

દુવા નાંમસેતાએશને

તરબુમો તથા સેરેહ સાથે.

શેઠ નવરોજી પ્રરકુનજીની ઇઆદગારીનો
ઈનામનો રીસાલો.

અનાવનાર—એરવદ ખુરશેદજી મીનાચેરજી કટેલી,
સર જમશેદજી જીભાઈ જરતોશતી મદરેસાનો શીક્ષક અને શીષ્ય.

સઘલા જરથોસતીઓને વાકેફ થાવા શાહ રાહાનુમાએ
માનદોઅશના સભાની કારોબાર મંડલીએ છપાવી
પરગટ કરેઓછે.

એ સભાનું પુસતક ૪ થું—આંક ૨ જે.

મુંબઈ,

દફતર આશકારા છાપાખાના મધે
બેહરાંમજી પ્રરકુનજીની કુંપનીએ છાપીઉછે.
કોટ—બેહરાંમજી હોરનજી સીટ, નાં ૬ તથા ૧૪.

સને ૧૨૪૧ ઇઅબ્દેજરહી.

સને ૧૮૭૨ ઇશવી.



Class _____

Book _____

VEDER COLLECTION.

2827

દી બા ચો.

રાહાનુમાએ માનદીઅશનાં સલાની કારોબાર મંડલીએ એ મંડલીના આગલા સરનશીનની ધ્યાદગારી રાખવા સાડું કરેલા ઠરાવ મુજબ એક જાહેર ખબર પરગટ કરાવીને “નવરોજી ફરકુનજી ધના મનો રીસાલો” નરથોશતીઓ પાશેથી માંગેઓ હતો અને શરવેથી સરસ લખનારને રૂપ૦૦) નું ધનામ આપવા જણાવેલું હતું. એ રીસાલાની બાબદ “ફુવા નામસેતાએશને” (તરજુમો તથા શરેહ) એ પરમાંણે જણાવી હતી. એ રીસાલો લખવાની શરત હેવી કરવામાં આવી હતી જે તે ગુજરાતી ભાશામાં લખવો અને લખનારે નામસેતાએશને મધેનો અસલ એબારતમાં દરેક ફકરો લઈને નરથોસતી ફેરફારનાં લોકોને સમજ પડે હેવી રીતે તેનો ગુજરાતી તરજુમો તથા જરૂર જોગ હોએતો તે તરજુમાને લગતો ખોલાશો આપવો અને નરથોશતીઓની એ એબાદત ઉપરથી માનદીઅશની દીનનાં જે કાંઈ તરીકા, કાનુન અને ફરમાનો તથા નીતી સંબંધી ગણેઆન જાએજ થાએછે તે શબ્દો સરેહ સાથે તથા લખનારનાં પોતાની તરફનાં વીચારો સુધાં જણાવવું અને તે તરીકા, કાનુન, ફરમાનો અને નીતીનાં વચ્ચેનો વીશે રશીલી અને ઉલટ ભરેલી ભાશામાં આલખનાં લોકોને ખોધ આપવો તથા એ રીસાલાની એબારત સેહેલી અને નરથોશતી લોકો વચ્ચે સારીપડે સમજ પડે એવી લખવી.

હેવી રીતની જાહેર ખબર ઉપરથી નીચે જણાવેલા “મોટો” અથવા નીશાન સાથે ૮) રીસાલા આવેઆ હતા.

૧. આથરવન નામ હતી.
૨. ઉઠ પરભાત ભયો કર સાહેબ સેવા.
૩. હુમતે અહમે
૪. નોશીરવાન.
૫. જમશીદ.
૬. રેહેશે માતર ખોદા તાહાડ એક નામ.
૭. સેતાઈશ સજાવારે જાતે ખુદાસ્ત.
૮. અજેમ અહુરહે મનદાઓ સ્તૌત અહમી.

એ સરવે રીસાલાઓ તપાશીને સરવેથી સરસ લખનારને રૂપીઆ ૫૦૦) નું ધનામ દેરવી આપવાને સાડું રાહાનુમાએ માનદીઅશનાં સલાની કારોબાર મંડલીએ હેઠલ જણાવેલા ગરહસથોની એક કમીટી દેરવી હતી.

૧. દસતુરજ સાહેબ પેશોતનજ બેહરાંમજ શનજાણા.
૨. દસતુરજ સાહેબ હોશંગજ જામાશપજ જામાશપ આશાનાં.
૩. શેઠ પુરશેદજ રૂશતમજ કાંમાજ.
૪. શેઠ હોરમનજ દાદાભાઈ પલીડર.
૫. શેઠ જાંહંગીરજ હોરમનજ પંથકી.

આએ કમીટીએ મેહરબાંનીની રાહે તસદી લેઈ સરવે રીસાલાઓ તપાશીને “ અન્જમ અહુરહે મજદાઓ સ્તૌત અહુમી ” નાં “ મોટો ” નો રીસાલો ઇતમને લાએક ફેરવેઆથી એ મોટોનું પરબીડું ઉઘાડવા માં આવેલું અને તે ઉપરથી લખનારનું નામ “ એરવદ પુરશેદજ મી નોચેરજ કટેલી તે સર નમશેદજ જીજીભાઈ બારોનેટની નરથોશતી મદરેશાના વીદીઆરથી ” નું નામ જાહેર પડેલું.

તપાશ કરનાર સાહેબોને એ અશલ રીસાલામાં કેટલોએક ફેરફાર કરવાની અગત માલમ પડવાથી રાહાનુમાએ માનદીઅશનાં સભાની કારોબાર મંડલીએ દશતુરજ સાહેબ પેશોતનજ બેહરાંમજ શનજાણાને અરજ કીધાથી તેઓએ તસદી લેઈને એ રીસાલો ફરીને તપાશે આ હોતો અને તેમાં ઘટતું ફેરફાર કરાવીલું હતું.

આએ રીસાલો નરથોશતી ફેરફારનાં સાહેબોની હજીર મેલતાં રાહાનુમાએ માનદીઅશનાં સભાની કારોબાર મંડલી ઇઆદ આપવાને રજા લીએછે કે આગલ એજ એરવદ પુરશેદજ મીનોચેરજ કટેલીએ “ પરસતેશ કરવાને લાએકનો એકલો પરવરદેગારછે ” એ બાબેનો ન વરોજજ ફરદુનજ ઇતમનો રીસાલો લાએઓ હોતો જે એ સભાના પુ સતક ૨ જાં, આંક ૬ ઠાનાં ચોપાંનીઆમાં પરગટ કરવામાં આવેઓછે.

આએ રીસાલાને શકે ૩૯ પછે ચહુડતા આંક જેવામાં આવશે તે આંક મુજબ રીસાલો બનાવનારે છુટા સફાઓમાં અવસતા પેહલવી વગેરેની ગુવાહી તેની અસલ એબારત સાથે આપીછે કે જથી વાંચ નાર સાહેબોને વધારે શારી રીતે સવલ પડે.

રોજ ૩૦ મો માહા ૧૧ મો શેહેનશાહી, માહા ૧૨ મો કદમી સને ૧૨૪૧ ઇઅન્જદેનરદી, તા ૦ ૧૬ મી આગસ્ટ સને ૧૮૭૨ ઇશવી.

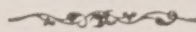
પેશોતનજ દાદાભાઈ,

રાહાનુમાએ માનદીઅશનાં સભાનો
સેક્રેટરી.

સાંકલી ઉં.

	પાને.
કુવા નામસેતાએશનેનું નામ	૧
એ બંદગીનું અસલ મુલ.. . . .	૨
પાજંદ નામસેતાએશનેની ઉતપત્તીના વખત અને જગા. . .	૪
એ બંદગી ઉપરથી ઉતપત્ત થતા વીચારો	૫
નામસેતાએશને તથા તેનો ગુજરાતી તરજુમો	૬
નામસેતાએશનેનો એકઠો તરજુમો	૧૧
નામસેતાએશને બંદગીનો સાર.. . . .	૧૩
દીનકરદમાની પેહલવી નામસેતાએશને.	૧૬
દીનકરદમાની પેહલવી નામસેતાએશને (ગુજરાતી અપ્પશરે) . .	૧૮
નામસેતાએશનેનો પેહલવી અને ધરાની જરતોશતીઓની નામ સેતાએશનેની સાથે મુકાબલો તથા શરેહ.	૨૦
આએ તરજુ નામસેતાએશનેને એકબીજી સાથે સરખાવાથી નીકલતો સાર	૩૪
નામસેતાએશનેમાં આવેલી મજમુનને મલતા અવસતા.. . .	૩૭
નામસેતાએશને ઉપર બાશાણુ (ખોદાતાલાની ખોદાઈ વીશે).	૫૬
જરતોશતી દીનની બુલંદી..	૬૪
અશો જરતોશતની મોટાઈ અને તેનાં અજમતી ખુરેહ વીશે.	૬૭
જરતોશતી દીન શીખવાની ફરજ.. . . .	૭૭
જરતોશતી દીન શીખવવા અને તેનાં ઉપર વાઅજો કર વા બાબે	૭૮
સવાબનાં કામો કરી લેવા વીશે.. . . .	૯૬
એખલા ખોદાતાલાનીજ બંદગી કરવા વીશે.. . . .	૧૦૫
બંદગીની અદબ અને અદા.	૧૧૭
પોતાનાં રવાનને સાડું રોશન મારગ ખોલણો કરી તેને ખેહશતમાં પોહચાડવા વીશે	૧૨૩
આએ રેસાલામાં શાહદત તરીકે મહુડતા આંકે આપેલા અ વસતા વગેરેનાં દાખલાઓનાં ફકરાઓ તેના ગુજરાતી અ રથ અને શરેહ સાથે..	૧૨૬

સાંકલીઉં નાટાનું.



યજ્ઞશને.

હા. શકરો.	નોટનો	પાને.	હા. શકરો.	નોટનો	પાને.	શકરો.	નોટનો	પાને.
	નાં૦			નાં૦			નાં૦	
હા. શકરો.	નોટનો	પાને.	હા. શકરો.	નોટનો	પાને.	શકરો.	નોટનો	પાને.
૧	૧	૬	૧૩૧	૧૩૨	૧૩૩	૧	૧	૧૨૬
૧	૧	૧૨	૧૩૨	૧૩૩	૧૩૪	૩	૨	૧૨૭
૩	૨૧	૩૪	૧૩૫	૧૩૬	૧૩૭	૪	૩૭	૧૪૦
૬	૧૫	૭૨	૧૫૮	૧૫૯	૧૬૦	૬	૩	૧૨૭
૧૦	૬	૬૭	૧૭૭	૧૭૮	૧૭૯	૧૨	૬૩	૧૭૫
૧૧	૧૭	૪૬	૧૮૫	૧૮૬	૧૮૭	૧૩	૬૩	૧૭૫
૧૨	૧	૪૨	૧૮૨	૧૮૩	૧૮૪	૧૪	૧૩	૧૩૩
૧૨	૬	૪૦	૧૮૧	૧૮૨	૧૮૩	૧૫	૬૩	૧૭૫
૧૨	૮	૪૮	૧૮૪	૧૮૫	૧૮૬	૧૬	૪	૧૨૭
૧૨	૬	૪૩	૧૮૨	૧૮૩	૧૮૪	૧૭	૪	૧૨૭
૧૬	૮	૨૬	૧૩૭	૧૩૮	૧૩૯	૧૮	૪	૧૨૭
૧૬	૧૦	૮	૧૩૧	૧૩૨	૧૩૩	૧૯	૪	૧૨૭
૨૨	૨૫	૪૪	૧૪૩	૧૪૪	૧૪૫	૨૫	૧૬	૧૩૩
૨૮	૫	૩૨	૧૩૬	૧૩૭	૧૩૮	૨૬	૭	૧૩૧
૨૮	૫	૫૪	૧૪૬	૧૪૭	૧૪૮	૨૮	૨૭	૧૩૭
૨૮	૬	૪૫	૧૪૩	૧૪૪	૧૪૫	૨૮	૨૮	૧૩૮
૨૮	૧૧	૪૭	૧૪૪	૧૪૫	૧૪૬	૩૧	૩૬	૧૪૦
૨૮	૧૨	૪૭	૧૪૪	૧૪૫	૧૪૬			
૨૬	૭	૨૬	૧૩૮	૧૩૯	૧૪૦			
૨૬	૮	૩૦	૧૩૮	૧૩૯	૧૪૦			
૩૧	૮	૫૩	૧૪૬	૧૪૭	૧૪૮			
૩૬	૧	૪૧	૧૪૨	૧૪૩	૧૪૪			
૩૬	૫	૫૨	૧૪૫	૧૪૬	૧૪૭			
૩૭	૧	૨૩	૧૩૬	૧૩૭	૧૩૮			
૩૬	૪	૬૬	૧૭૬	૧૭૭	૧૭૮			
૪૨	૬	૮૦	૧૬૨	૧૬૩	૧૬૪			
૪૪	૩	૨૨	૧૩૫	૧૩૬	૧૩૭			
૪૪	૪	૨૨	૧૩૫	૧૩૬	૧૩૭			
૪૬	૧૧	૫૫	૧૪૬	૧૪૭	૧૪૮			
૪૬	૧૫	૨૫	૧૩૬	૧૩૭	૧૩૮			
૪૭	૨	૧૫	૧૩૩	૧૩૪	૧૩૫			
૫૦	૮	૬૪	૧૭૬	૧૭૭	૧૭૮			
૫૧	૮	૨૪	૧૩૬	૧૩૭	૧૩૮			

વીસપરદ.

વંદીદાદ.

આવાં યશત.

હોરમજદ યશત.

તીર યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૪૪ ૭૭ ૧૬૨

સરોશ હાદોખત યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૩ ૩૮ ૧૪૧

૩ ૬૪ ૧૫૧

રશને યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૨ ૩૬ ૧૪૧

પ્રરવરદીન યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૮૧ ૩૫ ૧૪૦

૮૨ ૧૭ ૧૩૩

૮૩ ૧૭ ૧૩૩

૮૪ ૧૭ ૧૩૩

૮૬ ૮૨ ૧૬૪

૮૬ ૮૬ ૧૬૬

૯૦ ૮૬ ૧૬૬

૯૧ ૩૩ ૧૩૬

૯૩ ૭૩ ૧૫૬

૯૪ ૭૩ ૧૫૬

૧૨૬ ૬૧ ૧૪૮

૧૩૬ ૬૨ ૧૭૩

૧૪૦ ૬૨ ૧૭૩

૧૪૧ ૬૨ ૧૭૩

૧૪૨. ૬૨ ૧૭૩

અશીશન યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૧૮ ૮૨ ૧૬૪

૧૬ ૭૬ ૧૬૧

૨૦ ૭૬ ૧૬૧

જમીઆદ યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૩૬ ૭૧ ૧૫૮

૩૮ ૬૬ ૧૫૬

૪૩ ૬૮ ૧૫૬

૪૫ ૬૮ ૧૫૬

૭૬ ૭૫ ૧૬૦

૮૦ ૭૫ ૧૬૦

૮૧ ૭૫ ૧૬૦

૮૬ ૬૨ ૧૪૮

વીશતાસપ યશત.

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૩૩ ૫૮ ૧૪૭

હાદોખત યશત.

(વે૦ પાને ૨૯૬)

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૭ ૮૪ ૧૬૭

૮ ૮૪ ૧૬૭

૯ ૮૪ ૧૬૭

૧૮ ૯૧ ૧૭૨

કુશતી કાપવાની બાબ.

(વે૦ પાને ૩૩૧)

૫કરો. નોટનો પાને.
નાં૦

૨ ૧૬ ૧૩૫

દાદસતાને દીની.

પુરસેશ. નોટનો પાને.
નાં૦

૨૭ ૮૩ ૧૬૪

નોશેરવાનનું પંદનામું.

નોટનો પાને.

નાં૦

૬૩ ૧૪૬

બો સ તા ન ,

બાબ ૨ જો.

હેકાયત. નોટનો પાને.
નાં૦

૪ થી ૬ ૧૨૬

હદીસ.

નોટનો પાને.

નાં૦

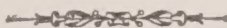
૫ ૧૨૬

પ્રરેશતાઓનું લક્ષણ.

નોટનો પાને.

નાં૦

૧૮ ૧૩૪



દુવા નામસેતાએશને

તરજુમો તથા શરેહ સાથે.

દુવા નામસેતાએશનેનું નામ.

નામ સેતાએશનેની બંદગી, કે જેને, આપણુ જરતોશતીએ આજ લામબી મુદત થઈ, પાંચે વખતની અવસતાની બંદગીથી ફારેગ થાએઆ પછે, પઠતા આવીઆ છઈએ, તે ખાલેસ પાનંદ જખાનમાં લખાએલીછે. એના સઘળા ભાગો, દાદગર દાદાર હોરમનદની તરફથી આપણુ બંદાએ ઉપર જે અપાર અને અમુલીઅ બખશેશો હરપલે ઉતરેછે, અને જે બેહુદ અને બેકીમત નેયામતોથી આપણે આએ ફુની આમાં શુખ ભોગવીએ છેઈએ, તેનો આભાર માનવાનાં બાબમાં લખાએલાછે; તેમજ તે મોટી શક્તીવાળા સાહેબે, આપણુ માણસ જાતનાં ગુનરાત અને શુખને અરથે, ફુનીઆની તમામ પેદાએશને જેવી બેકીમત તેવીજ જથાબત, અને જેવી ઘણી જરૂરની તેવીજ મુક્ત મલી આવે એવી, જાહાં જાહાં ઈનસાનનું કદમ તાહાં તાહાં પેદા કીધીછે, અને કરેછે, તેનાં હેસાનમાં તે મોટા દીલવાળા! માહુ શક્તીવાન સાહેબની જનાબમાં આપણે પોતાનું સર નમાવી, તે રેહમદોલ ખાવંદની સતુતી ગાઈએ; અને તેની મોકલેલી બરહુક દીન ઉપર ખરાં અંતઃકરણથી હસતવાર રહીને ભલા કાંમો કરવાની કબુલાતો આપીએ; એવા બાબમાં રચાએલાછે. એથી એ બંદગીને મથાલે ‘દુવા’ એવો બોલ જે વીશેશન તરીકે લખવામાં આવીઓછે, તે પાછળથી જ્યાં રે અરબોના દોરમાં ફારસી ભાશામાં અરબી શબ્દો ભેલાયા તેયારે એને લાગુ પડેલો ધારવામાં આવેછે; કેમકે એ બોલ અરબી ભાશાનોછે, અને નામસેતાએશનેની બંદગી ખાલેસ પાનંદ જખાનમાં

લખાઈછે, તેમા ‘સેનેટીક’ લાશાઓના એકબી બોલ વાપડીઓ ન થી. વળી પેલુલવી જ્યાનમાં જોકે સેનેટીક લાશાનાં ઘણા શબ્દો આમેજ થએલા આપણને મલેછે, તો પણ તેમાં “કુવા” નો બોલ માહુરા અભીઆસમાં આનદીન સુધી મહુને નજરે આવીઓ નથી. એ ઉપરાંત પાનંદનાં વખતમાં આપણા ઈરાની નીઆગાનો એ જમ બને તેમ પોતાની લાશામાં વપરાતા સેનેટીક શબ્દોને વાપર વશમાંથી કાઢાડી નાખીઆછે. આએ બીના ઘેયાનમાં લેતાં આવી ખાલેસ પાનંદ બંદગીનું નામ તેનો રચનાર અરબી શબ્દથી, તેબી વળી તેને નહીં લાગુ પડતો આપે, એ માનવામાં આવતું નથી. હવે માહુરે જણાવવું જોયેછે કે આએ બંદગીનું અસલ નામ ‘નામસેતા એશને’ કરીનેછે, તે એ બંદગીની શરૂઆતનાં બોલ ઉપરથી આપવા માં આવીઈછે. ઈરાની નરતોશતીઓની પઢવાની ફારસી અખશરે છપાએલી પુરદેહ અવસતામાં એ બંદગીનું નામ કોઈમાં ‘નામસેતાએશને’ અને કોઈમાં ‘સેતાએશને ખોદા’ એમ આપેલું મલેછે; જે ઉપલી બાબતને મદદ કરેછે. વળી એ બંદગીના આપેલા પુદ નામનો અરથ, તેમજ એ બંદગીના સઘળા લાગોની ઉપર આપેલી મતલબ, એ બેહુ આપણને બોધ આપેછે કે એ બંદગીમાં ફક્ત અશો હોરમજદના નામની સતુતીછે. એબી દેખાડી આપેછે કે, એ બંદગીનું અસલ નામ કુવા નામસેતાએશને નહીં, પણ નામસેતાએશને આપેલુંછે. એથી આપણને હાલમાં જે હાથે લખેલાં અને છાપેલાં પુસ્તકોમાં એ બંદગીને મથાલે કુવાનો શબ્દ લખાએલો મલેછે, તે બેશક પાછળા વખતનોછે. ઉપલી તપાસ મુજબ એ બંદગીને ‘કુવા નામસેતાએશને’ લખવાને બદલે ‘નામસેતાએશનેની બંદગી’ એમ લખવામાં આવેતો વધારે વાજબી ગણાયે.

એ બંદગીનું અસલ મુલ.

એ સતુતીને, પાનંદ લાશાનાં આપણા નરતોશતી એલમાએ પોતાના મગજમાંથી જોડી કાઢાડીને લખીછે, કે કોઈ એવી બંદગી પાનંદ વખતના ઉપરના જમાનાની આપણી કોઈબી ઈરાનની જમાનામાં કે પુદ આપણા પાક અવસતામાં લખાએલી હતી? જોના, તે પછેની ઉતરતી જમાનામાં તરજુમો થતો ચાલી આવી આપણી પાસે

છેલો પાનંદ ભાશાનો તરજુમો બચી રહેલોછે, એ જાણવાની ઘણા ખરા નરતોશતીઓની ખાહેશ હશે.

તપાસ લેતા માલમ પડેછે કે આપણી પાસે જે હાલ અવસતાનાં પુસ્તકો બચી રહ્યાંછે, તેની અંદર એ નામસેતાએશનેના જેવી મુસલસલ એભારતમાં રચેલી આખી બંદગી આપણને મલી આવતી નથી; કે જે ઉપરથી આપણે એમ ધારીએ કે અવસતાના વખત પછેનો આપણી ઈરાની ભાશાઓમાં એક પછે એક ઉતરતી જમાનોમાં તરજુમાઓ થઈ, છેલ્લો પાનંદ જમાનમાં તરજુમો થઈ અટકાવ પામી ઓછે; જે આપણી પાસે હાલ શુધી બચી રહ્યોછે.

અવસતાનાં વખત પછે, એટલે આપણા ક્યાની પાદશાહોના દોર પછે, ઈરાન દેશમાં આપણા ‘હુખામેનીશ’ નસલના નરતોશતી પાદશાહોની હકુમત ચાલુ થઈ હતી, તે વેલા ઈરાન દેશમાં જે ભાશા વપડાતી હતી, તેને આપણે હાલમાં ‘ખીલારોકી’ જમાનને નામે ઓળખીએ છઈએ, તેના પુસ્તકો આપણી પાસે કમનસીબે રહ્યાં નથી, તેથી તેમાં એ બંદગી સીલસેલાબંદ હતો કે નહી, તે તપાસવાને આજે આપણુ ખેનસીબ રહ્યા છઈએ.

આપણુ નરતોશતીઓમાં આએ એક નહી માની શકાએ અને કોઈબી કોમમાં નહી બનેલો, એવો મોટામાં મોટી અજાએબીમા નાખતાર બતાવ બનીઓછે, કે આપણુમાંથી હુખામેનીશ જેવા નામાકીત પાદશાહો અને શેહુનશાહોની કારકીરદી, રીતભાંત, ભાશા અને લખાણનાં પુસ્તકો એ સરવે એકદમ ગુમ થઈ ગીઆંછે ! અને એ તબકાની ઉપરનાં છેક ઘણામાં ઘણા જુના વખતનાં બે તબકાનાં પાદશાહો અને શેહુનશાહોની તવારીખ અને રીતભાંત આપણામાં આજ દીન સુધી જલવાઈ રહીછે, તેમાં એક તબકા વાલાઓની તો જમાન અને લખાણનાં પુસ્તકો વટીક આપણામાં બચી રહ્યાંછે !

એ ખીલારોકી જમાનનાં વખત પછે આપણા ઈરાનમાં પેહલવી ભાશા ચાલુ થઈ હતી, એ જમાનનાં થોડાંએક પુસ્તકો આપણી પાસે સારાં ભાયેગે બચી રહ્યાંછે, જેથી આજે આપણને તેમાં ઉપલી બંદગી સરાસર લખેલીછે કે નહી, તે તપાસવાને બની આવીઈછે. જેવી આપણી પાસે હાલમાં પાનંદ નામસેતાએશને મોજુદછે, તેવીજ લગભગ સઘળી સીલસેલાબંદ આખી બંદગી આપણા પેહલવી પુસ્તકમાં

લખેલી મલી આવેછે, એ ખુશહાલી લેલુંછે. એ બંદગી આપણા મ જહુબની 'દીનકરદ' નામની નામીચી પેદલવી કેત બતાં પેદલાં દક્ત રમાં લખાએલી આપણી પાસ મોજુદછે. આએ રેસાલામાં પાનંદ નામસેતાએશને તેનાં ગુજરાતી અરથ સાથે લખીઆ પછે, એ પેદલવી નામસેતાએશનેબી તેના ગુજરાતી અપ્પશરે ઉચાર સહીત દીનદાર જ રતોશતીઓની સેવામાં રજુ કરવામાં આવશે.

જેમ જેમ પેદલવીનો જમાનો અસત પામતો ગીયો, અને પાનંદ દ લાશાનો વખત તલુ થતો ચાલીઓ, તેમ તેમ જેમ આપણા પાક ધ રમતા કેટલાએક પુસતકો અને બંદગીનાં ભાગોનાં પેદલવીમાંથી પા નંદમા ઉતારા થતા આવીઆછે, તેમ આએ નામસેતાએશને બંદગી નો પણ તરજુમો થયોછે, એ પરમાણે પાનંદ નામસેતાએશનેની મુજ ઉતપતી થઈછે.

પાનંદ નામસેતાએશનેની ઉતપતીનો વખત અને જગા.

એ નામસેતાએશનેની સતુતીને આપણા સાસાની તબકાના પાદ શાહોનાં વખતમાં, કે જે વેળાએ આપણી દીનને લગતો બીજી પાનંદ બંદગીઓ લખાઈ હતી, તે વેળાએ દસતુર આદરબાદ મારેસપંદે પો તાની કલમે લખી હતી, એમ કેટલાએકાનું મતછે; જેને આજ લગ લગ પંદરશો વરશ થવા આવેલાં ધારવામાં આવેછે, પણ તપાસ લે તાં ચોકસ માલમ પડેછે, કે પાનંદ નામ સેતાએશનેની બંદગીનાં એ જુદે જુદે વખતે, એ જુદા જુદા દેશમાં, અને એ જુદા જુદા સાહેબો થી, પેદલવીમાંથી તરજુમાઓ થયાછે. તેમાનો એક ઈરાનમાં, અને બીજો હીંદોસતાનમાં, આપણે પટીએ છઠ્ઠીએ તે હીંદોસતાનનાં દીન દાર આલેમે લખીઓછે, અને ઈરાની જરનોશતીઓ પહેછે તે ઈરાની વીદવાને રચીઓછે, જેને આજ લગલગ એક હજાર વરશ થવા આ વેલાં હું ધારુંછું. એ બેડુ પાનંદ બંદગીઓ આપણી પાસે હાલમા મોજુદછે. એ બેડુમાં કેટલાએક ફેરફાર અને વધઘટ થયેલો જોવામાં આવેછે, તે તેની ઘટતી જગાએ અસલ પેદલવી નામસેતાએશનેની સાથે સરખાવતાં દેખાડવામાં આવશે.

આએ બંદગી ઉપરથી ઉત્તપન થતા વીચારો.

જેમ આપણા હાલ જમાનેનાં જરતોશતીએ પાંચે વખતની બંદગીના અવસતા પઠા રહેયા પછે પાનંદ નામસેતાએશનેની બંદ ગીનેબી આજ લાંબી મુદત થઈ છેક પાનંદ જમાનનાં વખતથી લણતા આવીઆ છે, તેમ પેહલવી વખતનાં આપણા સાસાની અને અશકાની નીયાગાનોબી પોતાની ઉપલી પેહલવી નામસેતાએશનેને પઢતા હશે, એમા કસો શક નથી, કારણ કે એજ સમયને લીધે પેહલ વીના વખત પછે આપણા પાનંદ વખતના ઉપલા બેહુ આલેમોએ પોતાની જમાનમાં એ નામસેતાએશનેના તરજુમા કીધાછે, એટલુંજ નહી, પણ તેને ઉપર પરમાણે દર વખતની અવસતાની બંદગી પછે પોતાના પેહલવી વખતના વડવાએથી ઉતરતા આવેલા કાનુને જોઈને તેઓની મીસાલે પોતાના લણવામાં ચાલુ રાખીઆછે, જેને આપણેબી આજ લાખબી મુદત થઈ પોતાના પાનંદ નીઆગાનોની ઉતરતી આવેલી ચાલ મુજબ અવસતાની બંદગી પછે બંદગીના ખુદ એક ભાગ તરીકે પઢતા આવીઆ છઈએ.

આએ બીના ઘેયાનમાં રાખતાં આપણે વધારે ઉસતવારીથી કહી શકીએ છઈએ કે, પેહલવી ભાશાની ઉપરના વખતમાં પણ, આપણી ખીલારોકી અને અવસતા જમાનમાં એ નામસેતાએશનેનાં જેવી સીલસીલાબંદ આખી બંદગી લખાયલી હશે, અને તેને પણ આપણા પાનંદ અને પેહલવીનાં વડવાએની મીસાલે હુખામેનીશ અને કયાની નીઆગાનોબી વખતે વખત પઢતા હશે.

જેથી પેહલવીના નીઆગાનોએ પોતાના વડવાએનો એવો કાનુ ન જોઈને, પોતાની નામસેતાએશનેના પોતાના ઉપરની ઉપલી બેહુ ભાશાએમાંથી ઉતારો કરી લીધો હોય, અને તેને પોતાના ઉપલા બેહુ વખતના બુજેરગવારોની ચાલતી આવેલી રસમ પરમાણે બંદગીના પઢાણમાં ચાલુ રાખીએ હશે; એજ માનવાને આપણી અકલ વધારે કબુલ રાખેછે, કારણ કે એ પેહલવી નામસેતાએશને આપણી પાસે હાલ સુધી મોજુદછે એટલુંજ નહી, પણ તેના ઉપરથી પાનંદમાં તરજુમા થયોછે, તેઓ આપણી પાસેછે અને તેને આપણે પણ બંદગીમાં આજ દીન સુધી પઢતા આવીઆ છઈએ. આપણા કમનસીબે

આપણી પાસે અવસતાનાં અને ખીજારોકી જખાનનાં સઘળાં પુસ તકો રહ્યાં નથી, તેથી તેમનામાં એ બંદગીની હસતીને આપણે ખ ચીતાઈમાં લાવી શકતા નથી; તો પણ આપણી અકલ ગવાહી આપે છે કે અસલ એ બંદગી અવસતામાંથી ખીજારોકી જખાનમાં, ખીજારોકી માંથી પેહલવીમાં અને પેહલવીમાંથી પાજંદ ભાશામાં, એમ એક પછે એક ઉતરતી જખાનોમા તરજુમો થતી અને પઢાતી ચાલી આવી છે.

આપણા અવસતાનો ઘણો લાગ બરબાદ થવાથી, જેમ આપણા ધરમની બીજી ઘણી અગતની બાબદો આપણામાંથી ગુમ થઈ ગઈ છે, અને તેની માતર ચાલતી આવેલી કેટલીએક કીરીઆઓ અને કાનુ નો આપણામાં આજ સુધી તેમની નીશાની દાખલ જલવાઈ રહ્યા છે, તેમ ખચીત, આપણે હાલમાં જે પાંચે વખતની ફરજની બંદગીના અવસતા પઢીએ છઈએ તેના કરતાં આએ નામસેતાએશનેના જેવી માકુલ બંદગી, અને એના જેવી બીજી બંદગીઓ કે જેને ખરેખરી બંદગી કેહવી જાયે તેથી ગુમ થઈ ગઈ છે; જેની ઈધાની દાખલ આ એ નામસેતાએશનેનાં એક પછે એક ઉતરતી ભાશાઓમા થતા આવે લા તરજુમાં છે, તેમજ તેની આજ દીન સુધી વખતે વખતની બંદગી ના પઢાણમાં ખુદ બંદગીનો લાગ હોએ એમ ફરજ તરીકે પઢવાની ચાલુ રહેલી રીત છે. એ બંદગીને આપણે પાંચે વખતમાંથી કોઈબી વખત પઢીઆ વગર રેહતા નથી.

નામસેતાએશને તથા તેનો ગુજરાતી તરજુમો.

પ્રકરો ૧ લો.

પાજંદ.

અ નામે યજ્ઞદે અજ્ઞાયદેહે અજ્ઞાયગ્ગરે મેહર્માન્.

અરથ.

ખોદાએતાલાના નામની મદદથી (હું આએ બંદગી શરૂ કરું છું) કે જે સાહેબ નેઆમતનો અખશનાર, કમુરનો માફ કરનાર, અને મયાલુ છે.

પ્રકરો ૨ જો.

પાજંદ.

નામ્સેતાયસ્ને હોર્મજ્દ્ હમાબુદ્ ક હમા હસ્ત્ ક હમાબેદ્ નામે યજ્દે સપેના-મીનો. અંદરય્ મીનોઆન્ મીનો. અજ્શ્ ખુદશ્ યક્ નામ્ હોર્મ જ્દય્. ખોદાહ મેહસ્ત્ ક તવાના ક દાના ક દાદાર ક પર્વતાર્ ક પાના ક ખાવર્ ક કેર્ગર્ ક અવક્ષીદાર્ ક અવીજેહ્ વેહ-દાદસ્તાની હમા-જોર.

અરથ.

હું વખાણુ કરું છેઉં હોરમજ્દના નામની, કે જે સાહેબ હતો, છે, અને રેહુશે; જેનું નામ ગેબી (કોઈને જાણુ અને મશવરત કરવા વગર) વરધીનો કરનાર ખોદાએ છે. જે છુપાઓમા છુપો (યજ્દ અને અમશાસપંદોનેબી અનદીઠ) છે. જે સાહેબનું પોતાનું એક નામ હોરમજ્દ છે. જે ખોદા સરવથી બુજેરગ, શક્તીવાન, દાનાઈ નો સાહેબ, પેદાનો કરનાર, પાળનાર, પાસબાનીનો કરનાર, બરદાશ તનો ખાવંદ, સવાબનો સાહેબ, ચોકસાઈનો ધણી, અપખશપાત ઈ નસાફનો માલેક, અને સરવ શક્તીવાન સાહેબ છે.

પ્રકરો ૩ જો.

પાજંદ.

સેપાસે ખોદા બુજેર્ગે હસ્તીયાન્, કે આફ્રીદ્ અવનીદ્ ક પખેશ્ અં ગામ્ બતી જોર ક દાનાઈ અવર્તરે શશ્ અમેશાસપંદાન્ અવદ્ વેશ્ યજ્દાન્ ક રોશન્ મેહસ્ત્ ક ગરઝમાન્ ક ગર્દે આસ્માન્ ક ખુરે તાવાન્ ક માહેબા મી ક સતરે વશ્-તોખ્મ્ ક ખાદ્ ક અંદર-વાએ ક ખાવ્ ક આતશ્ ક જમીન્ ક ઓર્વર્ ક ગોસ્પંદ્ ક ચોક્ષસ્ત્ ક મર્દુમ્.

અરથ.

હું આબાર માનું છેઉં તે હયાતી ધરાવનારાઓના બુજેરગ સાહેબનો, કે જે પેદાએશનો પેદા કરનાર અને નાશ કરનાર છે, અને જે જો પોતાની જાતી શક્તી અને દાનાઈથી બુલંદ છ અમશાસપંદો, ઘણાએક બુજેરગ યજ્દો, રોશન (સુખ લરેણું) બેહુશત, ગરઝમાન, ગરહ-મંડળનું ફરવું, રોશન આફતાબ, નુર લરેલો ખાહતાબ, ધણી જાતનાં તારા, પવન, હવા, પાણી, આતશ, પરથવી, જડ, પથ્થુ, ધાતુ, અને ખાણસને (પેદા કીધાં છે.)

પ્રકરો ૪ થો.

પાજંદ.

યજ્ઞસ્તે ડ ન્યાયસ્તે અજ્ઞઃ યોહ યોદાહ કેદંતર કે મહદં અજ્ઞઃ હર
ગેતીહા દેહસ્તાન્ મર્દુમ્ ૫ ગોવાએશ્ ડ માદાન્ દાદ્ ડ શુદ્ધર-વારેશ્ હંગાન્
ડ રાએની દારેશ્ દામાન્ પરમ્ ડ અંગેજસ્તે ડ પહેલે દેવાન્.

અરથ.

હું માનું છેડં અને વખાણું છેડં તે સવાબનાં આવંદ યોદા
એતાલાને, કે જે સાહેબે દુનીઆની તમામ પેદાએશનાં કરતાં ઈતસા
ન જાતને વીચાર શકતી બખશીને મોટાઈ આપીછે; અને દેવો (બદ
હુવસો) ની સાહમને હરીફાઈ કરવા, લડવા, અને મારી હુટાવા, ત
થા દુનીઆના લોકોને (યોદાઈ મારગની રેહનુમાઈ કરી) ચલાવાને
સાડું, અકળ બખશીને વખતની હકુમત આપીછે.

પ્રકરો ૫ મો.

પાજંદ.

નેમાન્ઝે યોહ વીરપ-આગાહ અશ્ ખાવર્ કેશ્ ફરસ્તીદ્ ૫ જર્યોસ્તરે
મપેંતમાન્ અશો ફરોહર્ અશ્તશ્ યોહ દામાન્ દીન-દાનેસ્તે ડ વરોએસ્તે
આસ્તે-ખેરદી ડ ગોશો-મરદેહ-ખેરદી. દાનાએશ ડ રાએની દારેશ્ વીરપ
હસ્તાન્ ડ બુદાન્ ડ મેદાન્ ફરહંગાન્ ફરહંગ્ માંમે મપેંત્ કુમેદ્ રવાન્ હુ-પુલ્
ડ યોષ્તારેશ્ અજ્ઞઃ દોજ્ઞમ્ ડ વદા-દારે યોહ આને પેહલુમ્ અખાન્
અશોઆન્ રોશન્ હન્દ્ હુ-યોહ ડ હમા-નેકશ્.

અરથ.

હું, તે સમપુરણ આગાહીવાળા, અને બરદાશતના કરનાર યો
દાએતાલાને સર નમાવી સજદો કરુંછેડં; કે જે સાહેબે પવીતર રૂહ
વાળા જરતોશત સપેંતમાનની મારફતે ખલકના લોકોની સલાહ સંપ
ન્, દીનનો એલમ, જાતી અકલ અને શીખેલી અકલને ઈમાન
લાવવું, અને તમામ માણસો જેઓ છે, થઈ ગીઆંચ, અને થશે, તે
સરવેની વાકેફગારી અને રેહનુમાઈને સાડું, ઉતમમાં ઉતમ વીદીઆ
જે પવીતર માંથરે વાણીછે, કે જે રવાનને સારીપકે આસાનીથી પુલ
ગુજાર કરાવનાર, દોજખથી છુટકારો આપનાર અને પુરતી સુખાકારી
વાળાં, રોશન અને ખુશખોથી બરપુર અશો લોકોના ઉતમ મકાન (મેહ
રાત અને ગરૂથમાન) માં રશતો આપનારછે, તે મોકલી.

(૯)

પ્રકરો ૬ ઠા.

પાજંદ.

પ ફર્માને તો ખાવર પ ફર્માને તો ખાવર પ ફર્માને તો ખાવર પદીરમ્
ક મીનમ્ ક ગોયમ્ ક વર્જમ્ દીને અવીજેહ્ ક અરુઆન્ હોમ્ પહર કેફે
ક અવાક્ષમ્ અજ્ વીરપ બજેહ. કુ અવીજેહ્ દાર હોમ્ ખુદશ્ આસ્ની
દેહ-કુનસ્ને ક પરેહજસ્ને ક પાક શશ્ જોરાને જાન્ મનસ્ને ક ગવસ્ને ક
કુનસ્ને ક બીર ક હોશ્ ક ખરદ.

અરથ.

ઓ બરદાશતના કરનાર સાહેબ ! ઓ પરવશીના કરનાર ! અને
ઓ ખલકના ખાલેક ! તાહરા હોકમ મુબબ, તાહરા ફરમાન પરમાણે
અને તાહરી મરજીને અનુકુળ હું (તાહરી મોકલેલી) ખાલેસ (બરતોશ
તી) દીનને કબુલ કરુંચ, મનમાં રાખુંચ, (હરવખત યાદ કરીઆ કરું
વાને શીખું) કેહુંચ, (ખીજાઓને શીખવુંછું અને તે ઉપર વાઅજ ક
રી જાહેર કરુંછેઉં) અને અખતીઆર કરુંચ, તેમજ દરેક સવાબના
કામો કરવાને હું ઉસતવાર રેહુંચ અને સબળા ગુનાહના કામો કર
વાથી હું પસતાવો કરી પાછો (ફર) રેહુંચ તથા પોતાની જાતી કર
ણીને હું પાક રાખુંચ અને મારા જાનની છ શકતીઓ:—વીચાર
વું, બોલવું, તરક કરવી, સહમજવું, અને અકલછે તેને પરહેજ (બ
દ હવસોથી કાબુ) આ રાખી પવીતર રાખુંછું.

પ્રકરો ૭ મો.

પાજંદ.

પ કામે તો કેફેગર તવાનમ્ કદ્ આનેતો પરસ્તસ્ને પ બેહ-મનસ્ને
બેહ-ગવસ્ને બેહ-વર્જસ્ને ક વશાયમ્ રાહે રોશન્ કે ઓમ્ ન રમદ્ ગેરાન્-પ
જદે દોજખ્ ક વદીરમ્ પ ચેશંદર્ગ્ ક રમમ્ આને બેહસ્તે પુર્-ખાફ હર્વ
સ્પ-પેસીદેહ્ ક હમા-ખારશ્.

અરથ.

ઓ સવાબકાર સાહેબ ! તાહરી ઈછછા પરમાણે, લલા વીચાર.
લલી વાણી અને લલી કરણીથી હું તાહરી બંદગી કરી શકું અને
(માહારા પોતાનાં રવાનને વાસતે) રોશન મારગ (બેહશત મેળવવા

નો રશનો) બાલનો કરું, કે જ્યો માહરા (રવાન) ઉપર દોજખનો ભારી અજખ તહી પોહચે, અને ચીતવદ પુલને પાર કરી હુનેશની સુખાકારીવાગાં, જવાહેરોથી જરેલાં, અને ખુશબોથી ભરપુર, બેહશન માં હું પોહચું.

પ્રકરો ૮ મો.

પાજંદ.

સેતાયમને આજ અવલીદાર આદાફ કે કામલ-દેઈ પાદ દેહમને ફતેહ ફર્માન-રાયની દારાન અવદુમ્ છુતેદ દર્વાદાનમ્ અજલ દોજખ અવીનહી વીનારેદ વીસપ.

અરથ.

તે તજવીજત રાખનાર સાહેબ બાદઅમેતાલાની હું બંદગી કરું છું, કે જે સાહેબ સવાબની ઇછછા (પુણનો બદલો બાદઅમેતાલા આપનારછે એવી આશા) થી ફરમાન પરમાણે ચાલનારાઓને સવાબનો બદલો આપેછે; અને જે (રેહમદેલ સાહેબ) કેયામતના વખત પછે દોજખીઓ (પાપીઓ) નેથી દોજખમાંથી છુટા કરીને તમામ (ખલક) ને ખાલેસી ભરેલી કરશે.

પ્રકરો ૯ મો.

પાજંદ.

સેતાયમને દાદાર હોર્મનને હોર્મપ્ આગાહ કે તવાના કે તવંગર હકત્ અમેશાસપંદ કે બેહરામ્ યદલે શીરજંગર દુસ્મન બદાર અમોહ હુતામોહ બેરમાદ.

અરથ.

હું સતુતી ગાઉછેઉં દાદાર હોરમજદની, કે જે તમામ આગાહી નો સાહેબ અને શક્તીવાનછે; અને શક્તીવાળા સાત અમશાસપંદો તથા ફતેહમંદ, કુશમનને ખારનાર, હીમતવાન અને ખુબશુરત બેહરામ યજદ (માહરી મદદે) પોહચો.

નામસેતાએશનેના એકઠા તરજુમો.

ખોદાએતાલાના નામની મદદથી (હું આએ બંદગી શરૂ કરું છઉં) કે જે સાહેબ નેઆમતનો બખ્શનાર, કસુરનો માફ કરનાર, અને મયાણુછે.

હું વખાણુ કરું છઉં હોરમજદના નામની કે જે સાહેબ હોતો, છે, અને રેહુશે; જેનું નામ ગેબી (કોઈને જાણુ અને મશવરત કરવા વગર) વરધીનો કરનાર ખોદાએછે; જે છુપાએમા છુપો (યજ્ઞ અને અમંશાસપંદોનેબી અનદીડ) છે; અને જે સાહેબનું પોતાનું એક નામ હોરમજદછે; તે સાહેબ સરવથી બુજેરગ, શકતીવાન, દાનાઈનો સાહેબ, પેદાનો કરનાર, પાલનાર, પાસબાનીનો કરનાર, બરદાશતનો ખાવંદ, સવાબનો સાહેબ, એકસાઈનો ધણી, અપખશપાત ઈનસાફ નો માલેક, અને સરવ શકતીવાન સાહેબછે.

હું આબાર માનું છઉં તે હુયાતી ધરાવનારાએના બુજેરગ સાહેબનો, કે જે પેદાએશનો પેદા કરનાર અને નાશ કરનારછે; અને જેણે પોતે પોતાની જાતી શકતી અને દાનાઈથી બુલંદ છ અમશા સપંદો, ઘણાએક બુજેરગ યજ્ઞો, રોશન (શુખ ભરેલું) બેહુશત, ગરૂથમાન, ગરહ-મંડળનું ફરવું, રોશન આફતાબ, નુર ભરેલો માહતાબ, ઘણી જાતનાં તારા, પવન, હવા, પાણી, આતશ, પરથવી, આડ, પથુ, ધાતુ, અને માણુસને (પેદાં કીધાંછે).

હું માનું છઉં અને વખાણું છઉં તે સવાબનાં ખાવંદ ખોદાએતાલાને, કે જે સાહેબે દુનીઆની તમામ પેદાએશનાં કરતાં ઈનસાન જાતને વીચાર શકતી બખ્શીને મોટાઈ આપીછે; અને દેવો (બદ હ વસો) ની સાહમને હરીફાઈ કરવા, લડવા, અને મારી હટાવા તથા દુનીઆના લોકોને (ખોદાઈ મારગની રેહનું માઈ કરી) ચલાવા ને સારૂ અકલ બખ્શીને વખતની હકુમત આપીછે.

હું તે સમપુરણુ આગાહી વાળા, અને બરદાશતના કરનાર ખોદાએતાલાને સર નમાવી શબ્દો કરું છઉં, કે જે સાહેબે પવીતર રૂહ વાળા જરોશત સપેંતમાનની મારફતે ખલકના લોકોની સલાહ સંપન્ન, દીનનો એલમ, જાતી અકલ અને શીખલી અકલને ઈમાન લાવવું, અને તમામ માણુસો જેઓછે, થઈ ગીઆય, અને થશે, તે

સરવંની વાકેફગારી અને રેહનું માધને સાડું ઉતમમાં ઉતમ વીદીઆ જે પવીતર માંથરે વાણી, કે જે રવાનને સારીપેઠે આસાનીથી પુલ ગુજાર કરાવનાર, દોજખથી છુટકારો આપનાર અને પુરતી સુખાકારી વાલાં રોશન અને ખુશખોથી ભરપુર અશો લોકોના ઉતમ મકાન (બેહશત અને ગરૂથમાન) માં રસતો આપનારછે, તે મોકળી.

ઓ બરદાશતના કરનાર સાહેબ ! ઓ પરવશીના કરનાર ! અને ઓ ખલકના ખાલેક ! તાહરા હોકમ મુજબ, તાહરા ફરમાન પરમાણે, અને તાહરી મરજીને અનુકૂલ હું (તાહરી મોકલેગી) ખાલેસ (નરતોશતી) દીનને કબુલ કરું, મનમા રાખું, (હર વખત યાદ કરીઆ કરું, યાને શીખું) કેહું, (બીજાઓને શીખવું) અને તે ઉપર વાઅબ કરી જાહેર કરું છેઉં) અને અખતીઆર કરું, તેમજ દરેક સવાબનાં કામો કરવાને હું ઉસ્તવાર રેહું, અને સધળા ગુનાહના કામો કરવાથી હું પસતાવો કરી પાછો (દુર) રેહું, તથા પોતાની જાતી કરણીને હું પાક રાખું, અને મારા જાનનો છ શકતી ઓ:—વીચારવું, બોળવું, તરક કરવી, સહમજવું, અને અકલછે, તેને પરહેજ (બદ હવસોથી કાચુ) માં રાખી પવીતર રાખું.

ઓ સવાબકાર સાહેબ ! તાહરી ઈછા પરમાણે, ભલા વીચાર, ભલી વાણી અને ભલી કરણીથી હું તાહરી બંદગી કરી શકું અને (તાહરા પોતાના રવાનને વાસતે) રોશન મારગ (બેહશત મેળવવાનો રસતો) ખોલસો કરું, કે જ્યાં તાહરા (રવાન) ઉપર દોજખનો ભારી અજબ નહી પોહયે; અને ચીનવદ પુલને પાર કરી હમેશની સુખાકારી વાળાં, જવાહેરોથી જડેલાં, અને ખુશખોથી ભરપુર બેહશતમાં હું પોહયું.

તે તજવીજત રાખનાર સાહેબ ખોદાએતાલાની હું બંદગી કરું છું, કે જે સાહેબ સવાબની ઈછાથી (પુણેનો બદલો ખોદાએતાલા આપનારછે એવી આશાથી) ફરમાન પરમાણે ચાગનારાઓને સવાબનો બદલો આપેછે, અને જે (રેહમ દેલ સાહેબ) કેયામત પછી દોજખીઓ (પાપીઓ) નેબી દોજખમાંથી છુટા કરીને તમામ (ખલક) ને ખાલેસો ભરેલી, યાને ગુનાહનાં કામો કરવાનો વીચારખી ઉત્પન નહી આપે એવી, બનાવશે.

હું સતુતી ગાઉં છેઉં દાદાર હોરમનદની, કે જે તમામ આગા
હીનો સાહેબ અને શક્તીવાનછે; અને શક્તીવાળા સાત અમશાસ
પંદો, તથા કૃતેહમંદ, દુશમનને મારનાર, હીમતવાન, અને ખુબસુર
ત બેહરામ યજ્ઞ (માહુરી મદદ) પોંહ્યો.

નામસેતાએશને બંદગીનો સાર.

એ બંદગીનાં અસલ સાત વીશય ઉપર સાત ફકરાઓ રચીયાછે,
પેહલામા ખોદાતાલાની હસતી, કુદરત, અને હીકમતનું બીઆન આ
પીઉંછે; તેમાં તે સાહેબ જે કંઈબી કરેછે, તે બીલકુલ આપખુદીથી ક
રેછે; કોઈને જણાવાની, કે મશરવત લેવાની તે સાહેબને કસો અગ
ત નથી. તે સાહેબે કોઈને પોતે જાતે દેખાવ આપીઓ નથી, તે હયાં
સુધી કે તેની નજદીકનાં યજ્ઞ અમશાસપંદો, કે જેઓને આપણે જો
ઈ શકતા નથી, તેઓને પણ તે સાહેબે પોતાનો દેખાવ દીધો નથી.
પણ તે મોટી કુદરતનો સાહેબ પોતાનાં માહુભારત અને સરવથી મો
ટી હેકમતનાં કામો બતાવાથી સરવ કોઈને જણીતો થયલોછે. તેનું
પોતાનું નામ હોરમનદ યાને જે કંઈબી થયુંય, થાયય અને થશે તે
શરવને ઘણું સારીપદે જણુનાર સાહેબછે. તે સાહેબની મોટાઈ,
શક્તી અને દાનાઈ વગરે શક્તીઓ સરવથી ઉંચે દરજ્જેનીછે, એવું
આએ ફકરામાં બીઆન આપેલુંછે.

બીજા ફકરામાં તે માહુ શક્તીવાન ખાલેકને પોતાની ઉપલી કુદર
ત, દાનાઈ અને બુજેરગી જાહેરમાં મુકી સરવ કોઈને દેખાડવાની ખા
હેશ થઈ, તેથી તે સાહેબે તમામ પેદાએશને બનાવી અને તે બનાવા
માં તે આપઅપતીઆર ખાલેકે આપણુ માણસ જાતના સુખનાં હેતુ
ને પેહલો રાખીઓછે. દુકમા કહીએતો, તે મોટા મનવાળા સાહેબે
આપણુ માણસ જાતને સાફ આ સરવ સરશતી સરજીછે. એથી
બી વધારે આગળ વધીને બોલીએતો જાણે તે સાહેબે પોતાની કુદરત,
દાનાઈ, અને મોટાઈ માતર આપણનેજ દેખાડવાની ખાહેશ રાખી
છે. આએ મતલબ પાર પાડવાને સાફ તે મોટી હીકમતનાં સાહેબે,
આપણે આએ દુનીઆમા જનમ લેઈ તે સાહેબની અછમ કુદરતને

પોછાણીએ, પોતાના જનમ આપનારની ખાદ્યની એકરાર કરીએ, અને તેની મરજીનો સોદ્ધ કરી લઈએ, એ હેતુથી આપણને અકલ તું જવાહેર બખ્શી આપણી નજર શાહમને સરવ પેદા કરીધું. એ તમામ પેદાએશ બનાવામાં તે સાહેબે પોતાની શક્તી અને શાહ પણ વાપરીડિંછે, બીજા કોઈનો આધાર રાખીયા નથી. એ પછે તે અજમ કુદરતનાં સાહેબે કુતીઆની તમામ પેદાએશ બનાવીછે; તેમાંની મુખીય ઉત્પત્તીનાં કેટલાએક એક પછે એક દરજ્જાસર નામો આપી આછે; તેમાંની નવ ઉત્પત્તી આપણી પરથવી ઉપરની, અને આઠ આપણી ભુમીથી દુરની યાને આકાસીછે. એ ટીપમાં પેદાતું અમશાસપંદોનું અને છેલ્લું માણસનું નામ આપીડિંછે.

તરીખમાં તે આપણુદ સાહેબે પોતાની ઉપલી કુદરત દેખાડવાની મકસદથી પોતાની તમામ પેદાએશને પેદા કરી, તેની બર મજબેસમાં માતર આપણનેજ પોતાના હેકમતી ખજનામાંથી વીચાર શક્તીના જેવું બેમુલ જવાહેર બખ્શીડિંછે, અને તે અતજુમનમાં આપણનેજ માતર મોટાઈનો સરપાવ એનાયત કરી સરવથી ચાહડતી પદવીએ જ ગા બખ્શીછે. એ સરવતું મુજ કારણ એજકે આપણે તે સાહેબની ઉપલી મરજી મુજબ તેના બખ્શેલા અકલના ગોહરનો નેક ઉપયોગ કરી તેની મારફતે તેની અજમ ખાદ્યને પોછાણીએ, અને તે ખરા માએકની તાબેદારીમાં રહી તેના પસંદગી વાળા શખસની પાશે મોક લાવેલા પેગામ મુજબ આપણે ચાલીએ; એવી મતલબ આ વાકયમાં શમાવીછે.

આથામાં ખાદ્યએતાલાએ ઉપર જણાવીઆ મુજબ પોતાની પસંદગી વાલા શખસની પાશે આપણને કેહવાડવાને સાફ તે સાહેબ જાતે સરવથા અતીઘણા પવીતરછે તેથી આપણ માણસ જાતમાથી સરવથો પવીતર તરીકે અશો જરતોશત સપેંતમાન અનુશેહરવાન ને પસંદ કોધા, અને તે સાહેબને પોતાનો પેગમબર બનાવી, તેની મારફતે પોતાનો પસંદ પડતો સરવ બામનો આપણને કેહવડાવી; અને તેમા ખાલલી રીતે જણાવીડિંછે, કે કુલાતું કરવું, અને કુલાતું નહી કરવું. તેમાં વળી તે મેહરબાન સાહેબે આએ પણ જાહેર કરી ધુંછે, કે મારી પસંદ પડતી બીનાએને જે શખસ પોતા ઉપર રંજ બેસીને કરમે, તેને હું બેદુ જોહાનમાં બંસા બદલા આપશ અને તે

ને મારી તમામ પેદાએશમાં શરવથી ચડતો દરજ્જો બપ્પશશ, તથા જે માહુરી નાપસંદ બાબતોથી બાજ નહી રેહશે, તેને ભારી સજ્જા પોંદ ચાડશ, અને તેવા શખસને તમામ મારી ખલકમાં નીચ અને ધીકાર ભરેલો કરશ.

પાંચમાં અને છઠા ફકરામાં આએ બંદગી પટનાર શખસ યોદ્ધા તાલાનું ઉપલું કેહવડાવેલું:—જરતોશતી દીનને પોતાના દીક્ષાજનથી કબુલ રાખી, તે પરમાણે ચાલવાની પુરતી કબુલાત આપેછે; તેમાં મુખીય નવ બાબતો બજાવી લાવાનો એકરાર કરેછે, અને કેહછે, કે તાહુરી ખાલેસ દીનને હું કબુલ કરું, તેને શીખું, બીજાએને શીખવું, અને તે ઉપર વાચ્છિકે કરી તેનો પુરતો ફેલાવો કરું, ભલા કામો કરવાને હુમેશાં તઈયાર રહું, ભુંડાં કામો કરવાથી સદા બાજ રહું, પોતાની કરણીને મારા છેલા દમ સુધી પાક રાખું, મારા મોતના બીછાના સુખી તારીજ બંદગી કરું, મારા રવાનતાં સુખને સારું રોશની ભરેલો મારગ અપ્પતીઆર કરું, અને સેવટે મારા રવાનને ચીનવત પુલ આસાંનીથી પાર કરી બેહશત અને ગરોથમાનમાં જવાને લાયકનું બનાઉં; એવી અગતની બાબતો એ ફકરાઓમાં આપીછે.

સાતમાં ફકરામાં, જે શખસ ઉપલી કબુલાત પરમાણે ચાલશે, તે ને તે સાહેબ ભલો બદલો આપનારછે, એ ઉપરાંત વલી તે રેહમદીલ સાહેબ કયામત પછે ગુનેહગારોને, યાને તેની મરજથી ઉલટા ચાલનારનેબી દોજખનાં ભારી આજ્ઞાથી મોકલા કરશે, તથા દુનીઆને નવે સરથી ખાલેસ બનાવી મુકશે. એ કયામતનાં વખત પછે જેમ આપણે હાલમાં આએ દુનીઆના નાપાયદાર લોભ અને હવસમાં ફસી જઈ પોતાના ઉપકારી પરવરદેગારને ભુલી જઈએ છેઈએ, અને તે આપણા તત અને જાનના માત્રેક યોદ્ધાતાલાની મરજથી ઉલટા ચાલી અમે તે સાહેબનો અપકાર કરી માહુપાપી બનીઈએ છઈએ, તેમ કોઈ પણ શખસને બદ કરવાનો વીચાર ઉત્પત થશે નહી.

વડાવડાના કાલેસાના મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ

મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ

મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ
 મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ મુજબ

* આએ જગાએ ૬ મુજબ લખેલું છે.

† આએ જગાએ મારી પાસની નકલોમાં (મખતની) લખેલી છે.

‡ મારી પાસની નકલોમાં મુજબ વધારે લખેલું છે.

§ ઊપલી નકલોમાં મુજબ લખેલો છે.

¶ મુજબ બોલને ઠેકાણે મુજબ લખેલો છે.

|| ૧૧૭ થી ૧૨૦ સુધીની એઆરતને મારી પાસની ઊપલી નકલોમાંની એકમાં બેવાર લખી છે અને ૧૧૭માં અસલ એકવાર લખીને હાંશીઆ ઊપર ૨ રીને એ એઆરત લખી છે.

§ ઊપલી નકલોમાંની એકમાં ૧૨૦૬ પેહલાં અને ૧૨૦૧૭ છેલાં અને ૧૧૭માં દીનકરદ પરમાણે લખેલું છે.

¶ ૧૧૭ થી (મખતની) ઊપલી બેદુ નકલોમાં લખેલી છે.

૧૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫
 ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫
 ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫
 ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫

૧૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫
 ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫
 ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫ ૫૫૫૫૫૫

દીનકરદમાની પેહલવી નામસેતાએશને.

પ્રકરો ૧ લો.

શમ્ સેતાયશને વર્મન્ હમા જહન્ત્ વ હમા અરન્ હમા જહન્તે પજદે
 સપેનાક-મીનોફ દરય્ મીનોયાન્ મીનોફ અવશ્ પુદશ્ અયોફ શમ્ અન્દો
 માય્ ખોદાફ મહેસ્ત દાનાફ દાદાર્ વ પર્વતાર્ વ પાનાફ વ આવર વ કન્દ
 ફગર વ અવલુદાર્ વ અવીજેહ્ શપીર્-દાદરતાની વ હમાફ-જોરે.

પ્રકરો ૨ જો.

સેપાસે વર્મન્ રખાફ હોસ્તીગાન્ મવન્ આફરીફ પવન્ નપમ્મનાન્ હમ્મુદી
 જોરે વ દાનાકશ્ અવર્તરે શશ્ અમ્હોરપંદ્ વ અવદે કપ્પદે હલિાન્ વ રાશન્
 વેહસ્ત ગરમાન્ વ ગેદે આરમાન્ વ ખુરે તાવાફ વ માહે ખામી વ મતરે

* ઊપલી ખેડુ નકલોમાં ૫૫ નથી લખેલો.

† ૧૫૫૫૫૫ શપદની જગાએ મારી પાસની નકલોમાં ૧૫૫૫૫૫ લખેલો છે.

‡ ઊપલી ખે નકલોમાંની એકમાં ૫૫૫૫૫૫ અને બીજામાં ૫૫૫૫૫૫ લખેલું છે.

§ આએ જગાએ મારી પાસની એક નકલમાં ૫૫૫૫૫૫ અને બીજા
માં અસલ દીનકરદ પરમાણે છે.

¶ ઊપલી ખેડુ નકલોમાં નીચે લખેલી એવારત અસલ દીનકરદ કરતાં
વધારે લખેલી મલી છે.

૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫ ૧૫૫૫૫૫

કપદ્-તોખમે વ વાદ્ અન્દર્-વાદ્ વ આતશ વ મીયા વ જમીક વ ઉર્વર વ
ગોસ્પંદ્ વ અયોક્ષોસ્ત વ અન્થોતા.

પ્રકરો ૩ જો.

યજ્ઞસ્તે વ ન્યાયસ્તે વર્મને ખોદાફ કંકુગર મવનશ્ મશ્ કંત્ મિન્ કનાગેતી
દેહસ્નાન્ મદુમ્ પવન્ ગોખાયશ્ વ કેરકશ્ દાદ્ શેતુન્-પારેશ્ અંખામ્ વ રાફ
ની દારેશ્ દામાન્ પવન્ રજ્ઞમી વ અયોજસ્તે પદીરફ શેદા આન્.

પ્રકરો ૪ થો.

નેમાજ્ વર વિસ્પ-આકાસે ખાવર્ મવનશ્ ફરેસ્તીદ્ યસ્ત ફરોહરે જર
તોસ્તે મપીતામાન્ આસ્તશ્ દામાન્ દીન્-દાનસ્તે અફમુનશ્તે આસ્તે-ખેર
દી ગોશો-મરદે-ખેરદી સનામગશ્ રાફનીદારેશ્ વિસ્પ અફતાન્ જહૂન્તાન્
જહૂનેદાન્ ફર્હંગાન્ ફર્હંગ આગ્ જહૂનેદ્ રોખાન્ પોહલ્ ખોખારે મિન્
દોશ્ખાન્ વ વદાદારે વર જકે પેહલુમ્ ખાનાને એહલોખાન્ રોશન્ હુ-ખોફ
હમાક-ખારશ્.

પ્રકરો ૫ મો.

પવન્ ફર્માને રક ખાવર્ મકદરનીમ્ વ મીનમ્ વ જમ્નૂનમ્ વ વજ્ઞમ્
વ દીને અવીજેહ્ અસ્તોખાન્ ઓમનમ્ પવન્ કના કંદેહ્ વ અવાક્ષમ્ મિન્
કપદ્ બલેહ્ અવીજેહ્ જમ્નૂનમ્ ખુદશ્ આસ્તીદેહ્-કુનસ્તે પહરીજસ્તે દકયા
શશ્ જોરાને હયા કુનસ્તે વ ગોખસ્તે વ મીનસ્તે વ વીર વ હોશ્ વ ખેરદ્.

પ્રકરો ૬ ઠો.

પવન્ કામે રક કંકુગર તોખાન્ સામાગીહાં વાકુનમી જક જ્ઞેત્ પરસ્તસ્તે
પવન્ વેહ-મીનસ્તશ્ વેહ-ગોખસ્તશ્ વેહ-કુનસ્તશ્ આગ્ શરીતુનમ્ પવન્ રાસે
રોશન્ આગમ્ લાજમ્તુનેદ્ ગેરાન્-પજ્ઞદે દોશ્ખાન્ વદીરમ્ પવન્ ચીન્-વદર્ગ
જમ્તુનમ્ વર જક માન્ વેહસ્તે પુર્-ખોફ હર્વસ્પ-પેસીદેહે હમાક-ખારશ્.

પ્રકરો ૭ મો.

સનાયસ્તે વર્મન્ અવક્ષુદાર્ ખોદાફ મવન્ કામે-કંકુ પાદ્દે હસ્તે વાકુનદ
ફર્માન્-રાફનીદારાન્ અવદુમય ખુજેદ્ દર્વદાનય્ મિન્ દોશ્ખાન્ અવીજગીહા
વીનારેદ્ વિસ્પ દામ્.

આગલ આપણે સીધ કરી ચુકા છઈએ. કે આપણી પાસે પાનંદ નામસેતાએશને બેછે. એ બેડું બંદગાના પેહલવીનાથી તરજુના થ તી વખતે પેહલવી બાશાનાં અખશરો ઘણાખરા એકસરખા આકાર નાં હોવાને લીધે, તેમનામાં કેટલાએક શબ્દોનું વાચણ તેમના ખરા ઉક્લામણથી ફેરફાર કરવામાં આવીઈછે; અને કેટલાએક બાંધા તથા ફકરાઓ વધારવામાં પણ આવીઆછે, એથી એ બેડું નામસેતાએશ નેને અસલ પેહલવી નામસેતાએશનેની સાથે સરખાવો, તેમના ત કાવત અતરે બતલાવામાં આવેછે.

નામસેતાએશનેના પેહલવી અને ઈરાની જરતોશતીઓની નામસેતાએશનેની સાથે મુકાબલો અને શરેહ.

‘બનામે યજ્ઞ’ વાલો પેહલો ફકરો પેહલવી અને ઈરાની નામ સેતાએશનેમાં નથી.*

પ્રકરો ૨ જો.

નામસેતાએશનેથી તે હુમાએદ સુધીની એબારત એ બંદગીના મથાલાં (Hawaling) તરીકે લખાએલી માલમ પડેછે. એ બંદગીની ખરી શરૂઆત ‘નામેયજ્ઞ’ થી થાયછે. પાનંદ બંદગીનો શરૂઆત ઘણું કરીને નામેયજ્ઞથી અથવા તેની અગારી ‘પ’ મુકાવાથી થાયછે. ઈરાની પતેત, કદમી જરતોશતીઓના આકરંગાનનો દીબા એ અને ફરાતી કરવાની બંદગી તેમજ શાહનશાહી જરતોશતીઓનાં નીઆયરા યજ્ઞોનાં દીબાચાએ એજ શરૂઆતે આવેછે.

‘નામસેતાએશને’ નાં શબ્દની આગમજ ઈરાની નામસેતાએશ નેમાં ં (ક=પ) લખેછે, જે પેહલવીમાં નથી. એથી દેખાઈ આવેછે, કે નામસેતાએશને થીતે હુમાએદ સુધીની એબારત, ઉપર જણાવીઆ પરમાણે મથાલાં તરીકે અથવાતો બનામે યજ્ઞ વાલો ફકરા ની જગાએ લખાએલીછે, જેને ઈરાની નામસેતાએશનેનાં ફરાતીએ મ થાએ ‘ક’ મેલીને વધારે સામેત કીધુંછે. “ક નામસેતાએશને થીતે

* કદમી વાલો સાહેબ એ ઈરાની નામસેતાએશનેની મુજરાતીમાં નકલ કરી તેમાં આપણી નામસેતાએશનેનો પેહલો અને ઈરાની પ્રકરો વધારીને પડેછે, ઈરાની જરતોશતીઓ એ એ ફકરાઓને પડતા નથી.

હુમાબેદ" સુધીનું લખાણ આપણી નામસેતાએશનેને મથાલેના 'બનામે યજ્ઞ' વાલા પેહલવા ફકરાને મલતુંછે. એનો અરથ 'જે હોરમ જ્ઞ હોતો, છે, અને રેહશે તેના નામની વખાણથી' (હું આએ બંદ ગી શરૂ કરુંછું) એમ ઉપલાં બનામે યજ્ઞના ફકરાની મતલબને મલતો થાયેછે. એ પછે નામસેતાએશનેની અસલ બંદગીની શરૂઆત થાયછે.

'નામ,' 'હોર્મજ્ઞ' અને 'તવાનાં' એ તરણ બોલો પેહલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમા નથી લખેલા, પણ 'હોર્મજ્ઞ' એ શબ્દને દેકાણે પેહલવીમાં ફા (વર્મન=તે) અને ઈરાની નામસેતા એશનેમાં ۛ (કુએ=તે) લખેલુંછે.

'અનશ' એ શબ્દ પેહલવીમાં ۛ એમ લખેલો મલેછે, તેને આગમજ કહીડું તેમ પેહલવીનાં ઘણાખરા અખશરો એક આકારના હોવાને લીધે 'અનશ' ઉકલાવીને લખીએછે, જેના અરથ 'તેથી, તેનાથી, તે કારણથી, અથવા તેને લીધે' એટલા થાયેછે. એમાનો એકબી અરથ આએ જગાએ બનએસતો લાગુ પડતો નથી. એ બોલ 'અવશ' બી વંચાઈ શકેછે, જેનો અરથ 'તે' અથવા 'જે' થાયેછે, તે આએ જગાએ બનએસતો અરથ કરેછે. ઈરાની નામસેતા એશનેમાં એનો જગાએ 'અશ' લખીડુંછે. એ ઉપલા 'અવશ' શબ્દનો અપભ્રંસ બનેલો બોલેછે. એ પરમાણે તપાસ લેતાં ઉપલા 'અનશ' બોલને 'અવશ' પટવો વધારે વાજબીછે.

'ખુદશ' એ શબ્દ દીનકરદમાનાં પેહલવી નામસેતાએશને જે મહને મલીછે તેમાં ખાલી રીતે 'ખુદશ' જ બોલ લખેલોછે. મારી પાસે પેહલવીમાં લખેલી છુટી એ નામસેતાએશનેછે, તેમાની એકમાં ઉપર પરમાણે, અને બીજીમાં એ બોલની જગાએ ۛ (મોના=ખોદા) લખેલોછે. ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ۛ (ખોદા) લખેલો મલેછે; તે કદાચ તેના રચનાર ઈરાની આલેમને પેહલવીમાં ઉપર પરમાણે 'મોના' શબ્દ લખેલો મલીએ હશે; નહીંતોકે પેહલવી લખાણે 'ખુદશ' બોલ કોઈબી પરકારે 'ખોદા' વંચાઈ શકાતો નથી. 'ખુદશ' નો અરથ 'તેનું પોતાનું' થાયેછે, અને 'ખોદા' નો અરથતો શર વને જાણીતાછે.

'યક,' એ બોલ પછે ઈરાની નામસેતાએશનેમાં 'ۛ' (કુ=અને) નો લખેલોછે, જે આપણી અને પેહલવી નામસેતાએશનેમાં નથી.

પ્રકરો ૩ જો.

‘અવતીદ્’ એ શબ્દ પેદુલવી નામસેતાએશનેમા નથી. ઇરાનીમાં એની જગ્યાએ ડાડ, (વ દાદ) લખેલું છે, અવતીદનો અરથ ‘મારી નાખીએ અથવા નાશ કીધો’ થાય છે. ગુજરાતીમાં એનો અરથ ‘તમામ બુલંદ ફુતીઆને’ એમ કીધો છે. ‘વ દાદ’ નો અરથ ‘અને આપીઉં’ થાય છે.

‘અંગામ્બતી’ એ શબ્દ પેદુલવીમાં અંગામ્બતી (અન્ હમ્બુદી) લખેલો છે, તેને આપણા હીંદી પાઞ્દ કરતાએ અંગામ્બતી વાંચી લખીએ છે, તે કોઈમી રીતે તેમ વંચાઈ શકતો નથી, ઉપલા ‘અન્ હમ્બુદી’ ને જો તેમાના ‘અન્’ ને જુદો પાડી તેની આગમનના પાઞ્દ (તપશ્ચન) બોલ સાથે મેળવીએ તો (હમ્બુદી) બાકી રેહ, જેનો અરથ ‘સાથે જનમેલો=જતી’ થાય છે, તેવારે આપણે અંગામ્બતી (તપશ્ચનના હમ્બુદી) એમ જુદા પાડી ‘પોતાની જતી શકતી અને દાનાઈથી’ એવો અરથ કરીએ તો કાયદાસરનો અને માકુળ અરથ થાય. ઇરાનીઓની નામસેતાએશનેમાં એ ‘અંગામ્બતી’ ની જગ્યાએ અંગામ્બતી (હમ્બુદી) લખેલું છે, જે ઉપલા ‘હમ્બુદી’ ઉપરથી બનેલો છે. ઇરાની નામસેતાએશનેમાં બતાવનારેમી ઉપર પરમાણે ‘અન્’ ને જુદો પાડી ઉકલાવીએ છે. ‘અંગામ્બતી’ નો અરથ ગુજરાતીમાં ‘બરાબર રેહનાર’ કરવામાં આવીએ છે, તે સા આધારે કીધો છે, તે સમજ પડતો નથી. તેમજ તેનો અરથથી અતરે બનમે સતો થતો નથી. જંદ અખશરે લખેલા નીચાએશ યશતના ખુમસા એમાંથી “અંગામ્બતી” લખેલું છે અને તેના જુની ગુજરાતી કે જેને આપણા લોકો પરાકરીત કરી કેહ છે તેમા ‘આપણી’ (પોતાની) એવો અરથ કીધો છે.

‘આવ્’ એ શબ્દ પછે ‘આતશ’ બોલ લખીએ છે. પેદુલવી અને ઇરાની નામસેતાએશનેમાં એનું ઉલટું ‘આતશ’ શબ્દને પેદુલા અને ‘આવ્’ ને પછે લખેલો છે, તે વાજબી છે. કેમકે આગલી ફીલસુફી પરમાણે ‘અરબાઅનાસેર’ (એવારમુલ પદારથ) માં ‘આતશ’ ને પેદુલાં મુકેલો છે.

પ્રકરો ૪ થો.

‘અન્’ એ શબ્દ પેહલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં નથી.

‘માદાન્’ એ બોલને ઠેકાણે પેહલવી નામ સેતાએશનેમાં ^{ماده} (કેરકશ=હકુમત) લખેલું છે. ઈરાની નામ સેતાએશનેમાં ^{ماد} (ગે રોયેહ) લખી ‘તાએદાર અને ઈમાન’ નો અરથ કીધો છે અને ‘માદાન્’ નો અરથ અકલ થાય છે.

‘હંગામ્’ એની જગાએ પેહલવીમાં ^{هنگام} (અંબામ) લખેલો છે, તે કોઈબી રીતે ‘હંગામ’ વંચાતો નથી. હંગામનો અરથ ‘વખત’ અને અંબામનો ‘ખલકના લોકો’ થાય છે, તેથી કદાચ પાજંદ વાલાએ ‘અંબામ’ ના અરથની ખતલખને ખલતો ‘હંગામ’ શબ્દ મુકીઓ હશે, કેમકે બેહુના અરથથી ખતલખમાં કંઈ જાણે ફેર પડતો નથી. ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ઉપલા અંબામને ‘હુબામ્’ ઉકલાવીને લખીઓ છે, અને તેનો અરથ ‘હીંગામ્’ (વખત) નો કીધો છે. આગમચ જણાવીઉં તેમ પેહલવીના અધરાં વંચાણને લીધે એ બોલને ‘હુબામ્’ ઉકલાવી ઉપનો અરથ કીધો છે. હુબામનો અરથ વખત અને હીંગામનો થતો નથી.

‘રખ્મ’ એ શબ્દને ઠેકાણે પેહલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ‘રખ્મ્’ લખેલો છે, તેનો અરથ ‘લડાઈ કરવી’ થાય છે. મારી પાસનાં જંદ નીયાએશ યશતોના બેહુ ખુમસામાં ‘રખ્મ’ બોલ લખી તેનો અરથ જીતી ગુજરાતીમાં સર્વજનમૃત્યુ કીધો છે, જેને હું સમજી શકતો નથી. કદાચ ‘તમામ સુરખરથી’ એમ અરથ કીધો હોય.

‘અંગેજસને’ એ બોલની જગાએ પેહલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ‘અયોજસને’ લખેલો છે. ‘અંગેજસને’ નો અરથ ‘કાશે શથી’ કરવામાં આવીઓ છે; પણ એનો અરથ ‘ઉશકેરવું’ થાય છે, અને ‘અયોજસને’ નો માએનો ‘લડાઈ કરવી’ થાય છે, તે વધારે દરોસત છે.

‘પહેન્’ એ શબ્દની જગાએ પેહલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ‘પદીરેહ્’ લખેલો છે. ‘પહેન્’ નો અરથ ‘ફર રહેવું’, અને ‘પદીરેહ્’ નો ‘હરીફાઈ કરવી, સાહમને થવું અને મારી હરાવવું’ થાય છે.

પ્રકરો ૫ માં.

‘અશ’ એ શબ્દ પેદુલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં નથી.
 ‘અયોસ્તર’ બોલની આગમન ‘ય’ મુકવામાં આવીએ. તે
 દીનકરદમાંની પેદુલવી નામસેતાએશનેમાં નથી. મારી પાસની છુ
 ઠી લખેલી બેદુ પેદુલવી નામસેતાએશનેમાં ૫૭ (૫૪+૫) લખેલાં છે.
 ઈરાની નામસેતાએશનેમાંની ૬ (૬=૫) લખેલાં છે.

‘માંત્ર સપેંત’ એ બોલ દીનકરદમાંની નામસેતાએશનેમાં નથી.
 મારી પાસની બેમાંની એકમાં એ બોલ મનવતમાં લખેલાં છે, અને બી
 છમાં હાંશીઆ ઉપર લખેલાં છે. ઈરાની નામસેતાએશનેમાંની એ
 બોલ લખેલો મળે છે.

‘હુ પુલ’ માંનો ‘હુ’ દીનકરદમાંની પેદુલવી નામસેતાએશનેમાં
 નથી, મારી પાસની ઉપલી બેદુ પેદુલવી નામસેતાએશનેમાં એ બોલ
 લખેલો છે. ઈરાનીઓના નામસેતાએશનેમાં એ ‘હુ’ લખેલો નથી.
 ‘પુલ’ એ બોલ પેદુલવીમાં ૫૭ આગળ પરમાં લખાઈ છે, તેને
 ઈરાની પાજંદ કરતાએ ૫૭ (પનાર) વાંચીએ. અને આપણી પા
 જંદ વાલાએ ‘પુલ’ ઉકલાવીએ. એ શબ્દ પેદુલવી લખાવ્યો
 બેદુ રીતે વંચાઈ શકાઈ છે, તેમાંનું છેલ્લું વંચાણ વાંચીએ. એમાં
 નો ‘હુ’ નીકલી જઈ આપણી પાસે ‘પુલ’ બોલ આવ્યો સુધી રહ્યો
 છે, જે અવસતાના ધાતુને મળતો છે, પણ ‘પનાર’ બોલ પુલને અરથે
 અવસતા શાયે મળતો નથી.

‘હુ—પુલ’ અને ‘દોબખ’ એ બેદુ શબ્દ પછે ‘હુ’ (‘અને’
 ના) લખેલા નથી, તે પેદુલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ઉપ
 લી બેદુ જગાએ લખેલા મળે છે, અને એ બેદુ જગાએમાં ‘અને’ નો
 અરથ કરવાને સારૂ તેની જરૂરથી છે તેથી તે તેઓને ઉપલી જગાએ
 લખીઆ છે.

‘હન્દ’ એ શબ્દ પેદુલવી અને ઈરાની નામસેતાએશનેમાં ન
 થી. એ બોલ ફીરીઆપદ વરતમાનકાળ તરીખ્ત પુરૂશ બદુવચનમાં છે,
 એનો અરથ ‘તેઓછે’ એમ થાય છે અને એનો કરતા ‘અખાન’
 બોલ છે તે એકવચનમાં છે; તથા એને લખવાની જગાઓ હીમાં નથી,
 એની કાપદાસરની જગા ‘હમાનકરા’ પછી છે. એનો એ બોલ આ
 પછી નામસેતાએશનેમાં એકાગદે લખાયેલો અને વપરાયેલો છે.

પ્રકરો ૬ ઠો.

‘પ ફર્માનેતો ખાવર’ એ ફકરો દીનકરદમાની પેહલવી નામસેતાએશનેમાં એકવાર લખેલો છે. મારી પાસની છુટી લખેલી એ પેહલવી નામસેતાએશનેમાંની એકમાં એ ફકરો બેવાર અને બીજામાં અસલ એકવાર લખી હાંશીઆ ઉપર ફરીને લખેલો છે. ધરાનીઓની નામસેતાએશનેમાં, શેહનશાહી અને કદમી છાપેલી પુરદેહ અવસતાની ચોપડીમાં અને જંદ નીઆએશ યશતના લખેલા ખુમસાઓમાં એ ફકરો તરણુવાર લખેલો છે.

નામસેતાએશનેના આએ છઠો ફકરો સદાબરો દીન ઉપર ઈમાન લાવો અને તે ઉપર ઉસતવાર રહીને સવાબના કામે કરવા વગરેની કબુલાત આપવામાં લખાએલો છે; તેથી પઢનાર પોતાના પેદા કરનારની હજુરમાં તે વીશે પોતાના દીલની ખચીતાઈ અને ઈમાનદારી વધારે મજબુત અસરથી બતલાવો શકે એવા હેતુથી આએ બંદગી રચનારે ઉપલા ‘પ ફર્માનેતો ખાવર’ ના ફકરાને એકથી વધારેવાર લખીઓ છે. શાએર, કવી અને વીદવાનેને પોતાની કોઈબી ચોકશ બાબતની અસર અથવા ખચીતાઈ વધારે બતલાવવી હોય છે, તો તેઓ તેને પોતાના લખાણમાં એકથી વધારેવાર લખે છે, તે ઘણુંકરીને બેવાર અને કોઈજ વખતે તરણુવાર લખવામાં આવે છે. એવું લખાણ પરચમ આપણા અવસતામા થયેલું છે, તેની ઉપરથી સરવે નકલ કરે છે.

‘ખુદશ’ એકે આએ શબ્દ દીનકરદમાંની પેહલવી નામસેતાએશનેમાંબી ‘ખુદશ’ જ લખેલો છે, અને મારી પાસની ઉપલી એ પેહલવી નામસેતાએશનેમાંની એકમાં ~~ખુદ~~ (ખુદી) અને બીજામાં ‘ખુદશ’ લખેલું છે, તે છતાં ધરાની નામસેતાએશનેમા ~~ખુદ~~ (ખોદાએ) ઉકલાવી તેનો અરથ ‘ખોદા’ નો કીધો છે ! ખુદશ અને ખુદીનો અરથ ‘પોતાનો’ થાય છે તેને ધરાની નામસેતાએશને કરતાએ ‘ખોદાએ’ ઉકલાવીઓ છે, તે કોઈબી રીતે વંચાઈ શકાતો નથી; તેમજ તેનો અરથ ‘ખોદા’ નો કીધો છે તેથી અતરે બંન બેશતો અરથ થતો નથી.

‘આસ્નીદેહ’ એ શબ્દને દીનકરદમાંની અને ધરાની નામસેતાએશનેમાં ‘આસ્નીદેહ’ જ લખેલો છે. મારી પાસની એ છુટી લખેલી પેહલવી નકલોમાંની એકમા ‘આસુદેહ’ અને બીજામા ‘આસ્નુદેહ’ લખેલું છે. ગુજરાતી પુરદેહ અવસતામા અને મારી પાસના

નંદ અપ્પશરે લખેલા નીયામ્મેશ યશતના ખુમસામ્મેમાં 'આશુદ' લખેલું છે, અને તેનો અરથ હાલની ગુજરાતીમાં 'નેક' અને જુની માં ઉત્તમ કહેવાય છે. 'આસ્તીદેહ' નો અરથ 'પોતાની જાતી' એ વો થાય છે, જેની અતરે જરૂર છે.

'જાત' એ બોલને ઠેકાણે પેહલવી નામસેતામ્મેશનેમાં જુ (હયા = જાત) લખેલો છે, ઇરાની નામસેતામ્મેશનેમાં જુઠ (ગાન = જાત) લખેલું છે, નંદ અપ્પશરે લખેલા ખુમસામ્મેમાં એ બોલની જગ્યાએ 'બકુનમ' લખી તેનો અરથ 'હું' કહું' આપીઓ છે અને કદમી ખુરદેહ અવ સતાની ગુજરાતીમાં છપાવેલી લગલગ બધી ચોપડીમાં એ બોલને ઠેકાણે 'કાન્' શબ્દ લખીઓ છે ! જેનો અરથ ધાતુની 'ખાણ' થાય છે.

આમ્મે જગા જેમ ઘેઆન આપવામ્મેગ તેમજ લગાર રમુજ થઈ પડી છે. ઉપલા 'જાત' શબ્દનો અરથ બતલાવનારા પેહલવીમાં બે બોલ 'હયા' અને 'ગાન' આવેલા છે. એમાનો પેહલલો "સેને ટીક" અને છેલ્લો "ઇરાની" બોલ છે. ઇરાની નામસેતામ્મેશને વાલા એ પોતાની બંદગીમાં પાનંદનો બોલ જાત લખવાને બદલે ઉપલા પેહલવી એ શબ્દમાનાં 'ગાન' બોલનેજ લખી દીધો છે, જે ફારસી માં જુઠ એમ લખાય છે. ફારસીનો આમ્મે આકાર 'ગાન' અને 'કાન' બેહુ રીતે વંચાઈ શકે છે. કદમી વાલા સાહેબોનો તમામ પાનંદ બંદગીઓ ઇરાનમાં બનેલી અને તાંહથીજ આવેલી છે; જેમાં તેઓની પઠવાની નામસેતામ્મેશનેબી એક છે. એ સરવ બંદગી ઇરાનથી અતરે આવી તે પેહલલાં ફારસી અપ્પશરે લખાયેલી હતી, તે ઉપરથી ગુજરાતી અપ્પશરે લખી લઈ કદમીવાલા સાહેબો અતરે પઢતા હતા, જેયારે છાપવાનું કામ આગલ વધીઈં તેયારે તે ગુજરાતી લખેલાં ઉપરથી અથવા અસલ ફારસી લખાણ ઉપરથી મજકુર બંદગીઓ છાપવામાં આવી છે.

ફારસીના અપ્પશરેમાં 'કાફ' અને 'ગાફ' નો આકાર એકજ છે. બીજા બોલોમા કહીએતો એકજ અપ્પશરને બે ઉચારે વાંચે છે. તેથી ઇરાનથી આવેલી નામસેતામ્મેશનેનો ગુજરાતી અપ્પશરે પેહલ પેહલાં ઉતારો કરનારને પેહલવી ભાશાનું પોખત ગનેઆન નહી હોવાને લીધે, તેમા લખેલા ઉપલા 'ગાન્' શબ્દને ભુલ ભરેલી રીતે 'કાન્' ઉકલાવીને લખીઓ છે ! જે ભુલ આજ દીન સુધી ચાલુ રહી

છે અને એજ ભુલે સરવ કદમી વાલા સાહેબો પઠીઆ જાયેછે. એજ દાખલે પેહલવી ભાશાનાં પોખત ગનેઆન વગરના આપણા હીંદી અને ઈરાની વડવાઓથી પેહલવીનું ઉકલામણ કંઈનું કંઈ થયું હશે; અને વંચાણ ઉપરથી અરથ થાયેછે તેથી તેના અરથો સુંના સું થતા ચાલી આવતા હશે.

ઉપલા ‘કાન્’ શબ્દની ભુલને મરહુમ દસતુરજી સાહેબ અરદે શર રૂસતમજી મુલલા ફીરોજજીનાએ પોતાની માએની સાથની છપા વેલી પુરદેહ અવસતામાં સુધારીછે, અને ઉપલા ભુલ ભરેલા ‘કાન્’ શબ્દની જગાએ શેહનશાહીઓની મીસાલે પાનંદનો બોલ ‘જાન્’ મુકીઓછે.

શેહનશાહીઓના પઢવાના જંદ હરફે લખેલા નીઆએશ યશત નાં જુના ખુમસાઓમાં અને બાજે ગુજરાતી છપાવેલી પુરદેહ અવસતામાંથી એ ‘જાન્’ શબ્દને સાડું પેહલવીમાં ઉપર જોઈ ગીઆ તેમ ‘હયા’ અને ‘ગાન’ શબ્દો હોવા છતાં, તેના તરજુમાનો બોલ ‘જાન્’ લખવાને બદલે ‘બકુતમ્’ લખીઓછે ! તે શા ઉપરથી મેલી ઓછે, તે સમજઈ શકાતો નથી.

ફારસી ભાશાના હરફોમાં ઉપલા ‘કાફ’ અને ‘ગાફ’ ની મીસાલે એકસરખા આકારનાં બીજા અખશરો છેજ નહી, અને પેહલવી જમાનના મુલ હરફોતો એવા પોના ભાગ કરતાંબી વધારેછે, જેથી પેહલવીમાં લખેલો એક બોલ ઘણામો ઘણો પચાશથીબી વધારે પરકારે અને ઓછામાં ઓછો પાંચ રીતે વંચાઈ શકે એવા શબ્દનો મોટો ભાગ મલી આવશે. બલકે લગભગ આખી ભાશાજ એવીછે. તેની સાથે વલી એ જમાન ‘એરીયન’ અને ‘સેમેટીક’ જેવા બોહલા અને એક એકથી જુદા મુલ અને રીતભાંત વાલા બે ભંડારની ભાશાઓથી બનેલીછે. તેયારે પેહલવી જમાન જે ભાશાઓથી બનીછે, તેના જતી પોખત ગનેઆન વગર આપણા હીંદી અને ઈરાની વડવાઓ ઉપલા ‘ગાન’ ને ‘કાન’ વાંચવાને દાખલે, કેટલાએક જાણીતા ચોકશ શબ્દો વગર પેહલવી ભાશાને કંઈની કંઈ વાંચતા આવી આ હશે; અને ઉકલાવીઆ ઉપરથી અરથ થાયેછે, તેયારે તેના અરથોબી કંઈના કંઈ થતા ચાલી આવીઆ હશે. હાલમાં આપણેબી ઘણાખરા આપણા બોજેરગવારોનાં કદમે ચાલીએ છેઈએ. દાખલા

તરીકે 'જાન' શબ્દનો પેહલવી બોલ 'ગાન' લઈએ, જે પેહલવીમાં આએ આકારે લખાય છે. એ ઘણી પરકારે વંચાઈ શકાય છે, તેમા 'ગાન' અને 'જાન' એ બે રીતેથી વંચાયે છે. હવે પેહલવીવાલા સાહેબો પોતાના વખતમા એ બોલને 'ગાન' ન વાંચતા હતા, કે 'જાન', તે કોઈથી ચોકશ કેહવાઈ શકાતું નથી. પાછલા વખતમાં જ્યારે પેહલવીનો દોર નરમ પડતો ગયો અને આપણામાંથી તેનું ગનેયાન કમી થતું ચાલીડું તેયારે કેટલાએક પેહલવી શબ્દોનો નોંચ પાળંદ અપ્પરે ઉચારો લખાવા માંડીયા, તેમા એ શબ્દને જોકે 'ગાન' લખીએ, તેથીયી કંઈ ખર્ચાતાઈથી કેહવાઈ શકાતું નથી, કે પેહલવીના નીચ્યાગાનો એનો એમજ ઉચાર કરતા હતા, કેમકે તે પાળંદ ઉચારો લખાતી વખતે ઉપર જણાવેલા ફારસીમાંથી ગુજરાતી માં ઉતારો કરનારની મીસાએ, પેહલવીનું જાતી ગનેઆન નહી હોવાને લીધે, તેને લુલ લરેલી રીતે ઉકલાવીને લખીએ હશે. એવા પાળંદ ઉચારે લખેલા બોલોમાંથી આજે આપણે ઘણાને હાલની સોષ પરમાંજે ફેરવીએ છઈએ. ઉપલાં પેહલવી શબ્દને પેહલવીનાં વડવાએ એ 'જાન' વાંચીએ હશે, એ વધારે મનાઈ શકાય છે; કેમકે ફારસીમાં આપણી પાસે 'જાન' બોલ આજ સુધી રહેલો છે, જે ઉપલા પાળંદ હરફે ઉચાર લખનારાઓની સાહમને આવે છે; અને સવાલ કરે છે, કે 'જાન' એ શબ્દ સા ઉપરથી આવીએ ? વલી પેહલવીનો એજ શબ્દ એવો છે, કે એને આપણે ઉપલી બેહુ પરકારે વાંચીએ તો બી 'જાન' નો અરથ કરવાને સાડ અવસતાનાં બે જુદા જુદા ધાતુને મલી આવે છે, તેયારે પેહલવીનાં વખતમાં ઉપલી બે રીતમાંથી કંઈ રીતે એનો ઉચાર કરતા હતા, તે ચોકશ કેહવાઈ શકાતું નથી. પણ ફારસીમાં આજ દીન સુધી 'જાન' નો શબ્દ આપણી પાસે રહેલો છે, તે તકરારે પેહલવીવાલા સાહેબો ઉપલા પેહલવી આકારને 'જાન' વાંચતા હતા; એમ કહીએ તો તે તરફ અકલતું પલકું વધારે નમે છે. એ શબ્દનો આપણા દસતુર સાહેબોને જાણીતો અને આપણો ઈરાની છે અને એને ઉપર પરમાંજે બેહુ રીતે વાંચતાં કંઈ વધારે વાંધા લરેલું નથી. પણ બીજા બોલો જે પારકી રીતે ટીક લાશાના અને વલી તે આપણા દસતુર સાહેબોને ઘણાજ અનજાણ છે, તેના વંચાણ અને અરથો કેહવા થયાં છે, અને થાય છે, તેનો આ

ધાર આપણે કહી શકતા નથી. એની સામેતીમાં આપણા આગલા અને હાલનાં દસતુર સાહેબો, અને ચોરખખંડના વીદવાનો, પેહલવીનું બરાબર સહી વાંચણ કરી, તેનાં માકુલ અરથ કરવામાં એક બીજાથી કેટલા બધા ઉલટા જાએછે, તે હું આએ જગાએ મેલી એ બાબતને ખતમ કરું છું. એ બતાવતું મુલ કારણ એજકે પેહલવીનાં મુલાખશરો જુદા આકારનાં ખાતર પાંચ કે છજાછે, તેની સાથે વલી એ ભાશા, ઉપર કહીઉં તેમ, એક એકથી ઉલટા મુલવાલા ભંડારોની જબાનોથી મોશર બનેલીછે; એવી એ ભાશા બીકટ થઈ પડીછે. એનાં જેવી બીજી જબાનો આ પરથવી ઉપર થોડીજ મુશકેલ હશે; તેથી જાંહસુધી આપણામા અવસતા, ફારસી, અરબી અને તેની ઉપરની પેહલવીને લગતી બીજી ભાશાઓનું પકું ગનેઆન નહી થાએ, તાંહસુધી પેહલવીનાં માકુલ વંચાણો અને અરથો થવા માહા માહા લહે. એથી આપણુ જરતોશતીઓને પોતાનાં ઉપાધીઆઓને ઉપલી ભાશાઓની પોખત તાલીમ આપવાની એને ફરજછે.

નામસેતાએશનેના એજ ફકરામાં જાતની છ શક્તીઓ આપેલી છે. તેમાંની વીચાર, તરક, સમજ અને અકલ એ ચેઆર શક્તીઓને મલતી પાંચ શક્તી ફારસી ભાશામાં જાણીતીછે; જેને અરબો એ યુનાની વઈદક શાસતરમાંથી લીધીછે, તેનો ચોકશ જગા અને કામો હુકીમાની કીતાઓમા નીચે પરમાણુ લખેલાંછે, તે અતરે જરતોશતી આલમની વાકેફગારીને સાડ દાખલ કીધાંછે.

ખોદાતાલાએ આપણા મનને આપણા તનની અને બાહરની ખબર મલવાના હેતુથી આપણા બદનમાં ભેજું પેદા કીધુંછે અને તેની મારફતે દશ શક્તીઓ બતાવીછે; તેમાં પાંચ બાહરની શક્તીઓ, જેવી કે જોવું, સાંભળવું, ચાખવું, શુંગવું અને લાગવુંછે. એ શક્તીઓની જગા અને કામ હાલ જમાને શરવને જાણીતાંછે, તેમજ બીજી પાંચ શક્તી અંદરનીછે, જેઓને ‘હિસ્સે મુશતરેફ, ખયાલ, મુતસરેફ, વહમ અને હાફેજેહુ’ કહેછે, તેમની જગા ખોદાએતાલાએ આપણા ભેજનાં તરણ જુદા જુદા ભાગોમાં નીચે મુજબ કીધીછે.

આપણા ભેજનાં પેહલવા ભાગમાં ‘હિસ્સે મુશતરેફ’ શક્તીને મુકીછે. એનું કામ આપણા શરીરની ઉપર જણાવેલી બાહરની પાંચ ઈંદરીઓની ઉપર અથવા રૂબરૂ દુનીઆનાં બતાવોમાંનો કોઈબી બ

નાવ બનેછેતો તેનો આકાર અથવા બીનાં તે ઈંદરીઓનાથી એકની, બેની અથવા કોઈ વખતે તરણતી મારફતે પેહલલાં એ હીસસે મુશતરેક શક્તીને મલેછે. બીજા યોગેના કહીએતો દુતીઆંતા બનાવો જે માણસની ઉપર અથવા આગલ બનેછે, તે તેની પાંચ ઈંદરીઓનાની કોઈનીબી મારફતે પેહલાં એ શક્તીમાં 'ફોટોગ્રાફ' ની મીસાલે છપાય છે. જેમ એક મોટા તલાવમાં જુદી જુદી પાંચ નેહરનું પાણી આવી મલે, અને એકદુન થાય, તેમ બાહરની ખબરો આપણી ઉપલી પાંચ ઈંદરીઓથી પેહલલાં એ શક્તીમાં આવી મલેછે. તે કામેલ હકીમે એ શક્તીમાં તેને મલેલી ખબરોને સાચવી રાખવાની તાકત બખરી નથી, એની પછાડી બીજી શક્તીને યોદાતાલાએ મુકી તેમાં એ ગુણ બખરીઓછે.

ભેજાંનાં પેહલલા ભાગમાં ઉપલી હીસસે મુશતરેક શક્તીની પછાડી 'ખયાલ' શક્તીને મેલીછે. એનું કામ, જે આકાર કે બીના આપણી પાંચ ઈંદરીઓથી ઉપલી પેહલલા શક્તીને મલેછે, તેને તે પોતામાં લઈ પકડી રાખવાનુંછે. તે શેહનશાહોનાં શેહનશાહે એ શક્તીને પેહલા શક્તીના ખજાનચી બનાવીઓછે. જ્યારે કોઈબી બનાવ અથવા આકાર આપણી આગલ બની ગીયા પછે, આપણે તેને પાછો મેળવવા માગીએ છેઈએ, ત્યારે એ ખયાલ શક્તી પોતાનાં ખજાનામાંથી લાવી, આપણી મતશક્તી, કે જે આપણા તનનો પાદશાહછે, તેની હજીરમાં રજુ કરેછે. એ બેહુ શક્તીઓ આપણા ભેજાંનાં પેહલા કોડામાં એક બીજીની પછાડી રેહછે.

તરીજી શક્તીને 'મુતસરેફેહ' કરી કેહછે. એની જગા આપણા ભેજાંના બીજા ખાનામાંછે. એનું કામ, એની પછેની બીજી બે શક્તીઓનાં કામનું બોઆન કીધા પછે વધારે સારીપદે શમજમાં આવી શકેછે, તેથી તેને છેલ્લે લખીઉંછે.

ચોથીને 'વાહમ્' કરીને કેહછે, તેની જગા ઉપલી તરીજી શક્તીની પછાડીછે. એનું કામ એછે, કે જે બીના અથવા આકારો પેહલાં બે શક્તીને મલેછે, તેના હેવાલને પામી જાયછે. જેમકે આપણે એક માણસને જોતાનેવાર અથવા તેની સાથે વેહવાર ચાલવાથી તે બહુછે કે જુદું અથવા સખીછે કે બખીલ, તેમજ એક ચીજને શુંગવા, ચાખવા અથવા જોવાથી તે ખાટીછે કે મીઠી, અથવા કારીછે કે શરે

દ, તથા એક આવાજ શાંભલવાથી તે માદો છે કે સારો અથવા દોસ તનો છે કે દુશ્મનનો. ઇતીઆદી ગુણોને જે આપણે પીછાણી કાઢી એ છઈએ, તે એ શક્તી ખોલી કહાડે છે. એ શક્તીને પેહલા શક્તીનાં મોસાલે પોતાની સોધ કીધેલી બાબતને પકડી રાખવાનો ગુણ બખ શીઓ નથી, એ ચોથી અને તરીજ શક્તીઓ આપણા મગજનાં બીજા ખાનાંમાં યાને ભેજનાં મધીયે લાગમાં એક બીજીની પછાડી મુકાયેલી છે.

પાંચમી શક્તી ‘હાફેન્ડ’ છે. એની જગા આપણા દેમાગનાં તરીજ કોઠામાં છે. એનું કામ ચોથી શક્તી જે શોધ કરે છે, તેને પોતાની અંદર લઈ, બીજી શક્તીની મોસાલે પોતામાં સાચવી રાખે છે. જે મ હોસસે મુશતરેફ શક્તીનો ખજાનચી ખયાલ શક્તી છે, તેમ વહ મ શક્તીનો હાફેન્ડ છે. પેહલો ખજાનચી બાહારનાં બનાવો અથવા આકારોને પોતાના ખજાનામાં જાલવી રાખે છે; અને બીજો તે બનાવ અથવા આકારની અંદરનાં હેવાલ અથવા ખાશીએતને પોતાનાં લંડારમાં સાચવી રાખે છે. એ પાંચમી શક્તીની જગા ભેજનાં પાછલા લાગમાં કીધી છે.

ઉપલી તરીજ ‘મુતસરેફેન્ડ’ શક્તીનું કામ એ છે કે, આપણા તનના ઉપલા બેહુ ખજાનચીઓ જે કંઈ પોતાનાં લંડારમાં જાલવી રાખે છે, તેમાં તે કંઈએક વધધટ કરે છે. જેમકે જનવરને એકજ માથું હોવા છતાં તેને તે બે તરણ માથાવાલું અથવા માથાં વગરનું વીચારે, તેમજ એક માણસ પોતાનો દોસત હોવા છતાં, તે દોસત નથી એમ, અથવા તે દુશ્મન છે એમ ધારે. માણસમાં ઉપર પરમાણે વીચારો બાંધવાની શક્તી છે, તે એ મુતસરેફેન્ડ શક્તીથી છે. આપણાં ભેજાંમાં તે માહ શક્તીવાન હકીમે ઉપર પરમાણે તરણ કોઠા યાને ખાડા બનાવી એ પાંચ શક્તીઓને ઉપલી વીગતે રાખી છે.

‘મનશ્ને’ એ શબ્દની જગાએ દીનકરદમાની પેહલવી અને ઇરાની નામસેતાએશનેમાં ‘કુનશ્ને’ બોલ, અને ‘કુનશ્ને’ શબ્દને દેકાણે ‘મનશ્ને’ લખેલો છે. મારી પાશની બીજી બે પેહલવી નામસેતાએશનેમાંની એકમાં દીનકરદ પરમાણે, અને બીજીમાં આપણી પાનંદ નામસેતાએશને મુજબ લખેલું છે. નંદના ખુમસાઓમાંથી ‘મનશ્ને’ પેહલા અને ‘કુનશ્ને’ છેલે લખેલું છે, તે વાનબી છે.

પ્રકરો ૭ મો.

‘તવાનમ્’ એ શબ્દ પછે પેહલવી અને ઇરાની નામસેતાએ શનેમાં ~~અગ્રા~~ (સામાનીહા) બોલ વધારે લખેલો છે. એના અરથ ‘કાયદા પરમાણુ’ અથવા ‘કામ’ એમ કરવામાં આવે છે.

‘વશાએમ્’ બોલની જગાએ પેહલવીમાં ‘શરીતુનમ્’ (હું જાઉં) લખેલો છે. જંદના નીઆએશ યશતના ખુમસામાં ‘વસીમ્’ લખેલો છે.

‘ચેશંદર્ગ’ એ શબ્દને દીનકરદમાની પેહલવીમાં ~~જે~~ અને મારી પાસની બેમાની એકમાં ~~જે~~ અને બીજીમાં ~~જે~~ એમ ત્રણ આકાર લખેલા મળે છે. એમાંનો છેલ્લો ‘ચીનવદર્ગ’ ખોલી રીતે વંચાય છે; અને તેનો અરથ ‘ચીનવદનો રસતો’ (ચીનવદ પુલ) થાય છે, જેની આએ જગાએ જરૂર છે. પેહલા બે આકારો ઘણી રીતે વંચાઈ શકે છે; તેમાં આપણી પાજંદ વાલા સાહેબે ચેશંદર્ગ વાંચીઓ છે, તેમબી વંચાએ છે; પણ તેનો અરથ ચીનવદ પુલનો કરવામાં આવીઓ છે, તે જોતાં, એને ‘ચેશંદર્ગ’ વાંચવો ઠીક નથી; કેમકે ઉપલા અરથને વાસતે એવું વંચાણ કોઈબી અવસતાના ધાતુને મળતું નથી. વલી એ બેહુ આકારો ‘ચ્યાનવદર્ગ’ બી વંચાય છે, તેમ ઉકલાવી લખવામાં આવીઓ હોતે, તો ઉપલો ચીનવદ પુલનો અરથ કરવાને સારું આપણા અવસતાનું ~~જ~~ (ચિ) ધાતુ, કે જેના ઉપરથી ‘ચિનવત્’ બોલ બનીઓ છે, તેને મલી આવતે; જેથી માકુલ વંચાણ અને અરથ થઈ શકતે. ઇરાની નામસેતાએ શનેમાં ‘ચીનવદ પુલ’ લખેલું છે.

‘આને’ એ શબ્દ પછે પેહલવી અને ઇરાની નામસેતાએ શનેમાં ‘માને’ (મકાન) બોલ વધારે લખેલો છે. જંદ ખુમસાઓમાં એ ‘આને’ શબ્દને બદલે ‘માને’ જ લખેલો છે.

પ્રકરો ૮ મો.

‘વિરપ્’ એ બોલ પછે પેહલવીમાં ‘દામ્’ અને ઇરાનીમાં ‘દામાન’ બોલ લખેલો છે. એનો અરથ ‘ખલક’ યાને ‘પેદાએશ’ થાય છે, જેની અતરે જરૂર બી છે.

પ્રકરો ૯ મો.

એ તવમો ફકરો આખો દીનકરદમાના પેહલવી અને ઇરાની નામસેતાએ શનેમાં નથી.

‘અમહે હુતાશતહે’ એ બેહુ શબ્દો પાનંદ ભાશાના નથી. એ અવસતા જાનનાં છે, એટલું જ નહીં, પણ અવસતાને કાયદે છડી વીલકતોનાં પરતયયો લાગેલાં સાથે એમનાએમન મુકો દીધા છે ! એ બેહુ શબ્દો બેહુરામયનદના વીશેષણ તરીકે લખાયલા છે, અને પેહુ લવાનાં જમાનાથી વીશેષણને તેના વાશેષીયનાં જેવી જાતો, વચન અને વીલકતીનાં પરતયયો લાગતાં બન થયાં છે. વલી બેહુરામયનદ પેહુલી એકવચનમાં અને એ બેહુ છડી એક વચનમાં એમ એકએકથી જુદી વીલકતીમાં બેકાયેદે મુકાયા છે.

આએ અને બીજી શાહદતો ઉપરથી આપણને જણાએ છે, કે આ પણા પેહુલવી જમાનાના નીઆગાનોને અવસતા જમાનનું વીઆકરણને કાએદે જેટલું ગનેઆન હતું, તેટલું પાનંદ વડવાઓને નહીં હતું. પેહુલવીના જમાનાથી વીઆકરણને કાયદે અવસતા સમજવાનું ગનેઆન આપણામાંથી ધીમે ધીમે નીકલી જવા આરંભેલું દેખાએ છે.

એ ‘અમહે હુતાશતહે’ ની ભુલ આપણી દરરોજની પઢવાની ‘અહુમાએરએશય’ ની પછાડી ‘જસમે અવંગહે મનદ’ ની બંદગી કે જે અવસતા જમાનમાં રચેલી છે તેમાબી થએલી છે, જે આજ દીન સુધી સુધારવામાં આવી નથી. એ બંદગીમાં હોરમનદને તેમજ બેહુરામયનદ વગરે ફરેશતાઓને પટનાર પોતાની મદદે બોલા વે છે. પણ એ બંદગીમાં ‘મનદ’ બોલ શોવાએ બીજા સઘલા બોલો ઉપલો અરથ થાએ તેમ લખાએલા નથી. ‘મનદ’ આડમી એકવચનમાં, અને બાકીના બધા બોલો છડી એકવચનમાં છે; તે તમામ ‘મનદ’ પરમાણેની વીલકતીમાં હોવા જોઈએ, તેયારે ઉપર પરમાંણે અરથ કરવાને સારું તેઓ કાયદાસરના ગણાએ.

એથી એ ‘જસમે અવંગહે મનદ’ ની બંદગીને, પાછલા વખત માં જેયારે આપણાંમાંથી અવસતા ભાશાનું વીઆકરણને કાયદેનું ગનેઆન હતું રહ્યું, તેયારે બીજા જગાએથી તેને જુદી પાડીને લખવામાં આવી છે, એમ બોલવું દેખાયે છે.

જેમ નામસેતાએશનેમાં અમહે હુતાશતહેનાં બે બોલોને અવસતાનું પોખત ગનેયાન નહીં હોવાને લીધે ઉપર પરમાંણે એક બીજાનાં સંબંધ વગર મેલી દીધા છે, તેમજ આએ જસમે અવંગહે મનદની અવસતાની બંદગીમાંબી ‘અમહે હુતાશતહે’ થી તે શેવટ શુધીની

એખારતને સીરોજીમાના એ ફકરાઓ લઈને તેની ઉપર જસમે અવંગડે મનદનો જીદી જગાનો ફકરો એકબીજાનાં સંબંધ વગર મેલી દીધો છે અને તેને અહુમાએરએશયનો પછાડી બંદગીના પટાણમાં ચાલુ કીધો છે. કદમીવાલા સાહેબો એ બંદગીને ‘જસમે અવંગડે મનદ’ ના ફકરા વગર અમહે હુતાશતહેથી શરૂ કરી પઢે છે.

મારી પાસની છુટી લખેલી એ પેહલવી નામસેતાએશનેમાં એ નવમા ફકરાની જગાએ નીચે પરમાણે લખેલું છે:—

પીરોજ્ જહુનાદ ગદમને અવીજ્હ વેહ-દીને માજ્દેયસ્તાન (તરણુવાર પઢવું) અશેમ વોહુ (એક પઢવી).

ધરાની નામસેતાએશનેમાં એનું પાજંદ કરી પઢવામાં દાખલ કીધું છે, જેને કદમીવાલા સાહેબો પઢીને વલો આપણી નામસેતાએશનેમાનો ‘વિરૂપ સેતાએશને’ વાલા નવમા ફકરાનેબી પઢે છે. એ ‘ફીરોજખાદ’ નો ફકરો ધરાનીઓ અને કદમીવાલા સાહેબો ઘણું કરીને દરેક બંદગીની પછાડી પઢે છે.

જેમ ધરાની નામસેતાએશનેના રચનારે ઉપલા પેહલવી ફકરાનું પાજંદ કરી પોતાની નામસેતાએશનેને છેડે વધારીદું છે, તેમ આપણી નામસેતાએશનેનાં કરતાંએ તેને બદલે ઉપલો વીસપસેતાએશનેનો નવમો ફકરો સેવટે દાખલ કીધો હોય, એમ લાગે છે. તપાશ લેતાં માલમ પડે છે, કે પેહલવી વાલા સાહેબો પોતાના દરેક લખાણની સમાપતીએ ઉપલો ‘પીરોજહુનાદ’ નો ફકરો લખતા આવીઆ છે. કેા ઈબી કીતાબ પુરી થઈ કે તેનો પછાડી એને લખવાના; એમ આપણને ઘણું મલી આવશે. એનો અરથ ‘ખાત્રેસ અને ભલી માજ્દીએસની દીનનું ખોરેહ (હમેશાં) ફતેહ પામેલું હોજી’ એવો થાય છે.

આએ તરણે નામસેતાએશનેને એક બીજી સાથે સરખાવાથી નીકલતો સાર.

આપણી પાજંદ નામસેતાએશનેને દીનકરદમાની પેહલવી અને ધરાની જરતોશતીઓનાં પઢવાની નામસેતાએશનેનો સાથે ઉપર પરમાણે સરખાવી જોતાં માલમ પડે છે, કે આપણી પાજંદ નામસેતાએશને રચનારનાં કરતાં ધરાની પાજંદ વાલાએ ઉપલી પેહલવી નામસે

તાએશનેને સારી ચોકાસીથી ઉકલાવીછે, અને તેના તરજીમો કરવા માં શબ્દોનો કે વાક્યનો વધારો ઘટારોબી કીધો નથી.

આએ બેહુ પાનંદ નામસેતાએશનેને તેની અસલ પેહલવી નામ સેતાએશનેની સાથે સરખામણી આપતાં, વાંચનારી આલમે જોઈ લીધું હશે, કે એ બેહુ બંદગીઓનો એકજ સાહેબથી નહી. પણ બે જીદા જીદા વીદવાનોથી અસલ પેહલવી ઉપરથી તરજીમો થયોછે, એ ટલુંજ નહી, પણ બે જીદો જીદો જગાએ અને વખતે એક બીજાના ઉતારાઓ જોવા વગરે લખાએલાછે. આવી જગા અને તકનો જ્યારે આપણે વીચાર કરીયે છેઈએ, તેયારે જાંહાંસુધી આપણી સલત નત કાયમ હતી અને આપણુ સરવે જરતોશતીઓ ઈરાન દેશમાં સાથે એકઠા રેહતા હતા તેહવા વખતમાં એ બંદગીઓનો તરજીમો થયો હોય, એમ જોવામાં આવતું નથી, કારણ કે સાથે રેહતી વખતે જ બંદગીઓ હતી, તે અતરે અને તતરે આજ દીન સુધી વગર ફેરફાર થવે સરવેમાં એકજ સરખી રહેલીછે, અને તેમા કદીબી ફેરફાર થવાનો નથી. એ પાનંદ બંદગીઓ આપણા પાદશાહી ગીઆ પછે અથવા આપણે ઈરાનથી જીદા પડી હીંદોસતાન તરફ નીકલી ચુકા બાદ, શો બશે વરશનાં અરસામાં લખાઈછે; એમ વધારે ખચીતાઈથી સાબેત થાયછે. આએ ખારા વીચારને આજે હીંદોસતાન ખાતે જોટલીબી પાનંદ બંદગીઓ મોજીદછે, તેટલી લગભગ સઘલી વધારે મજબુતાઈથી મદદ આપેછે.

અતરે હીંદોસતાન ખાતે આપણી પાસે જોટલી પાનંદ જખાનમાં રચાએલી બંદગીઓ અને નીરંગો મોજીદછે, તે લગભગ તમામ બેએ પરકારનીછે. એથી ઉલટું ઈરાન દેશમાં જ સઘલી પાનંદ બંદગીઓ આજ દીન સુધી જલવાઈ રહેલીછે, તે તમામ એકજ કીસમનીછે. એજ મીસાલે આપણે ઈરાનથી જીદા પડીઆ પછે, જાંહાંસુધી આપણી તરફથી ઈરાનમાં અને ઈરાનથી આપણી તરફ એક બીજાનાં માણસો આવજવ કરી નહી શકતા હતા અને તેમની સાથે આપણા કસોબી વેહવાર કે જાણુ પીછાણુ ચાલુ નહી થઈ હતી, તાંહાંસુધી આપણા હીંદોસતાનમાંબી જોટલી પાનંદ બંદગીઓ હતી તે સરવે એકજ જાતની હતી. પણ જ્યારે આપણો ઈરાનીઓની સાથે દીનને લગતા સવાલ જવાબોનો વેહવાર ચાલુ થયો અને એક બીજાનાં માણસો ત

રફતમાં આવજવ કરવા લાગા, તેયારે જેમ આપણા ધરમને લગતી કેટલીએક કીતાબો, કે જે અતરે આપણી પાશે પેશતર નહી હતી, તે ધરા નથી આવીછે, તેમ આપણે ધરાનથી હીંદોસતાન તરફ નીકલી યુદ્ધ પછેની તાંહાંની જોડાએલી પાનંદ બંદગીઓની અતરે આવીછે, જેને આજ દીન સુધી અતરે કદમીવાલા સાહેબો પહેંછે, અને આપણો તરફની જોડાએલી પાનંદ બંદગીઓને આપણે શેહનશાહીઓ પરીએ છઈએ. આપણી શેહનશાહી પખશવાલાઓમાથી આજ દીન સુધી કોઈ ધરાનમાં નઈને વાસીડિં નથી, તેમજ ધરાનીઓમાથી કોઈએ અતીઆર સુધી આપણી પખશ અખતીઆર કીધી નથી, તેથી આપણી હીંદોસતાન ખાતેની જોડાએલી પાનંદ બંદગીઓ હાલ સુધી ધરાનમા નઈ પદાણમાં ચાલુ થઈ નથી. એથીજ ધરાન દેશમાં આજ દીન સુધી પાનંદ બંદગીઓ એકજ જતની અને અતરે આપણા ધરાનીઓની સાથે ઉપર કહીડિં તેમ વેહવાર ચાલવા પછે બે કીસમની ચાલુછે. એ પાનંદ જમાનમા રચેલી બંદગીઓ જેવી કે નીઆએશ, યશત, અને આફરંગાનનાં દીબાચાઓ, આશરવાદ, કુશતી કરવાની બંદગી, રોજ નેકનામ અને નીરંગો ઈતીઆદી ઉપર કહીડિં તેમ અતરે અને ધરાનમાં જોડાએલી બે બે પરકારતીછે. એથી ઉલટું આપણા અવસતાની બંદગીઓ :—નીયાએશ, યશત, આફરંગાન, ઈજશને, વીસપરદ અને વંદીદાદ ઈતીઆદી શું શેહનશાહી કે કદમી સરવે એકજ સરખીછે. આએ બીનાં ખાલલી રીતે ચોકશ કરી આપેછે, કે છેલલી બંદગીઓ જેયારે આપણે સરવે શાયે એકજ દેશમાં એકડા રેહતા તેયારની, અને પેહલલી જેયારે આપણે એકબીજાથી ઘણા દુર વેરના દેશોમાં જુદા પડીઆ પછેની બનેલીછે. જેથી છેલલી બંદગીઓ પરથમથી તે હાલ જમાને સુધી આપણુ જેહુ પખશવાલાઓમાં એકજ કીસમની અને પેહલલી બે જુદી જુદી જતની ચાલુછે. આપણી પાનંદ નામસેતાએશને આપણા સાસાની પાદશાહોના વખતમા નહી, પણ એક હજાર વરશ ઉપર લખાઈછે, એમ જે મેં આગમચ કહીડિંછે, તે આએ દલીલો ઉપરથીછે.

નામસેતાએશનેમાં આવેલી મનમુનને મલતા અવસતા.

જેમ આપણા પાક અવસતામાં તમામ પેદાએશના પેદા કરનાર દાદગર દાદાર હોરમનદની હસતી, કુદરત, અને દાનાઈ વગેરેનું લખાણ આપણને જાણ્યું મલી આવેછે, અને આપણા ભલાં મનથી જરતોશતી દીન ઉપર ઉસતવાર રહીને નેકીના કામો કરવા વગરેની કબુલાત આપવાનાં ફકરાઓ આવીઆછે, તેમ આએ નામસેતાએશનેની ટુક બંદગીમાંથી લખાણ થયલુંછે; તેનો મુકાબલો મારા અભીઆસ પરમાણે જરતોશતી આલમની હજુરમાં મેલું છેઉં.

એ બંદગીનો ‘બનામે યજ્ઞ’ વાલો પેહલલો ફકરો ખુદ એ બંદગીનો ભાગ હોય, એમ આપણે હાલમાં જાણીએ છઈએ, તે વીશે આપણે આગલ સીધ કંઈનુંછે, કે અસલ બંદગીનો એ ભાગ નથી. એ ફકરો આપણા આગલા ભલા ધરાની જરતોશતીઓનાં ઉતરતા આવેલા નેક કાનુન મુજબ એ બંદગીને મથાલે લખાએલોછે. આપણા આગલા જરતોશતીઓ કોઈથી લખાણ શરૂ કરતા હતા, તો પેહલલાં તેને મથાલે એ ખુબી ભરેલો ફકરો લખતા હતા. કોઈથી દીનદાર શખસ એવું લખાણ કરવા વગર બીજું કોઈથી લખાણ ન હો કરતો હતા. બલકે તે વગરનાને રદબાતેલ જેવું ગણતા હતા. આએ નેક ચાલ આપણામાં ગીઆં પચોસ વરસ સુધી ચાલુ હતી; તે પછેથી એ ખુબી ભરેલી રીત ધીમે ધીમે આપણામાંથી નીકલી જવા લાગીછે.

એ નેક કાનુનને આપણા જરતોશતીઓએ અખતીઆર કીધોછે, તે શા આધારે કીધોછે ? તેમજ તેઓએ કોઈથી એની નકલ કીધીછે, કે પોતાનાં સાસાની, અશકાની, કે કયાની વડવાઓનો ઉતરતી આવેલી નેક ચાલછે ? એ તપાસવાની અગતછે.

ધરાને લગતી જુની તવારીખો આપણે વાંચીએ છઈએ, તેમા તો ખોલલી રીતે લખેછે, કે આગલા ધરાનીઓ પોતાના પુસતકો, લેખો, અને હોકમનામાઓ ઉપર હોરમનદનું નામ પેહલલાં મથાલે લખતા હતા.

એજ મુજબ આપણે આપણા દીનને લગતાં પુસતકો વાંચીશુંતો તેમા એવો ખોદાના નામની મદદનો ફકરો મથાલે લખેલો પેહલલે જો

વાના. એવી મતલબનું મથાલે લખાણ કીધા વગરની દીનને લગતી કોઈબી કીતાબ આપણે લખેલી જોઈશું નહીં; એટલું જ નહીં, પણ દીનને લગતી કીતાબો સીવાએની ઉપરબી એવો ફકરો પેહલાં લખેલા આપણને મલી આવશે. તેમા ફારસી અને ગુજરાતી બોપડીઓને મથાલે ઉપલું ‘બનામે યજ્ઞ’, પાજંદ કીતાબો ઉપર ‘પનામે યજ્ઞદાન’, અને પેહલવી દફતરો ઉપર ‘પવન શમે ઈલાન’, એમ લખેલું આપણે પેહલે વાંચવાના. છેલ્લી બેહુ ભાશાનાં ફકરાઓનો અરથ ‘ખોદાના નામની મદદથી’ (હું શરૂ કરું છું) થાએછે અને પેહલલા ફકરાનો અરથ આગલ આપેલોછે. આપણા હખામેનીશ પાદશાહોની પાહડો ઉપર કોતરાવેલી તખતીઓમાંથી લખેછે, કે ‘હોર મજદની મેહરબાનીથી’ હમો રાજ કરીએ છેઈએ, ઈતીઆદી.

હવે છેલ્લું અવસતામાં તપાસવાનું બાકી રહીઉંછે. અવસતાનું દફતર આપણે લઈને જોઈશુંતો તેમા મોટામા મોટો બંદગીથી તે નાહાનામા નાહતી બંદગીની શરૂઆતમાં ઉપર પરમાણેની મતલબનું લખાણ આપણે પેહલાં વાંચીશું. તે લખાણ ‘ફત્તઓમ્ર અહુર હે મજ્દાહ’ નો ફકરોછે. એનો અરથ ‘હોરમજદને ખુશી રાખવાથી’ (હું આએ પઢવાનું શરૂ કરું છું) એવો થાએછે. એ લખાણ મુજબ આપણે એ ફકરો પરથમ પઢીઆ વગર કોઈબી મોટામા મોટો કે નાહનામાં નાહતી બંદગી પઢતા નથી.

ઉપર પરમાણે તપાસ લેતાં નામસેતાએશનેને મથાલે લખાએલા બનામે યજ્ઞના ફકરાની ઉતપતી આપણા અવસતામાર્થીછે. અવસતામાં માતરે ‘હોરમજદને ખુશહાલ કરવાથી’ (હું ફલાણું લખવાનું કે લખવાનું શરૂ કરું છું) એવું લખાણ થયુંછે. એ પછે જેમ જેમ વખત આગલ વધતો ગયો, તેમ તેમ ઉપલાં લખાણમાં ફેરફાર અને વધારો થતો ચાલીઓ. જેમકે પેહલવીના જમાનામા ‘હોરમજદને ખુશહાલ કરવાથી’ ને બદલે કેટલીએક કીતાબો ઉપર ‘ખોદાના નામથી’, તો કેટલીએકમાં ‘નેકીના આપનાર ખોદાના નામથી’ (હું શરૂ કરું છું), એમ ફેરફાર અને વધારાથી ફકરાઓ બનેલા મલેછે. પાજંદના વખતમાં ‘ખોદાના નામથી’ (હું શરૂ કરું છું), અને ફારસીના જમાનામા તેમા વધારે વધારો થઈ, ‘ખોદાએતાલા કે જે (બંદાઓને) રોજનો આપનાર અને (તેમનાં) કસુરો માફ કરનારછે, તેના

નામથી ' (હું ફલાણું લખવાને શરૂ કરું છઉં) એમ એટલા બધા વધારા સાથે લખાવા માડીઉં.

ઉપલી તપાસ ઉપરથી દરેક કામ અને લખાણની શરૂમાં ખોદાનું નામ પઢવા અને લખવાનો નેક કાનુન આપણો પોતા નોછે; બીજા કોઈથી નકલ કીધેલો નથી. એ ભલી રીતને પરથમ જનમ આપનાર આપણ માણસ જાતના તન અને જાનનાં નેકખાહ પેગમબર સાહેબ અશો જરતોશત સપેંતમાનછે. એ સાહેબથી આપ્ને ફુતીઆમાં પેહલલાં આપ્ને નેક રેવાજ ચાલુ થયોછે, તેથી વધી તે સાહેબની પોતાની તરફનો, કે ખાહેશનો નથી; બલકે આપણા તન અને જાનનાં પેદા કરનાર દાદાર હોરમજદ નાં ખાસ ફરમાનથીછે, જેને સપેંતમાને ચાલુ કીધોછે. હોરમજદ યશ તમાં આપણા પેગમબર સાહેબ દાદાર હોરમજદને પુછેછે, કે કીયા એ વા માથરેવાણીના શબ્દોછે, કે જે, અતીઘણા હીમત આપનાર, ફતેહ મંદ, તુર ભરેલા, અસર કરનાર, ફુશમનને દફે કરનાર, તંદરોસતી બખ્શનાર, બદ હવસોને અને બદકાર માણસોથી પોહચતાં ફુખોને ટાળનાર, તમામ હાડમંદ લોકોને પઢતાને વાર મદદે આવનાર, અને માણસના જાનને અતીઘણો પાક રાખનારાછે ? (૧)

હોરમજદે જરતોશતને જવાબ દીધો, કે ઓ સપેંતમાન જરયોશત ! તે મારા નામોછે(૨).

એ પછે આપણા પેગમબર સાહેબે હોરમજદને તે નામો પુછીઆં છે, તે એજ યશતનાં સાતમાં અને આઠમાં ફકરાઓમાં પોતાનાં અજમતી નામો કહી સંભળાવીને, નવમા ફકરામાં ફરમાવીઉંછે, કે ઓ જરતોશત ! તું મહુને (મારા નામોને) યજ્ઞશને સાથનાં જોરથી રાત અને દાહડો પઢ, કે હું જે હોરમજદ છું, તે તારી મદદ અને ખુશહાલીએ આવશ, તેમજ પાસબાનીનો કરનાર અને ભલો સરોશ, તથા પાણી, ઓરવર અને અશોઓના ફરોહરોબી તાહરી મદદ અને ખુશહાલીને સાડું આવશે(૩).

દાદાર હોરમજદે પોતાનું નામ દર વખતે લેવાને સાડું એજ યશતમાં આપણા પેગમબર સાહેબને ફરમાવીઉંછે; એટલુંજ નહી, પણ તે સાહેબની મારફતે આપણેબી દરેક કામની શરૂઆતમાં તેનું અજમતી નામ લઈએ, તેને સાડું આપણને તાકીદ સાથે કેહવડાવીઉંછે. અપ્ને સપે

તમાન નરતોશત ! હાડમંદ ફુતીઆમાં જે કોઈ મારો (મંદો) રાત
અને દાહડો બેસતાં અને ઉડતાં, કપડાં પેદરતાં અને છોડતાં, પાન
ધરમાથી બાહર જતાં અને આવતાં, પોતાના મોહલલા, ગામ, અને દે
શથી બાહર જતાં અને આવતાં, આએ નામોને પદશે, તો તે નરને
તે રાત અને દાહડામાં દરવંદનો હેરામ (ઘાટકી માણસનો ગોસમો)
કે મીનો દરૂજ (જુડા મન વાલો) ઇજ્જ પોહ્યાડી શકશે નહીં, નહીં
તો તેને સામણેથી ફેંકાતી આંકરીઓ, ગેફનો, તીરો, તલવારો, ગ
રૂબે, અને પથરો આગર દઈ શકશે, કેમકે આએ નામોનું પદવું તે
નરને એક મોટી મદદ અને કીલતો થઈ પડે છે, તેથી એ નામોને પદ
નારાઓ મીનો દરૂજથી, કીના ભરેલી દેવીથી, નુકસાન પોહ્યાડનાર
બદકારથી અને પુર મોત ભરેલો દરવંદ, કે જે અંગરોમીના છે, તેથી
બંધે છે; તેમજ એક માણસની હજાર માણસ શંભાળ કરે, તેમ આએ
મારાં નામો પઠનારનું રખશણ કરે છે(૪).

ખોદાતાલાનાં આએ ખાસ ફરમાનથી આપણા અવસતાની દરેક
બંદગીને મથાલે ઉપલો ‘ખશનોથરહે અહુરહે મજદાઓ’ નો ફકરો
લખાએઓ છે. આએ ફરમાન સરવ નરતોશતીઓ ઉપર ખાલલી રીતે
ફરજ નાખે છે, કે ફુતીઆમાં જે કોઈથી પોતાનું કામ કરે તેની શરૂઆ
તમાં ઉપર ફરમાવીઆ મુજબ પરથમ પોતાના પેદા કરનારનું નામ
પઢે; તેમજ દરેક લખાણની શરૂમાં પોતાના તત અને જતના માલેક
નું અજમતી નામ લખે. એ નામ લખીઆ અથવા પઢીઆ વગર
આગલ વધે નહીં. ઉપલી ફરજને લીધેજ અવસતાના વખત પછે
એ ખશનોથરહે અહુરહે મજદાઓ ફકરાનો પેહલવી, પાનંદ અને ફા
રસીમાં ઉપર જણાવીઆ પરમાણે તરજુમો થઈ દરેક લખાણ પઢાણ
ની શરૂમાં ચાલુ થયો છે.

આપણા ધરમની આએ ઉત્તમ રીતને આપણુ નરતોશતીઓએજ
માતર માન આપીને પોતાના ચાલુ રાખી છે, એમ નથી, બલકે એ
નેક કાનુન એવેતો મુજરબ અસર વાલો અને અજમતી ભરેલો છે, કે
તેણે બીજા તમામ નામોઆ ધરમ લાવનારા જેવા કે ઇબરાહીમ, મુ
સા, ઇસા, અને મોહમદ જેવાના દીવ ઉપર એવોતો અસર કીધી છે,
કે તેઓએ પોતાના ધરમમાં તેની તકલ કીધી છે. ઉપલા પેગમબરોએ
અનેક ચાલને અતીશે પસંદ કરી, આપણા ધરમની અવસતા, પેહ

લવી, અને પાનંદ લાશાઓમાથી પોતપોતાના વખતને મલતી જમા નમાના ઉપલા ખોદાના નામની મદદના ફકરાનો પોતાની લાશામાં તરજીમો કરી લઈને આપણી રીત પરમાણે પોતપોતાનાં ધરમ પુસત કને મથાલે માન આપીને લખીઓછે; એટલુંજ નહીં પણ તેઓ દરેકે પોતપોતાની ઉમતને આપણુ જરતોશતીઓની મીસાલે તેઓના દરેક કામની અને લખાણ પઠાણની શરૂઆતમા લખવા અને પઢવાને સાડું પુરતી તાકીદનું ફરમાન આપીઉંછે. જેમકે આપણે હાલમાંથી ઉપલા પેગમબરોની દીન પાલનારાઓમાં એ નેક કાનુન વપરાતો જે ધ્યે ધ્યે.

મુસલમાનના પેગમબર મોહમદના હીલ ઉપર એ ફકરાએ એવીતો અસર કીધીછે, કે તેણે પોતાના વખતને મલતી પાનંદ જમાનનાં ‘ખનામે યન્દાન’ ફેકરામાં વધારો કરી અથવા નામસેતાએશનેને મ થાલે લખાએલા ‘ખનામે યન્દ’ ના આખા ફકરાને જરાબી ફેર ફરક કીધા વગર પોતાની અરબી લાશામાં ખોલેખોલ તરજીમો કીધોછે; એટલુંજ નહીં, પણ પોતાની દીન માનનારાઓ ઉપર એક જબરદસ્તી ની ફરજ નાખીછે, કે કોઈબી કામ આરંભતાં, લખતાં અને પઢતાં પેહલાં તેને લખવો, યા પઢવો. તે પઢીઆ કે લખીઆ વગરનું સરવ કામ રદખાતેલ જાણવું.

એ તાકીદનો હોકમ હમેશાં ચાલુ રેહ એટલા વાસતે મોહમદને ‘હદીસ્’ (પેગમબરની કહેલી રવાએત) ખનાવી પડીછે. તે પોતાની હદીસમાં લખેછે કે “સહમજી માણુસ (ગેહલા વગર) નું કોઈબી કામ કે જેમા ‘બીસ્મલ્લાહ’ (ખનામે યન્દ) શરૂઆતમાં (લખેલી કે પઢેલી) નહીં હોયતો, તે કામ વધારે રદ અને ખાતેલ (જાણવું) (૫). આએ હદીસના ફકરાએ મુસલમાન લોકો ઉપર એવીતો જબરી ફરજ નાખીછે, કે તેઓથી તે પઢવા કે લખવા વગર કોઈબી કામમાં એક પગલું આગલ ભરાતું નથી.

આએ ખશનોથરહે આહુરહે મજદાઓનો નાહનો જોવો ફકરો અ ને તેના ચાલુ રેહવાનો નેક કાનુન જરતોશતી દીનની કેટલી બધી મોટાઈ બતલાવેછે ! કે જેને ઉપલા પેગમબરો જવાઓએ પોતાની લાશામાં તરજીમો કરી લઈ પોતપોતાની દીનમાં આપણીજ મીસાલે ફરજ તરીકેનો હોકમ આપીઓછે, જે આજ દીન સુધી પરથવી ઉપર

ના માણસોનાં મોટા ભાગમાં ચાલુ છે. એથી શું જરતોશતીઓને થોડું માન અને કૃપર છે ?

નસીહતનાં બાબમાં પરથવી ઉપરતો વખણાવેલો શાએર શેખ સાદીએ આપણુ જરતોશતીઓ આપણું ખાતો વખતે જનવાનો બાજ તરીકે 'બનાને યજદ' નથી લણતા, બલકે તેમ કરતું જરતોશતી ન જહુમથી બદ છે, એમ લુલ ભરેલી રીતે પોતાની બોસતાન કીતાબનાં બીજા ભાગમાં એક વાત લખી, આપણુ જરતોશતીઓ ઉપર ખરો ધ સારો કીધો છે. તે લખે છે કે, 'હમરાહીમ પ્રેગમખર હમેશાં કોઈમી મરોમ પરોહનાં વગર આપણું નહી ખાતો હતો. એક હકતા સુધી તે ને તાંહાં કોઈ નહી આવીઆથી તેવા રખસની સોધ કરવા તે તોંક લીઓ, તેને એક જઈક મરદ મલી આવીઓ, તેને જમવાની ચરજ કરી પુરતાં માન સાથે પોતાનાં ઘરમાં લાવી જમવા બેઠો. જ્યારે આ છું ખાતી વખતે સરવ લોકો બીસમલલાહ પઢીઓ, તેયારે પેલા જઈ ક મરદ કંઈ પઢીઓ નહી; તે જોઈ હમરાહીમે તેને પુછીડું કે, આણુ જેવી નેયામતની વખતે બોદાતાલાતું નામ લેવું શું માણસને ઘટાર ત નથી ? કે તેમ તું કરતો નથી. પેલા જઈક મરદે જવાબ દીધો, કે મારી જરતોશતી દીનનાં દસતુરે બાવા તારા બદ તરીકા વીગે કહી સંભલાવીડું છે, મારે હું તારા એવા બદ રસમને કબુલ કરનાર નથી. જ્યારે હમરાહીમે જાણીડું કે એતો જરતોશતી છે અને એનાં ધરમમાં આપણું ખાતો વખતે બોદાતું નામ લેવાની મનાઈ છે, તેયારે બોલીઓ, કે પાક લોકોની નજદીક એવા નાપાક મરદ નહી જોઈએ, એમ કહીને પેલા પીર મરદને આણુ ઉપરથી ધોકકાર સાથે ઉઠારીને કાહડી મુકીઓ.' (૬).

આએ લખાણુ કેટલું બધું પાયા વગરનું છે. એને ઉપલું ખશ નોયરહે અહુરહે મજદઓ વાલું લખાણુ કેટલું બધું ખોટું પાડી રદ બાતેલ કરે છે. એ પરમાણે આપણી ઉપર તાસમુબી ભરેલા મુસલમા નોએ પોતાના દોરમાં પોતે જાણે જરતોશતી દીનથી પુરવોન હોએ, એમ ખોટું દોષ ઘાલોને, પોતાના લખાણુમાં બનાવટથી જુદા લખાણુ કરી ઘણા નીચ ધસારા કીધા છે. પણ અંતે સમાઈ સાત પરમાથી બો દોષી તોંકસે, એ કેહવત પરમાણે આએ જમાનો એતો આવીઓ છે. કે આપણી ઉપર એવા નાપાકેદાર હુમલો કરનારાઓને ધોરપ જે વા વગર તાસમુબી વાલા વીદવાનો જરતોશતી દીનથી પુરતી માહોતી

ધરાવીને, પોતે જાતે પર મળહુબ વાલા હોવા છતાં, આપણી તરફથી જુઠાં પાડે છે. શેખસાદીએ ઉપલી હુકાએત લખી આપણી ઉપર ખોટો ધસારો કરવામાં પોતે નીકલી જવાની એક તક રાખી છે, તે એ છે કે એ હુકાએત મથાણે લખે છે કે ‘ મેં સાંભલીઈં છે ’ એમ કહી આગલ વધે છે. એવું લખાણ વધારે ભરોશેદાર ગણાતું નથી. મારા સાંભલવા માં શતા ભરેલી રીતે એમ પણ આવીઈં છે કે સાદીએ એ હુકાએત લખી છે તે ‘ હદીસ ’ (મોહમમદે કહેલી રવાએત) ઉપરથી લીધી છે. તેયારે શેખસાદીએ નહી, પણ ખુદ મોહમમદે આપણી ઉપર ઉપસો હુમલો કીધો છે. એ હદીસ મહુને મલી નહી, તેથી તેમાં કેમ લખેલું છે, તે તપાસવાને બનીઈં નથી.

ઉપલી હુકાએત ઉપરથી માલમ પડે છે, કે આપણો જરતોશતી ધરમ ઈબ્રાહીમ પેગમબરનીખી આગમજ આણુ હતો.

નામસેતાએશનેનાં બીજા ફકરામાં ખોદાતાલા હતો, છે, અને રેહશે એમ લખીઈં છે, તે હોરમજદ યશતમાં દાદાર હોરમજદ પોતે પોતાની ઉપર પરમાણેની હસતી વીશે આપણા પેગમબર સાહેબને ફેરવે છે. પ વીતર જરતોશત ! મારી અકલ અને દાનાઈ, કે જોનાથી પરથમ હુ નીઆ બની હતી, બને છે, અને સેવટ સુધી બનશે, તેની મારફતે ત નદરોસતી, કે જે હજાર ઘણી કીમતી નેયામત છે, તેને તું પીછાણ; અને તે કેમ, અને કેહવી રીતે છે, તેને તું જાણ(૭). વલી એજ પર માણે ઈબશનેનાં ૧૯ માં હામાં પોતે ફરમાવે છે. (મેં ઘણા) સખુનો કહયા છે, તેમાંના સરવથી સરસ સખુનો (હોનુરના તરણુ લાગો) છે, કે જ્યોને સાઝં હું હમેશાં પુછતો આવીઓછું, પુછુછું, અને સદા પુછતો રેહશ(૮).

ખોદાતાલા છુપી રીતે ફુનીઆની વરધી કરનાર છે, એમ લખીઈં છે, તે ઈબશનેના પેહલવા હા ઉપરથી છે. જે (હોરમજદે) આપણને પેદા કીધા છે, જેણે આપણો ઘાટ ઘટમ ઘડીઓ છે, જે આપણું પોશાણુ કરે છે, અને જે સાહેબ કોઈને પણ જાણુ કીધા વગર ફુનીઆની ઉત પતીનો અતીઘણો વરધીનો કરનાર છે(૯).

તે સાહેબ યજદ અમશાસપંદોનેખી અતદીક છે, એમ લખીઈં છે તે વીસપરદનાં ચોથા હામાં આવેલું છે. તું સરદાર હોરમજદ કે જે

ધ્રુપી પેદાએશોમાં (યાને યજ્ઞ અમશાસપંદાને) બી ધ્રુપોછે, તેને હું યજ્ઞશને કરવા સાથે ચાહું છું (૧૦).

ખોદાતાલાએ પોતે પોતાનું નામ હોરમજ્ઞ ધારણ કીધુંછે, એમ નામસેતાએશનેમાં લખેછે, તે હોરમજ્ઞ યશતમા દાદાર હોરમજ્ઞ પો તેજ પોતાનું નામ આપણા પેગમખર સાહેબને કહી શાંલલાવેછે, કે એ સપેતમાન જરતોશત હું જે હોરમજ્ઞ છું, તે તારી મદદ અને ખુશહાલીને સાડું આવી પોહુચશ (૧૧). એ મુજબ અવસતામાં ખોદાએતાલા પો તેજ પોતાના નામની નીશાની આપતાં જાખજ એ પરમાણુ નામ બોલેછે.

એ પછે ખોદાતાલાની કુદરત, મોટાઈ અને દાનાઈનું બીઆન આપીડિંછે, તે ઈજશનેનાં પેહુલા હામા આવેલુંછે. પેદાનાં કરનાર હોરમજ્ઞને કે જે નુરમંદ, અજમતી ભરેલો, સરવથી મોટો, સરવથી ભલો, સરવથી સરસ, (ઈનસાફના કામમાં) સરવથી સખત, અતીથણા ડાહુપણ વાલો, અતીથણો નેકજાત, અતીથણો અશો, ભલા મત વાલો અને બોહલી ખુશી વાલોછે; જેણે આપણને પેદા કીધાછે, જેણે આપણો આકાર ઘડીએછે, જે આપણું પુરું પાડેછે અને જે સાહેબ ધ્રુપી રીતે અતીથણી વરધીનો કરનારછે, તેને હમે અરજ કરી (આએ ઈજશનેની) ભેટ આપીએ છઈએ (૧૨).

એ પછે, ખોદાતાલા પેદાએશનો પેદા કરનાર અને નાશ કરનાર છે, એમ લખીડિંછે, તે હોરમજ્ઞ યશતમાં ખોદાતાલા પોતે કહી શાંલ લાવેછે. તમામનો નાશ કરનાર નામે હું છું, અને તમામનો બનાવનાર નામે હું છું (૧૩).

ખોદાતાલાએ જે કંઈબી પેદા કીધુંછે, તે પોતે પોતાની દાનાઈ થીજ બનાવીડિંછે, તે હોરમજ્ઞ યશતમાં દાદાર હોરમજ્ઞ પોતેજ આ પણા પેગમખર સાહેબને કેહછે, કે અશો જરતોશત ! માહુરી અકલ અને દાનાઈ કે જેનાથી પરથમ દુનીઆ બની હતી, બનેછે, અને સેવટ મુધી બની જશે, તેની ખારફતે જે મોટામાં મોટી નેઆમત તં દરોસતીછે, તેની કુદરને તું સારીપેઠે જાણુ (૧૪). એજ મુજબ ઈજશનેના ૪૫ માં હામાં આવેલુંછે, કે મજ્ઞ પોતાનાં ડાહુપણથીજ અશો ઈનો માલેકછે (૧૫).

એ પછે દાદગર દાદાર હોરમજ્ઞે તમામ પેદાએશને પેદા કીધીછે, તેની મુખીઅ આંજોનાં એક પછે એક નામે આપીઆંછે. તેમા ત

મામ પેદાએશમાં સરવથી મોટો દરજ્જો ભોગવનાર છ અમશાસપં દોનેબી પેદા કીધાછે, એમ લખીઈંછે તે હોરમજદ યશતના અવસતા પરમાણેછે. તેમાં દાદાર હોરમજદ અશો જરતોશતને કેહછે કે જરતો શત ! બેહુમન, અરદીબેહુશત, શેહુરેવર, અસપંદાદ, ખોરદાદ, અને અમેરદાદ મારા બનાવેલાછે, કે જ્યોમાના છેલા બે હાડમંદ ફુનીઆ થી ગુજરી જનાર અશો નર નારીને બલો બદલો આપનારાછે(૧૬).

અમશાસપંદો તે શું, કોણને કેહવા, તેઓ સાનાં બનેલા અને કેહવા તનનાછે; તથા તેઓની દીન, કરણી અને ખવાસ કેહવાંછે; તે જાણવાની ઘણાખરા જરતોશતીઓની ખાહેશ હશે, તે વીશે ફરવરદીન યશતમાં લખાણ આવેલુંછે, તે જરતોશતીઓની વાકેફગારીને સારું અગતનું જાણીને અતરે દાખલ કીધુંછે. અમશાસપંદો કે જ્યો નુર ભરેલા, અસરકારી આંખ વાલા, બુજેરગ, મદદ કરનાર, જોરાવર, અને હોરમજદી મજહુબ રાખનારાછે, જ્યો અમરગ અને અશોછે, જ્યો સાતે એકસરખા વીચાર, વાણી અને કરણી વાલાછે, જ્યોના વીચાર, વાણી અને કરણી એકમલતાંછે, જ્યોનો એકસરખી રીતે હોકમ કરનાર માલેક પેદાનો કરનાર હોરમજદછે, જ્યોમાના દરેક નેક વીચાર, વાણી અને કરણીમા ગરૂથમાનને યાદ કરતાં એક બી જના રવાનને આરપાર જોઈ શકેછે, અને જ્યોના કીરીઆની તરફ હડીને આવવાના રસતા રોશની ભરેલાછે(૧૭). યાને તેઓનાં તન નુરથી બનેલાછે, તેથી તેઓ જ તરફ જાયછે, તે તરફ તેમનાં તનનાં નુરથી રોશની અને પરકારશ ચોતરફ ફેલાઈ રેહછે, તેઓ મરજી ચાહે એવા આકાર લઈ શકેછે, અને તેઓ મરજી ચાહે તાંહા જઈ શકેછે. અરબનાં ફીલસુફોએબી ઉપર પરમાણે મલતું ફરેશતાઓનું લખશણ આવેલુંછે, કે ફરેશતાઓ નુરના બનેલાછે અને તેઓ મરજી ચાહે તેવો આકાર લઈ શકેછે(૧૮). એ આપણા અવસતા ઉપરથી નકલ થતું અરબોએ લીધુંછે.

બેશુમાર યજદોને પેદા કીધાછે તે કુશતો કાપવાના અવસતામા આવીઈંછે. મીનો યજદો કે જ્યો ફુનીઆને ભલાઈના આપનારા અને અશો પેદા કીધેલાછે, તેઓ તારા ઈજાએલા થાય(૧૯).

રોશન બેહુશત બનાવીઈંછે, તે આપણી દરરોજની પઢવાની અ

હુમાએરએશય બંદગીમાં આવેલું છે. પુરતી સુખાકારી વાલું રોશન અને અશો લોકોનું મકાન બેહુશત છે, તે તેહવા રાખસને સાડું છે (૨૦).

તે સાહેબે ગરૂથમાનખી પેદા કીધું છે, તે વંદીદાદતો ૧૯ ની પર ગરદમાં લખેલું છે. ગરૂથમાન કે જે હોરમજદ, અમરાસપંદો અને બીજા અશો લોકોનું મકાન છે, તે તરફ (તે અશોનું રવાન) જાય છે (૨૧).

(ખોદાતાલાએ આફતાબ, માહુતાબ, આસમાન, જમીન, ગરહ મંડલ, ધર્તીઆદી પેદા કીધાં છે તે ઇજશનેના ૪૪ માં હુમા આવેલું છે. જરતોશત હોરમજદને પુછે છે, આફતાબ અને સીતારાઓને તેઓનાં મારગમા ચાલતા કોણે કીધા ? તારા સીવાએ એવો બીજો કોણ છે ? કે જેનાથી માહુતાબ રોશનીમાં વધો અને ઘટી શકે. કોણ જમીનને અતરંગ પકડી રાખનાર છે ? કોણ પાણી અને ઓરવરને ધરી રાખનાર છે ? અને કોણ પવનની સાથે વાદલાંઓને જડકી દોડતાં કરે છે ? (૨૨) યાને તું હોરમજદ શીવાએ બીજું કોઈ એવું કરી શકનાર નથી. એજ મુજબ આપણી ટુંક પાણુ પુરતી અસર વાલી બંદગી, કે જે આપણે ખાણું ખાતી અને પાણી પીતી વખતે પટીએ છઈએ, તેમાંથી આવેલું છે. આએ (ખાણું ખાવાની અથવા પાણી પીવાની) જગાએ હુમે હોરમજદને (આએ ટુંક બંદગીની) ભેટ આપીએ છઈએ; કે જેણે (હુમારે સાડું) ગોસપંદો અને અનાજ પેદા કીધાં છે, પાણી અને ઝાડો બનાવીઆં છે, રોશની, પરથવી અને (તેની ઉપરની) તમામ નેઆમતને પેદા કીધી છે (૨૩).

એ પછે માણસો ભલા અને બુરાને પીછાને તેને સાડું વીચાર શકતી બખશી છે, તે ઇજશનેના ૫૧ માં હુમા ઇશારા ઉપરથી છે. ઓ મજદ ! તારા ફરમાનો કે જે ખચીત બુરા લોકોને સાડું કુખ ભરેલાં અને ભલા લોકોને સાડું સુખ ભરેલાં છે, તેને માણસો પોતાના ગનેઆતમાં વધારો કરવાને સાડું યાદ કરતા રેહ. યાને સદા શીખ તા રેહ (૨૪). આએથી વધારે ખુલાસાવાર ઇજશનેના ૬૪ માં હુમા આવેલું છે. કેમકે તમે (માણસો) ખડું શું અને ખાટું શું છે, તે પીછાની શકો છો (૨૫).

એ પછે દેવો (બદ હવસો) ની સાહુમને આપણે હરીફાઈ કરી તેઓનો નાશ કરીએ એમ લખીડું છે, તે ઇજશનેના ૧૬ માં હુમા આવેલું છે. હુમે આએ 'મુશ' અને 'પરી' ની સાહુમને થવા, નાશ

કરવા અને હાંકી કાઢવાને સાડું તથા જુઠી સમજાવત કરનાર ગુનેહ
ગાર શખસ અને પુરતી સજાને લાયકનાં જીલમગાર માણસની શાહુમને
કુખ પોહ્યાડવાને સાડું દેવ (બદ હવસ) નાં લોભનાં (મુખીએ) બે
હરીફા, જે વેહતાં પાણીની મીઠાશ અને વરધી પામતાં ઝાડોની તરા
વતછે, તેને આહીએય (૨૬). એજ મુજબ હોરમજદ યશતમાંબી લખે
હુંછે, માણસો ! તમે લલી તાબેદારીથી તેઓ (દેવો યાને બદ હવસો)
નાં કુખને તોડો, તેઓની અકલને ધાંકી (ગુમ કરી) નાખો, તેઓનાં બેહુ
હાથ બાંધો, બેહુ પગ લાંજો, અને તેઓની ઉપર બેડી બાંધો (૨૭). એ
પછે હોરમજદને સવાલ કરેછે, કે મજદ ! શું અશો નર પાપીને મારી શ
કશે ? હોરમજદ જવાબ દેછે, કે અશો નર પાપી અને જુઠાને બેહુને
મારી શકશે (૨૮).

એ પછે નામસેતાએશનેના પાંચમાં ફકરામાં આપણા બંદાઓ
ની રેહનુમાઈને સાડું અશો જરતોશતને પેગમબરીમાં પસંદ કરી તે
ની મારફતે માંથરેવાણી મોકલીછે, તે ઈજશનેના ૨૯ માં હામાં આ
વેલુંછે. એ હામાં અરદીબેહુશત અને અસપંદાદમદ અમશાસપંદ
દાદાર હોરમજદને પુછેછે, કે કોણુ એવો તારો બંદોછે, કે જે પોતાની
અકલથી આએ બે ખાસીએત વાલી * તારી બનાવેલી માથરવાણીને
ફનીઆનાં માણસોને સદા આપે, (૨૯) યાને હુમેશાં સુધી શીખવી
ઓ જાએ ? હોરમજદ ઉપલા બેહુ અમશાસપંદોને જવાબ દેછે.
આએ સપેતમાનનો જરતોશત માતર મહુને એખલો મલીઓછે, કે
જેણે માહુરી શીખામણુ માનીછે; (૩૦) યાને તમામ ઈતસાન જાત
માંથી મહુને પેગમબરીને લાયક એખલો જરતોશત સપેતમાનજ પ
સંદ પડીઓછે. તેનેજ મેં મારી દીત શીખવીછે, અને તેજ માહુરી
દીત અને માંથરેવાણીને ફનીઆના લોકોને હુમેશાં શીખવીઓ જશે.

એ આપણા જરતોશતને દાદાર હોરમજદે પેગમબરીમાં પસંદ
કીધા, તે વીશે આવાં અરદુઈસુર ફરેશતો અશો જરતોશતને મુખા
રકબાદી પોહ્યાડી ખબર આપેછે. ઓ સાચા અને અશો સપીતમ
(જરતોશત) ! હોરમજદે તુંને શરીર ધરાવનાર ફનીઆનો સરદાર
(પેગમબર) બનાવીઓછે (૩૧).

* માંથરેવાણીની બે ખાસીએતમાં એક ફનીઆની આપાદની કરનાર અ
ને બીજી માણસોને સાડું વરધીની સીખામણુ આપનાર, એમ એજ ફકરામાં
ઊપર લખીલુંછે.

દાદાર હોરમજદે આપણા પેગમબર સાહેબને પેગમબરી આપી, તે તેણે દીલોજનનથી કબુલ રાખી અને તે વોશ આપ્યે ફુનીઆના કો કોની રેહનુમાઈ કરવાની કબુલાત ઈજાનેના ૨૮ મા હામાં આપેછે. જાંહાં મુધી મારામાં શકતીછે, અને હું શકતીવાન રેહશ તાંહાં મુધી પવીતરાઈની ખાહેશ (દીન) તરફ લોકોને હું (આલતાં) શીખવશ (૩૨). એ કબુલાત મુજબ તે સાહેબે તમામ આદમી જાતની રેહનુમાઈ કીધી હતી અને તેણે હોરમજદી જરતોશતી દીન અતરે ચાલુ કીધી હતી, તે ફરવરદીન યશતમાંથી આપણને મહેલે. જે (જરતોશત) ની ઉપર તમામ માંથરેવાણી અને પવીતરાઈના સખુનો (હોરમજદથી) સંભલા વીઆમાં આવીઆ હતા, જે દીન અને ફુનીઆના સરદાર (પેગમબર) હતો, જે, સમાઈ કે જે અતીધણી મોટી, સરસ અને ઉતમછે, તેની સત્વતી કરનાર હતો, અને જે સાહેબ, સરવે દીનામાં જે અતી ઉતમ દીનછે, તેનો (ફુનીઆના લોકોને) શીખવનાર હતો(૩૩).

નામસેતાએશનેના એજ ફકરામાં આપણા પેગમબર સાહેબને 'પવીતર રૂહ વાલો' લખીઓછે, તે ઈજાનેના ૩ જા હા ઉપરથીછે. 'યન્દ' નામનો નામીઓ ખેતાબ ધરાવનાર જરતોશતની ફરવશોને ખુશી કરવાને સાડ ઈજાને કરવા સાથે હોમ અને પરાહોમ + ને હું ચાહું છું' (૩૪). માણસમાંથી કોઈને 'યન્દ' ના જોવો મોટે દરજ્જેનો નામીઓ ખેતાબ મલીઓ નથી. એ 'યન્દ' બોલનો તરજુમો પેહલવીમાં 'યશત ફરોહર,' અને 'એહલોબ ફરોહર' કીધોછે તેનો પાજંદમા 'અગો ફરોહર' અને ગુજરાતીમાં 'પવીતર રૂહવાલો' અરથ થાયેછે.

+ 'હોમ' એક જાતનું ખાંડછે, જેની ઢાંખરીઓ ઈજાને. વંદીદાદ અને વીસપરદ કરતી વખતે કીરીયાના કામમાં વાપડેછે, જેને હોમ સહી કરીને કહેછે. 'પરાહોમ' તે કે ઊપલા હોમને મોટી ખુપની ઈજાને કરવામાં ચાકશ જગાએ પડતી વખતે છુંદીને તેનો રસ ખનાવી મુકેછે. એ રસમાંથી ઈજાને, વંદીદાદ અને વીસપરદ કરતી વખતે થોડો ભાગ લઈ બીજા પાણી સાથે ભેલીને ઊપલું કામ કરનાર નાએદ ચાકશ જગાએ પીએછે. એ વગરે ઊપલું કામ કીધું રવા નથી. એ રસને ઊપલાં કામો કરતી વખતે દરરોજ નવો ખનાવીને તાજો લેવો, નાચારીએ તરણ રાત મુધીનો વાપડવો, ચાથા દાહાડાની રપીથવનથી તેને રદ ખાતલ ખણુવો, એવો આપણી દીનનો હોમછે. હીંદુ લોકો 'સોમ' ને છુંદી તેને સરાવીને કેશવાસો થાય તેવારે પીએછે, તેમ આપણા મજહબમાં 'હોમ' ને નીશવાલો કરીને પીવાનો મનાઈછે.

એ પછે માથરેવાણીનાં ગુણોમાં સરવેથી દાનાઈ ભરેલી વીદીઆ, દોજખથી બંધાવનાર અને બેહુશતમાં પોહ્યાડનાર એવી ખુબીઓ આપીછે, તે ફરવરદીન યશત ઉપરથીછે. જેનો (હોરમનદનો) જાન શકેદ, રોશન અને પવીતર માથરે વાણીછે, અને જે, અમશાસપંદો નાં સોહામનાં, ખુબસુરત અને ઉદીયોગી તનને બનાવેછે(૩૫); યાને માથરેવાણી એટલી બધીતો ઉંચામાં ઉંચી વાણીછે, કે તે ગોયા હો રમનદનો પોતાનો જાન યાને ખુદ હોરમનદની જાતમાથી નીકલેલીછે, અને જેમાથી અમશાસપંદો જેવા લલા ગુણો બનીઆછે.

એ વીદીઆ એટલી બધીતો ઉંચીછે, કે જેને શીખવાને સાડ હો રમનદી યાને ખોદાઈ હોશ, અકલ, અને જખાન જોયેછે. હોરમનદ યશતમાં લખેછે, કે માંથરેવાણીને (હમારો યાદદાશતમાં) અનખર કરી રાખવાને સાડ હોરમનદી ચાલાકી, યાદ કરી શીખવાને સાડ હો રમનદી અકલ, અને શીખી કહી સંભલાવા યાને ખલકના લોકોને શીખવવાને સાડ હોરમનદી જખાનને, હમો ચાહીએ છેઈએ(૩૬).

માંથરેવાણી રવાનને દોજખથી છુટકારો આપનારછે, તે પણ હો રમનદ યશતનાં અવસતાને આધારેછે. તે (માંથરે) તમામ હાડમંદ ફુનીઆના જાનને અતીઘણો પાક કરનારછે(૩૭); યાને માણસનાં રવાનને અતીઘણો પવીતર કરનારછે, જેથી તે દોજખના અજાબથી છુટકારો ભોગવી શકેછે.

માંથરેવાણી રવાનને બેહુશતમાં પોહ્યાડનારછે, તે સરોશ હાદો ખત યશતમાં આવેલુંછે. પવીતર માથરેવાણી છુપા દરજ (તનની અંદરનાં બદ હુવશ) ને અતીઘણો બાહર કાહડનારછે(૩૮).

માંથરેવાણીનાં એકંદર નેક ગુણો રશને યશતમાં આવેલાછે. હો રમનદે જવાબ દીધો કે પવીતર અને સાચા સપીતમ (નરતોશત) ! તેં જે માંથરે વીશે પુછીઉંછે, તે હું તુંને કહી સંભલાવુંછું, તેને જરૂર (તું ધીઆન આપીને સાંભલ). વરધીની કરનાર માથરેવાણી તે છે, કે જે (મેં) બીજી પેદાએશો કરતાં પુર ખુરેહ વાલી, અશોઈથી પેદા કીધેલી, સરવેથી સરસ બનાવેલી, વખણાએલી, તંદરોસતી આપનાર, રોશની (મારી દીનની રેહનુમાઈ) ભરેલી, (માણસને ગુનાહ કરવાથી બંધાવાને) શકતીમાન અને ઉંચા દરજજા વાલી (બનાવી) છે(૩૯).

નામમેતાએશનેનાં છઠા ફકરામાં ‘ પ ફર્માનેતો ખાવર ’ એકથી

વધારેવાર પઢવાને લખીડિંછે, તેની શરૂઆત આપણા અવસતા ઉપર થી થઈછે. દીન ઉપર ઈમાન લાવી તે ઉપર ઉસતવાર રેડવાના એ કરાર કરતી વખતે, નેક કાનો બજારી લાવાની કબુલાત આપતી વખતે, અને હોરમજદની હજુરમાં પોંહચવાની ઈતેઝરી બતલાવતી વખતે, ઈતીઆદી બાબતોમાં જેવારે આપણા દીલની પુરતી અસર અથવા ખચીતાઈ વધારે બતલાવવી હોયછે, તેવારે આપણા અવસતામાં એવી જગાએ એકથી વધારેવાર લખાણ કરવામાં આવીડિંછે, જે નીચે આપવામાં આવીડિંછે. આપણા અવસતા ઉપરથી તે પછે ની ભાશાઓમાં ઉપર પરમાણેની જગાઓમાં એવું લખાણ કરવાની નકલ થઈછે. આજેબો શાએર, કવી અને લખનારાઓ પોતાનાં લખાણમાં મજકુર જગાઓમાં પોતાના દીલની પુરતી અસર બતલાવાને સારું તેઓના ધારેલા એક શબ્દ અથવા વાક્યબને એ તરણવાર લખેછે, તેનીથી પેહલ આપણા અવસતા ઉપરથી થઈછે.

આપણી ઈજાનેનો ૧૨ મો હા આંખો દીન ઉપર ઈમાન લાવી ભલા કામો કરવા અને બુરા કામોથી બાજ રેડવાનાં બાબમાં લખાએ લોછે. તેમાં ઉપર મુજબ લખાણ થએલુંછે. તેમાં લખેછે કે, હોરમજદ સાથની જરતોશતની તમામ પુછપરછ અને મુલાકાતમાં જે એક બીજા સાથે વાતચીત થઈછે, તેમાં જરતોશને દેવની શરદારી (દેવ પર સતી) ને ધીકારીછે. જેમ તે અશો જરતોશને તેઓ (દેવો) ને ધીકારી આછે, ‘તેમજ તેમજ’ હું પણ જે મજદયસની જરતોશનો છેડું, તે ખચીત દેવની તાએદારી (દેવ પરસતી) ને ધીકારુંહું છું.

હોરમજદની હજુર પોહચવાની ઉનેદવારીમાં એવીજ અસર બતલાવનારો ફકરો ઈજાનેનાં ૩૬ માં હામાં આવીઆછે. ઓ જેમી વરથી કરનાર હોરમજદ ! આતશની બિદમત બજારી લાવવા (આતશને કેબસો કરવા) ની મારફતે “તુને તુનેજ,” હું સરવ તરફથી પરથ મ પોહચીઆં (૪૧). યાને આતશને કેબસો કરી તેના વશીલાથી હું તુને મલીએ.

નામસેતાએશનેના છઠા ફકરામાં હું તાદરી મોકમેલી ખાસ જરતોશતી દીનને કબુલ કરું છું, યાને તે ઉપર ઈમાન લાવું છું, એવી પઢનારને મોહુલ કબુલાત અપાવીછે; તે ઈજાનેનો ૧૨ મો હા, કે જે જરતોશતી દીન ઉપર એકરાર કરવામાં, અને એક ખરા જરતો

શતીએ આએ દુનીઆમાં કેમ વરતવું, તે બાબમાં રચાએતોછે, તેહ નાં પેહલા ફકરાને આધારેછે. એ ફકરો આપણુ જરતોશતીઓ દરેક બંદગીની શરૂઆતમાં પઠના આવીઆ છેઈએ. એ વગર કોઈબી બંદગી ભણેલી જાયજ નથી. તે એકે, હું દેવથી જુદો, અને હેરમજદી રાહવાલો મજદયશની જરતોશતી દીન રાખનાર થવાને કબુલ થાઉંછું(૪૨).

એવોજ એક બીજો ફકરો એજ હામાં આવેતોછે, કે જે આપણુ જરતોશતીઓ દર વખતે કુશતી કરવાની બંદગીમાં પહીએ છેઈએ. માજદયશની દીન કે જે હેરમજદી જરતોશતીછે, અને જે શકને દુર કરનાર, હુથીઆર મુકાવનાર, (સલાહ સંપજ વધારનાર) ઉદીયોગી કરનાર, અને રાસતછે; અને જે તમામ દીનો કે હાલમાંછે, અને હવે પછે થશે, તે સરવેમાં અતીઘણી જુઝેરગ, લલી અને સરસછે, તે ઉપર હું ઈમાન લાવુંછું(૪૩).

એ પછે, હું તે દીનને શીખું, એવો એકરાર કરવામાં આવેછે, તે ઈજશનેનાં ૨૨ મા હામાં આવેલુંછે. લલી માજદીએસની દીનનાં લામબા વખત સુધીનાં બલીઆસને હું શીખી તેને અજબર રાખવાની ખુશીને હું યજશનેની મારફતે ચાહુંછું(૪૪).

એ પછે, દીન શીખીને બીજાએને દીન શીખવવાની કબુલાત આપીછે, તે ઈજશનેના ૨૮ માં હાનાં લખાણુ ઉપરથીછે. અતીશે ફ પદે મંદ હેરમજદને વાસતે લલાં મન, મરતમે અને તાએદારીને જાણીતો થઈ, જુરા માણસોને હું કેયારે પુરતું શીખવશ; અને એ સચાઈ હું તને કેયારે આવી મલશ! (૪૫).

હું દીનને અખતીઆર કરું, એવું લખુંછે, તે ૧૯ મી પ રગરદના અવસતા ઉપરથીછે. સપેતમાનના જરતોશતે તે (અંગરે મીનો) ને જવાબ દીધો કે (મારું) તન, જન, અને રૂહ એક બીજા થી જુદાં પડે, તોબી હું લલી મજદીએસની દીનને તજનાર નથી(૪૬).

એ પછે સવાબના કામો કરવાને હું સદા ઉસતવાર રેહશ, એવી કબુલાત આપીછે, તે ઈજશનેના ૨૮ મા હામાં આવેલુંછે. હેરમજદ! તમે (તું) ખોરાક અને પેયાર ભરેલા સખુનો (બંદગી) ની હાજત વગરનાં છેઓ; અને જે લોકોને તું પવીતરાઈથી લલા વીઆર વાલી અને સાચી પેદાએસ જાણેછે, તેઓની તમામ મુરાદને તું બર લાવેછે, એ હું (સારીપઠે) જાણુંછું; તેથી હું માહુરા પોતામાં હમેશાં

અશોધ (સવાખતા કામો કરવા) અને નેક વીચારને પકડી રાખશો, યાને મારા મોતના બીજાના સુધી હું મારા નેક વીચારને આગલ દો રાવી, તારા ફરમાવેલાં સવાખતા કામો કરી લેશ.

એને મલતો એક બીજો એકરાર, આપણે કુશતી કીધા પછે દીન ના કલમા તરીકે 'જસમે અવંગે મજદ' પદોએ છેઈએ, તેમાં આવે મોછે. લલા વીચાર, લલી વાણી અને લલાં કાંમ કરવાને હું એક રાર કરું છું (૪૮).

એ પછે તમામ ગુનાહના કામોનો પસતાવો કરી પાછો રેહવાની કબુલાત આપેછે, તે આપણા અવસતાની પતેત 'ફરસતુયે હુમનોઈ બીયશયા' ના અવસતા ઉપરથીછે. તમામ બદ વીચાર, બોલવું, અને કામોને હું તજવું આપું છું (૪૯), યાને તજી છું.

બદ કામોથી પસતાવાનાં બાબમાં વીસપરદના ૨૦ માં હાનાં અવસતામાં આવેલુંછે. મારા તમામ બદ વીચાર, બોલવું, અને કામોના પસતાવાને સાડું (હોરમજદની) લલી સરદારીને હમો ચાહીમે છેઈએ (૫૦).

ગુનાહનો પસતાવો નહીં કરનારને ચીનવદ પુલ મલવો કડણ પડેછે, તે વીશે વંદીદાદની ૧૩ મી પરગરદમાં આવેલુંછે. એઓમાંનો જે કોઈ પોતાની હયાતીમાં પોતાના ગુનાહની તોખા કરી પાછો ફરતો નથી, તેને ચીનવદ પુલ મલવો કડણ પડશે (૫૧).

નામસેતાએશનેના ૭ માં ફકરામાં પઠનાર પોતાના ખોદાતાલાની હજુરમાં એકરાર કરી કબુલાત આપેછે, કે લલા વીચાર, વાણી અને કરણીથી હું તાહરી બંદગી કરું, તે ઈજશનેના ૩૬ માં હાના અવસતાને મલવુંછે. ઓ હોરમજદ! હમો હમારા તમામ લલા વીચાર, વાણી અને કરણીથી તુને સર નમાવી બંદગી કરીએય; તાહરી (અપાર અખશેશનાં હેસાનમાં) હમો પોતાને કરનદાર સમજીએય; અને તાહરી હજુરમાં પોહચીએય (૫૨).

એવોજ એક વધારે ખચીતાઈ ભરેલો એકરાર ઈજશનેના ૩૧ માં હામાં કરવામાં આવીઓછે. ઓ મજદ! જાહેર રીતે લલા વીચારનો પેદા કરનાર, પવીતરાઈથી દુનીઆનો બતાવનાર, અને (દરેક ઉતપતીને ઉતપત) કરવામાં દુનીઆનો આપઅખતીઆર માલેક તુંજછે, એ જ જ્યારથી મેં તુને મારી નજરે જોયો, (યાને હું તુને સારીપેકે પીછા

છી શકીઓ) તેપરથી તું જ દીલોજનથી બંદગી કરવાને લાયક છે, એમ મેં પરથમ વીચાર (નકી) બાંધીઓ(૫૩).

એ પછે, હું માહુરા રવાનને વાસતે રોશન મારગ ખોલ્યો કરું, જ્યાં મારા રવાનને દોનખનો અજબ નહીં પોહ્યે; અને ચીનવદ પુત્રને આસાનીથી પાર કરી મારા રવાનને બેહશતમાં મોકલું, એવો એ કરાર કરવામાં આવે છે, તે ઈજનશનેના ૨૮ માં હાના અવસતા ઉપરથી છે. હોરમનદી કામોના બદલાઓની (કીમત) પીછાણીને હું માહુરા પોતાના રવાનને ભલા વીચારની મારફતે ગરૂથમાન આપું(૫૪); યાને હોર મનદનાં ફરમાન બજાવી લાવાથી મહુને ભલો બદલો મલશે તેની કદર પીછાણીને હું મારા રવાનને બેહશતમાં પોંડ્યાહું.

ઉપલા કામોથી ઉલટા ચાલનાર પાપી શખસને દોનખનાં ભારે અજબનું પોંડ્યવું છે, તે ઈજનશનેના ૪૬ માં હામા આવેલું છે. જે લોકો સાંભલવાની શક્તિ હોવા છતાં દીનની નસીહતને નહીં સાંભલે અને જોવાની શક્તિ હોવા છતાં દીનનો મારગ નહીં સોધે (દીનમાં ફરમાવીઆ મુજબ નહીં ચાલીને આરો મારગ સોધે), તેઓ પોતાની બદ કરણીઓથી માણસનાં ઉપયોગમાં આવતી ફુનીઆની ચીજોને નાશ કરાવાને સાઈ બુરી સત્તાને જોડે (વધારે) છે. જ્યાં તેઓનું પોતાનું રવાન અને તેઓની પોતાની દીન (કેરદાર), એ બેહુ ઘાતકી બને છે. એથી તેઓ જેવા ચીનવદપુત્ર તરફ આવે છે, તેવાજ તેઓ હુમેશ સુધીનાં ભારી અજબ વાલાં અને ઢાંડાંમાં ઢાંડાં દોનખમાં મુકાયે છે(૫૫).

માણસનું રવાન પછે શું સવાબકાર કે પાપીને મીનાઈ જેહાનમાં દાખલ થતાં ચીનવદપુત્ર પાર કરવો પડે છે, તે વંદીદાદની ૧૯ મી પરગરદમાં આવીડું છે. જે શખસ કે સવાબકાર અથવા ગુનેહગાર છે, તેને સાઈ મનદનો પેદા કીધેલો અને પવીતર ચીનવદપુત્ર, તે જ જમાનાની સાથે પેદા થયેલો રશતો છે, તે (વચે) આવે છે(૫૬).

પુરતી સુખાકારીવાલું બેહશત માંગીડું છે, તે આપણા ‘અહુમાએરે શાય’ ના અવસતા ઉપરથી છે. પુરતી સુખાકારી વાલું, રોશન અને અશો લોકોનાં (રવાનનું રેહવાનું) મકાન જે બેહશત છે, કે જેમ હું કુવા માગું છું તેમ, તેને પોંડ્યો(૫૭).

નવાહેરથી નહેલું બેહશત લખીડું છે, તે વીશતાસપ યશતમાં આ વેલું છે. હોરમનદનાં ગરૂથમાનને કે જે તમામ નવાહેરથી નહેલું અને સુંદર બનાવેલું છે તેને(૫૮).

નામસેનાએશનેના આદમાં કુકરામાં પ્રાદતાલાતા કરતાન પરનાં
ચાલનાર અશને સવાયતા કાનેના નેક બદલા આપે, એવું લખા
ણ આવીડે, તે હોરમનદ યશતા અવસતા ઉપરથી. આ નર
તોશત, હીયાં ખારદાદ અને અનેરદાદ અમશાસપંદો નાદરા પેદા
કીધેલા, જે બેહુ અમશાસપંદો શરીર ધરાવનારી દુતીઆંથી ગુજરી ગ
એલા અશો લોકોના રવાનને લેવા બદલા આપનારા છે (૫૪).

આએ મતલબને મલતા બીજા અવસતા હજારનેનાં ૨૮ માં
હામાં આવેલા છે. હોરમનદનાં કાનેના બદલાની (કદર) પીછાથીને
હું મારાં રવાનને લેવા વીચારતી મારફતે ગરૂથમાન આપું (૬૦).

એ પછે કયામતને વખતે દોજખમાંથી ગુનેગારોનેબી મોકલા કરી
દુતીઆને ખાલેસી લેશે, યાને પાપ વગરની કરશે, તે ફરવરદીન ય
શતમાં આવેલું છે. જે (કયામત કરનાર) રાખસ સોશીઓસ, બેહરા
મ, અને અસતવત-એરેત (એ તરણ) નામવાનો જનમ પાંચે તે
નું સોશીઓસ નામ એટલા વાસને (આપવામાં આવીડે), કે તે ત
મામ શરીર ધરાવનાર દુતીઆને બંચાવશે, (યાને રવાનને દોજખને
અજાબ પોહુવાયો બંચાવાનો ફાએદો કરશે), તેનું અસતવત-એ
રેત નામ એટલા સાડ (રાખવામાં આવેડે), કે તે (ગુજરેલાંનાં) તન
ને જીવતા કરશે (યાને પાછા ઉડારશે), અને (તેનું બેહરામ (ફતેમંદ)
નામ એટલા ઉપરથી બોલાયેલું છે, કે તે) શરીર ધરાવનારાઓનાં નાશ
(પાપી) કરનાર (હોરમન) ની શાહુમને, યુરા તોખમનાં દરજની શાંહ
મને અને અશો લોકોને કચરી નાખનાર દુખ (પાપ) ની શાહુ
મને હરીફાઈ કરી લડશે (૬૧), યાને માણસોને ગુનાહ કરવાયો બાજ
રાખી દુતીઆને ખાલેસી લેશે.

કયામત કરવા પછે, દુતીઆ ખાલેસી લેશે, અને મોહુત વગર
ની રેહશે; તે વીશે વધારે ખાલાસા લેવું લખાણ જમીઆદ યશત
માં આવેલું છે, જેવારે (સોશીઓસ) દુતીઆને તાજ, યુદ્ધપો, મોહુત,
નજસાઈ અને કોહવાટ વગરની તથા હુનેશાં સુધી જીવનાર, હુનેશાં
સુધી ફાએદો કરનાર, મરજ પરમાંજે હુકુમત ચલાવનાર કરશે, અને
જેવારે ગુજરી ગએલાં જીવતાં થશે, (તેવારે) જીવતાઓને અમરગી પો
હયશે (૬૨); યાને સદા નહીં મરે એવાં કરશે.

નામસેતાએશનેના ૬ ડા અને ૭ મા ફકરાની લગલગ સઘલી કબુલતોને મલતી મોતેબર નસીહતો આપણા સાસાની તબકાનાં પરથ વી ઉપર વખણાઈ ગએલા નામવર પાદશાહ નોશેરવાન આદેલે પોતાનાં લખેલાં પેહલવી ' પંદનામા ' માં આપીછે, જે જરતોશતી આલમ ને એક સારો દડો આપનારી, અને નેક મારગ સુચવનારી ધારીને અતરે દાખલ કીધીછે.

પરથમ દીન ઉપર ઈમાન લાવી તે ઉપર ઉસતવાર રેહવું; (તે પછે) તેને અખતીઆર કરી પુરતું માન આપવું; અને તે દીનની મારફતે (તેમા ફરમાવીઆ મુજબ પોતાની કરણીને ચલાવીને બેહશતને) લાયેક નાં બનવું; પોતાના ઈમાન અને મનને લલી માનદીએસતી દીન ઉપર (ચોસત) રાખવાં; અને (તે દીનની રેહનુમાઈએ કરી) ફાયેદાને નુકસાનથી, ગુનાહને સવાબથી, લલાઈને બુરાઈથી, રોશનીને અંધારાથી, અને ખોદાપરસતીને દેવ (બ્રુત) પરસતીથી (બ્રુદાં પાડી યાને પીછાણીને લલાં કાંમેને) અખતીઆર કરવાં; ગુનાહનાં કાંમે કરવાથી દુર રેહવું, અને સવાબનાં કાંમે કરવા ઉપર કોશેશ કરનાર થવું. દરેક શખસે પોતાના દીલમાં દરરોજ (આએ પરમાંણે વીચાર) કરવો કે આજ રોજ મેં (મારા લાઈબંધ માણસોનાં હકમાં) કયું ફાયદા ભરેલું અને કયું નુકસાનકારક, તેમજ (મારે પોતાને વાસતે) કયું સવાબને લગતું, અને કયું ગુનાહ ભરેલું કાંમ (કીધુંછે); અને લલા મારગ ઉપર કેટલો, અને બુરા મારગ ઉપર કેટલો, હું ચાલીઓછું. તાહરે આએ બીના પણ ખુબ ઘેયાનમાં રાખવી કે આએ ફતીઆ તરણ પાંચ દાહડા (એક પખવાડીઆં) નીબી નથી, એક દાહડાનાં જેટલી છે. સદા તો તાંહાં (મીનોઈ જેહાંનમાં) રેહવુંછે; (તાંહાં દરેક માણસના) સવાબ અને ગુનાહનો હેસાબ થનારછે; (તે મારે પણ આપવો પડશે). વલી આએ પણ તારે ખુબ યાદ રાખવું કે જે શખસનું સવાબ તેના ગુનાહના કામે કરતાંને વધારેછે, તેને પવીતર સરોશ હાથ પકડીને બેહશતમાં પોંહચારેછે, તેમજ જે શખસનું પાપ તેના સવાબના કામે કરતાં વધારે થાયછે, તેને ' વીજરશ ' (નામનો) દેવ હાથ પકડીને દોજખમાં લઈ જાયછે. પછે તે વખતે તે પાપી શખસ ઘણાબી કાલા વાલા કે જરી કરશે, તોબી તેના ઉપર દેવો (દયા લાવી) તેના કસુરને બખશનાર નથી, તેમજ તે ગુનેહગારનું રવાન ગમે એટલીબી માત

મ કે પોકારવું કરશે, તોબી દેવો (તેના ઉપર મયા લાવી) તેનું સાબ લવાના નથી. ટુકમાં એવી વખતે કોઈબી તાહરી મદદે આવનાર ન થો. એવે વખતે તાહરી મદદે આવવાનો કુલે આધાર તારી પોતા ની કરણી ઉપરજ રહેલોછે(૬૩).

નામસેતાએશને ઊપર ભાશાણ.

નામસેતાએશને બંદગીમાં આપણે જોયું, કે તેમાંથી પાક પરવર દેગારની હીકમત, કુદરત અને દાનાઈ વીશે આપણુ માણસ જાતને સારા વ્યસરકારક ઠડા મલે, એવું પોખત લખાણ થયલુંછે, તેમજ તે માં દાદગર દાદાર હોરમજદને આપણુ ઈતસાનને જનમ આપવાનો સબબ તથા તે જીંદગીના કેઈ નેક રીતીએ આપણે ભલો ઉપયોગ કરીએ, તે વીશે પણ સારી ચકુતમ ઉપજાવનારા સબકો સમાવેલાછે. તેમાં પરથમથી તે પાંચમા ફકરા સુધી ખોદાએતાલાની ખોદાઈ, ખુલ્લું દી અને પુરતી અજમતનું વરણન કીધુંછે. એ વીશેએ ઉપર એટલું બધુંતો લખાઈ અને ખોલાઈ ચુકુંછે, કે આજ દીન સુધીમાં માણસ ની જટલીબી મનશકતી અને અકલ પોંડચીછે, તેટલું લખાઈ અને ખોલાઈ ચુકુંછે; તોએપણુ તે મોટી કુદરતનાં માલિકનાં લાખો અવસા ફોમાંનો એકબી આજ દીન સુધી કોઈથી પુરેપુરો વખણાઈ ચુકો નથી. તે મોટી ખોદાઈના ખાવંદની કુદરત આગલ આપણી અકલ અને વીચારશકતી શું બીશાદમાં ? અને ખુદ આપણી હકીકત તે કીશ ગણતરીમાં ? દાખલા તરીકે આએ આપણી નામસેતાએશને બંદગીમાં ખોદાની કુદરતનું બીઆત આપતાં આપેલા આકૃતાબ, આપણી પર થવી અને ગરેહમંડલને લઈએ અને તેએનો મુકાબલો કરી આપણા પેદા કરનારની અજમ કુદરતનો, આપણો પોતાનો અને આપણી કી ઘેલી વખાણોનો વીચાર કરીએ; જોઈ આપણી હકીકત તે શું, આ પણે શું બીશાતમાં, અને આપણી કીઘેલી વખાણો તે કીશ ગણતરી માંછે ? એ સરવે દેખાઈ આવશે.

હાલ જમાનેનાં સીતારેસોધકોની ખરી ખોજ પરમાણે આપણી પરથવીનો ઘેરાવો નજદીક ૨૫ હજાર માઈલનો અને તેની શપાટી લગભગ ૨૦ કરોર ચોરસ માઈલનીછે. આવી મોટી પરથવીને આકૃતા

બની આસપાસ અતીઘણી જડપથી દોડતી કાંધી છે. આવા મોટા પદારથના બનાવનાર અને તેને અતરંગ કરતા કરનારની શક્તી અને હીકમત કેટલી બધી મોટી હશે ! એક મુવેલા હાથીને એક જગાએથી બીજી જગાએ લઈ જવાને સારું આપણને કેટલીબધી શક્તી અને શાંચાનું બલ જોય છે ? તો પછે પરથવી આગલ હાથી કેટલો ?

એ પરથવી આટલી બધી મોટી છતાં જ્યારે આફતાબની મોટાઈ સાથે સરખામની આપે છે, તે જોતાં વહી આપણી પરથવી કંઈ જ બીશા દમાં નથી, એમ દેખાય છે. જેમ આપણી પરથવીની મોટાઈ આગલ હાથી, તેમ સુરયની મોટાઈ આગલ આપણી પરથવી ! એમ કહીએ તો ચાલી શકે. આપણી પરથવીનાં કદ કરતાં સુરજ ૧૩ લાખ કરતાંને બી વધારે મોટો છે. સારામાં સારી દુરબીનની મારફતે આફતાબની સપાટી ઉપર હાલમાં બે તરણ કાલા દાઘ સોધી કાઢવામાં આવીઆ છે, જે માનેા મોટામાં મોટો દાઘ ઉપલી દુરબીનથી એક લીલી દરાખનાં જેટલો દેખાય છે. એ દાઘનાં ઘેરાવા આગલબી આપણી પરથવી કશો ગણતરીમા નથી. એ ઘેરાવા અને આપણી પરથવીને, એક કુવામાં એક સોપારી નાખીએ તેની સાથે સરખાવે છે ! બાદાએતાલાની આવી નાહાનામાં નાહની પેદાએશની ઉપર રેહનારા આપણે માણસજાત, તે પોતાના હાવા મોટા પેદાના કરનારની કુદરતને પુરેપુરી કાંઈથી જોઈ, જાણી અને વખાણી શકીએ. બલકે આપણે શા હેસાબમાં છઈએ.

હવે આપણી પરથવી અને આપણો પોતાનો મુકાબલો લઈએ અને આપણે તે મોટામાં મોટી કુદરતવાલાની કેટલીબધી અતીઘણી નાહનામાં નાહની ખલક છઈએ, તે તપાસીએ તથા આપણે આવી ઝીનામાં ઝીની પેદાએશ હોવા છતાં આપણામાં તે કામેલ કુદરતનાં સાહેબે પોતાની કુદરત, હીકમત અને બાદાઈ કેટલીબધી વાપરી છે અને તેને આપણે કેટલી જોઈ અને જાણી શકીએ છઈએ તે જોઈએ. આપણી પરથવી ઉપરનો મોટામાં મોટો પદારથ લઈને તેની ધારણ કરતા પરથવીની સાથે સરખાવી જોઈશું, તો તે તેની આગલ કેટલો બધો નાહનો નીપજવાનો ? આપણી પરથવી ઉપરનો મોટામાં મોટો પાહાડ અને ઢાંડામાં ઢાંડી ખીણી ખુદ પરથવીનાં કદ કરતાં કેટલાં બધાં નાહનાં છે. તેઓ એક હાથીનાં કદ ઉપર એક જગતરાની આંખની કીકી અને પાંપણ બરાબરનાંબી નથી. હવે એવા મોટા પાહાડ

અને ખીણની નજદીક આપણે માણસ કેટલાબધા પરમાણુના નાહ નામા નાહના છઈએ ? આપણા તન ઉપરના ઝીનામા ઝીનાં રૂવાં ઉ ગવાના બારીક છીંદરના પરમાણુ કરતાંબી આપણે નાહના છઈએ ! જ્યારે આપણે એવા પાહાડ અને ખીણની નજદીક આટલી બધા ઝીનામા ઝીની પેદાએશ છઈએ, તેયારે ખુદ આપણી પરથવી અને સુ રયની નજદીક આપણે કેટલાબધા પરમાણુમાં ઝીના ! કંઈજ ગણતરી માં નહી, એમ કહીએતો ચાલે.

ખોદાએતાલાની આપણે ઉપર પરમાણુ નાહનામાં નાહની પેદાએ શ છઈએ, તેથી તે સાહેએ આપણામાં પેતાની થોડાના થોડી કુદરત વાપડી હશે. તોએપણુ તે સાહેએ આપણામાં જે કુદરત અને હીક મત કાને લગાડીછે, તે જોતાં તે કંટલી બધી ખોદામા ખોટી દેખાયેછે. જો કે એ કરવું તે સાહેબની નજદીક એક રમત જેટલુંછે. એ વાપ રેલી કુદરત અને હીકમત આપણી પોતાને લગતી બલકે ખુદ આપણી અંદરનીછે તેને મજલ આપણે આજે પુરેપુરી જોઈ અને જાણી શકતા નથી, તો પછે આપણે ખોદાની બીજી કુદરતને શું જોઈ અને જાણી શકીયે ? જો કે આજ દીન સુધીમાં આપણે ઉપલી કુદરતમાથી નીચે પરમાણુ સોધી કાહડીઈછે, તોએપણુ હજુર જોવા અને જાણવા નું ઘણામા ઘણું બાકી રહેલુંછે.

આપણા તનમાં તરાંહ તરાંહનાં યોગીયે ય તરોનું લાયેક રીતીએ ગોઠવાવું, તેની મારફતે આપણા શરીરનાં સઘલા કામે બરાબર ચાલું થવાં, ઉપલા સાંચાએની મારફતે આપણા ખાદેલા ખોરાકોનું બે તરણ જગાએ જઈ પાચન થવું, એ પાચન થયેલા ખોરાકમાથી તેના રસકસ અને કુચાનું જીદુ પડવું, વલી એ રસ એકવરી અને બેવરી નલીએ (રંગો) ની મારફતે ગલાઈને જીદી જીદી ચોકશ જગા એમા તેના ખાલેસ લુબ અને કુબલાનું છુટું પડવું, એ ગલાયલા માવાનું તેનાં ભોજણ કરનારા આપણા શરીરના ભાગોને લાવતા સ વાદીશટ બનવું, એ જીદા જીદા લેજતવાલા ખાનાએની, તેના ખાના રા આપણ તનનાં જીદા જીદા અવયવોને તેમની ઈછા પરમાણુ:— મીઠું ખાનારને મીઠું અને ખાટું ખાનારને ખાટું એમ, પરીસની થવાં, અને એ પરીસેલાનો તેના જમનારાએનાં ભોજણમાં જઈ તે ના ખવાઈ ગીએલા જતી ભાગનો પુરાવો થવો ઈતીઆદી ઈતીઆદી

કામોને જો કે આપણે આજ દીન સુધીમાં સોધી કાઢીઆંછે; તોએપણુ હજુર આપણા તનનું અને તનદરોસતીનું ઘણું જાણવાનું બાકી રહીઈંછે, જે આપણે આજે નહી જાણવાથી નાચાર થઈ બેઠા છઈએ.

આપણા શરીરનાં શાંઆઓ દર પલે ઘણી જડપથી ફરવાએ કરીને ઘસાઈ પીસાઈ જાયછે, જેથી નબલા થઈ સેવરે નાશ પામેછે તેના પુરતા અટકાવો; આપણે બચપણમાંથી આગલ વધી જવાન થવા બાદ જ ઈફી હાલતમાં આવીએ છઈએ તે ન બને; જઈફી આવાથી આપણા તનની ખુબસુરત ચામરી ચીમરાઈ જઈને બેઠોલ બની જઈએ છઈએ, બાલ પાકી જાયછે, દાંત ખરી પડેછે, આંખે દેખાતું નથી, કાણે સંભલાતું નથી, પગે ચલાતું નથી, કમરમાંથી વાંકા વલી જઈએ છઈએ અને બુધીની હાની થાયછે, એ સરવે ન બને તેના પોખત ઉપાયો; આપણા બદનનાં ભાગો દરરોજ ખવાતા જઈને ઓછા થતા જાયછે, તેનાં આપણા ખાધેલા ખોરાકમાંથી બચપણની મીસાલે પુરેપુરી પુરણી થવા ઉપરાંત વધારાઓ બનતા જરી રેહવા; તેમજ આપણે પાણીમાં પડવાથી દુખી જઈએ છઈએ, આતશમાં પડવાથી બલી મરીએ છઈએ, હવામાં અતરંગ ફરવાથી તુટી પડીએ છઈએ, જેહરી જાનવરોનાં કડવાથી અથવા જેહર જેવી નાશકારક ચીજ ખવાવાથી મરણ પામી એ છઈએ, ટુકમ્મા આપણે આપણી ચોકશ મુદત પછે મરી જઈએ છઈએ, એ સરવનાં અટકાવનાં કારગર એલાજો આપણે હજુર કાંહાં જાણીએ છઈએ ? એ સરવે જાણવાથી આજે આપણે ઘણાજ અસમ પુરણ છઈએ, એથીજ ઉપર કહેલું સરવ પરકારનું નુકસાન આપણા મા બનીઈં જાયછે, આજે આપણી નજર આગલ પુર જવાની અને ગોશત ચરબથી ભરપુર શકતીવાલો શખસ સખત ખઈ, આતેશાર, સનેપાત અથવા જેહરી જાનવરનાં દંશવાથી તફરી તફરીને મરી જાયછે, તેને આપણે ગરામાં હાથ ઘાલી જોયા કરીએ છેઈએ, તેનું કારણ શું ? એજ કે આપણે તેના મુજરરબ એલાજો હજુર જાણતા નથી.

તે જેહરબાન સાહેબેતો આપણા સરવ દુખ અને બીમારીઓનાં સેહલા, સુતરા, અને કારગર ઉપાયો બનાવી મુકેલાછે, તેબી વલી આપણને તેને દુરવેર સોધવા કે ખોળવા જવું નહી પડે, તેમ જાંહાં જાંહાં આપણું કદમ તાંહાં તાંહાં બનાવીઓ જાયછે અને તેને આપણી નજર આગલ બલકે પગ તલે રખરતા મેલીઆછે. પણ આપ

જિજ તે બોલણી કીમત વાલા પદારથોની જુદાં જુદી અને તેમનાં એક બીજા સાથે જુદા જુદા પરમાણુના નલવાની પુરેપુરી ખાસીયતથી હ જીર અતીથણા અનવાકફ છઈએ. એ આપણો ખામી અને નાવા કફીને લાંબેજ તે ખરા જવાહેરની ઉંચી કીમત વાલા પદારથો હોવા છતાં પથરા અને ધુલના મુલ બરાબર પગ તમે રજરેછે !

ખાદાએતાલાએ જેમ આપણામાં ઉપર પરમાણુ અવયવોનાં યોગીયે યંતરો મેલી પોતાની કામેલ કુદરત બતલાવીછે. તેમ આપણા કરતાંબી ક્રીતામાં ક્રીનાં જનવરો, જે હવા અને પાણીની અંદર જ ઠાબત વસેછે અને જેને આપણે જીવાનાં યોગીયે કાચોની મદદ વગર જોઈ શકતા નથી, તેમાંબી દેખાડીછે. તે માહુ શક્તીવાન સાહેબ એવા અતી ક્રીતાં જનવરોમાંબી આપણીજ ખીસાએ આંખ, નાખ, ભેજું, ગુરદો, કલેજું ઈત્યાદી બનાવી તેમને ખાતાં, પીતાં, ફરતાં અને સુતાં કાધાંછે. એવાં બારીકમાં બારીક અવયવોને બનાવાને સાડું આપણને કેહવી આંખ અને કેહવાં ક્રીતાં હથીઆરો જ્યે ? જેને તે અજીમ કુદરતનો આપઅપતીઆર ખાવંદ વગર હાથે અને વગર હથીઆરે બેશુમાર બનાવીએ જાયેછે.

આપણે એટલા બધાતો નાકેસ વીચાર શક્તીવાળા છઈએ, કે આપણી નજર આગલ બલકે પગ તમે રખરતી તે કામેલ હકીમતી બનાવેલી અમુલીએ નેયામતોની પુરેપુરી માહેતી ધરાવતા નથી, એટલુંજ નહીં, પણ આપણી ખુદ પોતાની અંદરની બાબતોથીબી ઘણાજ અનવાકફ છઈએ; એટલા બધા અધુરા છઈએ, તો પછે ખાદાએતાલાની બીજી કુદરત પીછાણવાને સાડું આપણી પરથવીનાં જેવા બીજા દુરના ગરંદોની હકીકતને તે કાંઈથી જાણી શકીએ ? હાલ જમાનેનાં સીતારે સોપાકાનાં કેહવા સુખ્ય જેમ આપણી પરથવી ઉપર આક્રતાબતી પુરતી અસર પોંદચી રૂતુએ બનેછે અને તેની અસરથી આપણી પરથવીનાં પદારથોની ઉતપતી અને તેમના ફેરફાર, કદ, રંગ અને સ્વાદો બનેછે, તેમ સુરજની આસપાસનાં તમામ ગરેહોમાંબી સુરજની અસર પોંદચી બનેછે, તે છેક 'નેપચીયુત' ગરેહ કે, જે છેલ્લો સોધો કાહડવામાં આવીએછે અને તે સુરજથી ૨ અબજ અને ૮૦ કરોર માઈલ વેર દુરછે, તે છતાં તેમાં પણ આક્રતાબતી અસર પોંદચી આપણી પરથવીની ખીસાએ રૂતુએનો ફેરફાર થાયછે. એ સરવે ફેરફાર થવા અને

રૂપોનાં બનવું કંઈ બોદાએતાલાએ અમથું નકામું બનાવીઉં નથી, તાંહાં પણ આપણી મીસાલે બોદાની ખલક હશે અને આપણી મીસાલે સરવ ચીજની ઉતપત્તિ બનતી હશે. એ સરવે ખલકને આ પણે કાંહાં જોઈ અને જાણી શકીએ છઈએ ?

આએ તપાશતો હજીર આપણે આપણા સુરચમંડળની કરીએ છઈએ, અને તે માહ શક્તીવાન સાહેબેતો એવા એવા અગણીત સુરચમંડળો બનાવીઆં હશે, જે આપણે હજીર સુધી જોઈ અને જાણી શકીઆ નથી. કોઈ દાહાડો એવોબી આવશે કે જેમ ‘હરસચલ’, ‘નેપચીઉન’ અને ‘વલકન’ ગરહો હાલમાં નવા સોધી કાહડીઆમા આ વીઆછે તેમ આપણા જેવાં સુરચમંડળોબી બોળી કાહડવામાં આવશે.

ઉપર પરમાણે જોતાં તે મોટી કુદરતનાં સાહેબે પોતાની અગણીત પેદાએશો બનાવીને તેની બેશુમાર વખારો ભરી મુકીછે, તેમાની એકમાં આપણે ફેંકાએલા છઈએ, તેબી વલી એ આપણી વખારનાં બોહલા જથાવાલા પદારથોનાં દયાનમાં બોદા જાણે આપણે કીઆ ખુણામાં પડેલા છઈએ. એથી હજીરતો આપણે આપણી વખારના જટલી નખાયલી પેદાએશોછે, તેને પુરેપુરી જોઈ અને જાણી શક્તા નથી, તો પછે આપણી પાશે કુદરતની બીજી વખારો કેટલીછે, અને તેમાં શું શું પદારથોછે, તે આપણે કાંહાંથી જાણી શકીએ ?

આપણીતો હદબ બંધાઈછે કે આપણે જે જોઈ શકીએ અને જાણી શકીએ તે ઉપર આપણી અકલ પોહચી શકે, તેવી બાબતો ઉપર થીજ આપણે આપણા પરવરદેગારની પુરતી કુદરત, હીકમત અને બોદાઈના વખારો ગાવા મંડી જઈએ છઈએ. હવે ઉપર પરમાણે આપણું જોવું અને જાણવું તે, તે મોટી કુદરતવાલા સાહેબની બોહલી રચના આગલ કેટલું ? આપણે પંદર વીશ ગરહો, સાત પાંચ આન આને એક સુરજ જોયો તેથી શું ? શું બોદાની બોદાઈ જોઈ વલીઆ ? અને તે ઉપરથી તેની કુદરતના ગુણો ગાઈ ચુકા ? શેખ ફરેકુદદીન અતતારનાં બોલોમાં એ માણવી ! બોદાની બોદાઈ જોવા, જાણવા અને તે ઉપરથી તે સાહેબના વખારો ગાવામાં તારી અકલ અને શક્તીનો પરકાશ કેટલો ? દાહડાના પુરતાં અનવાલામાં તારા માંથા ઉપરના એક બાલનું જીવું અતી શલગાવીએ અને તેનાથી જે રોશની મને તેટલોછે ! હવે તે અજીમ કુદરતના આવંદની આવી

મોટી અને માહુભારત ખાદ્ય, કુદરત અને હીંમતને આપણે આપણા ઉપલા રોશનીનાં બલથી કેટલી જોઈ, જાણું અને વખાણું શકીએ ? એથી તે જગત કરતાનો કોરતોના કોરતને જેટલાંબી આપણે ગાઈ એ તે અધુરાં અને અધુરાંજ છે. માટે એ આપણી નામસેતાએશને ની બંદગીનાં પેહલા પાંચ ફકરાનો આવી મુશકેલ બાબતને આપણે રહવા દઈને તેના છઠા અને સાતમાં ફકરાએ કે જેમાં આપણે આપણે જેહાનમાં જીંદગી કેમ ગુજારવી જોઈએ તે વીંચીની મોટી અગતની બીનાએ શમાવીછે, તે ઉપર આવીએ છઈએ.

આપણે દુનીયામાં જીંદગીની ગુજારવાના બાબમાં ઉપલા ફકરાએ અગત કરીને આપણને ઘણા જરૂરના, બલકે પેહલી ફરજનાં અને પુરતી તાકીદ સાથે જોખીને યાદ રાખવા જોગછે. એ ફકરાએમાં પઠનાર ધણી પોતાના પરવરદેગારની હજુરમાં પોતાને મોહુડે દીક્ષાજનથી એકરાર કરેછે, કે તે તેની મોકલેલી ખાલેસ જરનોશતી દીન ઉપર એસત છે; એ ઉપરાંત તે નવ બાબતો વીશે કબુલાત આપેછે, કે તારી ભલી દીનને હું કબુલ કરું; શીખું; શીખાડું અને તે ઉપર વાઅજ કરી તેનો પુરતો ફેલાવો કરું; સવાબનાં કામો કરવાને સદા તતપર રેહું; તમામ ગુનાહ ભરેલાં કામો કરવાથી પસતાવો ખાઈને અલગો રેહું; મારી પોતાની કરણીએને જીંદગીનાં જેલલા દમ સુધી પાક રાખું; નેક મનશની, નેક ગવશની, અને નેક કુતશનીથી મારા મોતનાં બીછાના સુધી તારીજ બંદગી કરું; મારા રવાન માટે રોશનીનો મારગ એખતીઆર કરું; એનવદ પુલ આસાનીથી પાર કરવાને લાયક બનવાની હરદમ કોશેશ લેઉં અને મારા પોઆરા રવાનને બેહેશત અને ગરોથમાન આપું.

ઉપલી કબુલાતો જેવી મોટીછે, તેવી પાર પડવામાં અતીઘણી શખતછે; માટે જે શખસ દીનદારોનો પેશો ધરાવી તેને પાલવાને કશી પાંતીએ કસુર નહી રાખે, અને તે બજાવવામાં પોતા ઉપર પડતું માહુભારત દુખ અને રંજને ખેંચેતો, બેશક તેના જેવો આ દુનીયામાં જોહોજલાલી અને મીનોઈ જેહાનમાં ખરું સુખ અને મરતબો મોગવનાર લાયગશાલી નર બીજા કોઈને નહી જાણવો. જોકે દીનને લગતી આવી દીમતી નસીદેતો આપણે બેહુ ફકરામાં સમાવીછે અને આપણા જરનોશતીએમાના ઘણાખરાએ એ બંદગીને દરરોજ પઢેછે, પણ આ

પણી દીનને લગતી લાશાઓનું તેમનામાં ગનેયાન નહી હોવાને લીધે તેઓ તેનો અરથ સમજી શકતા નથી; જેથી ઉપલી કીમતી નસીહતો ની પુરતી કદર પીછાણવામાં તેઓ અશક્ત રહે છે. અંદગી કરવાની મુલ મતલબ એ છે, કે આપણે તેમાં દીવેલી નસીહતને સારી રીતે સમજી ખરો ઉપયોગ કરીએ, અને તેનાથી આપણી પોતાની કરણીને સુધારીએ, તથા તેની મદદથી આપણે આપે ફુતીઆમાં કીરતી મેલવવાને લાયકતા અને મીનાઈ જીહાનમાં બેહુશત અને ગુરૂથમાન ભોગવવાને યોગીયતા બનીએ. આપે મતલબ ઉપર પરમાણે આપણે અરથ નહી શહમજવાથી વીઅરથ જાય છે. આપણામાં દીનને લગતી લાશાઓનું પોખત ગનેઆન મેલવવા, અને તેને લગતી વાચ્છે થવાની કેટલી બધી અગત છે, તે આ ઉપરથી શીધ થાય છે, તેમજ આપણને દીનને લગતી લાશાઓ શીખવાની તથા તે ઉપર વાચ્છે કરવાની ફરજ છે કે નહી ? અને છેતો તે કેટલી બધી તાકીદની છે, તે આવતી બાબતો ઉપરથી ખચીત થાય છે.

નામસેતાએશનેનો પઢનાર ઉપર પરમાણે દીનનાં કામો કરવાની સરવથી પેહેલી કચુલાત, દીન શીખવા, શીખવવા, અને તેની ઉપર વાચ્છે કરી ફેલાવો કરવાની આપે છે. આપે ઉપરથી સાબેત થાય છે, કે જરતોશતીઓને શહી પેહલલી ફરજ પોતાની દીન શીખવાની અને તે ઉપર વાચ્છે કરી તેનો પુરતો ફેલાવો કરવાની છે; ઉપલા એકરારને સરવે જરતોશતીઓ વખતે વખત પઢે છે, પણ તેમ કેટલા ચાલે છે ? પરથમતો હાલ જમાને આપણને એવાબી જરતોશતીઓ મલી આવશે કે જેઓનું દીલ દીન ઉપર ઉસતવાર નથી, અને જેઓ જાહેરમાં દેખાવેજ માતર જરતોશતી છે; અંદરખા નેથી તેઓ તેવા નથી. એ બનાવનું મુખીઅ કારણ એજ, કે ઉપર કહીઉં તેમ તેઓને આપણી દીનને લગતું ખરેખરું જાતી ગનેઆન નથી. હાલ જમાને આપણામાં આપણી આગલી નેક ચાલથી એવીતો ઉલટી એક બુરી રસમ પડી ગઈ છે, કે પોતાના ઉછરતાં ફરજોને દીનનું પુરેપુરું ગનેઆનતો રહીઉં, પણ તેના મુલ તતવોનું ગનેઆનબી આપતા નથી અને લાગલા જેવું એક બચું શીખવાને લાયકનું થયું કે તેને તરતજ આપણે પેટ ભરવાને લગતી કેળવણી આપવા મંડી જઈએ છઈએ. બચપણથીજ જે તેમના ખીલતાં મગજ

માં આપણા આગલા નેક કાનુન મુજબ દીનના એલમની જડ બેસાડવી જોઈએ, તે આપણે હાલમાં પેટ ભરવાની નીચ મતલબે બેસાડતા નથી; એટલું જ નહીં, પણ તેઓ દુનીઆનું ગુજરાણ ચલાવવાની તાલીમ લીધા બાદમાં દીનની વીદીઆ ઉપર લખણ આપે, અને તેને પણ દીક્ષાજનનથી પેટ ભરવાની વીદીઆની મીસાલે પુરતી કોશિશ લઈ ને શીખે, એવા ઉપાયો લઈ બંદોબસતબી કરવામાં આવીઆ નથી, તેથી જેમ એક જવાહેર પીછાણવાની નજર કે વીદીઆ વગરનું માણસ જવાહેરની ખરી કીમતને પીછાણી શકતું નથી, તેમ તેઓ દીન નહીં શીખવાથી આપણી બરહુક, બેહુતર, અને બોહોલી મજમુન વાલી દીનની ખરી ખુબી અને ખુલંદીને પીછાણી શકતા નથી; જેથી આએ જગાએ આપણી દીનની મોટાઈનું થોડુંક વરણન આપણા ઉપર પર માણેના ચાલાક બુધીના જરતોશતીઓની વાકેફગારીને સાડું આપવાની જરૂર છે.

જરતોશતી દીનની ખુલંદી.

પાક પરવરદેગારની આપણી ઉપર મોટી શુકરગુજારી છે, કે તે મહેરબાન સાહેબે આપણી ઉપર મોટું મન કરી ખરી નવાજશ કાંધી છે, અને તેને માટે આપણે સદાના આભારી છઈએ, તે નવાજશ એ છે, કે તેણે આપણી રાહબરીને સાડું જરતોશત જોવા પાકીજેહુ નર ને પસંદ કરી તે સાહેબની મારફતે પોતાની માનદયસની જરતોશતી જોવી મોતેબર દીન મોકલી છે. એ દીન તમામ પવીતરાઈ અને ભાલાઈમાં અતીઘણા સાચા પાયા ઉપર રચાઈ છે (૬૪). એ દીનની રેહનુ માઈએ ચાલવાથી આપણે આપણા તન અને રવાનનું પુરતું સુખ તેમના ખરાબ થવાની આગમજ હાંશલ કરી શકીએ છઈએ.

આએ દુનીઆમાં જનમ લઈ જાન અને તનની જાલવણી કરવા સાડું માતર એ દીનના કાનુનો પર અમલ કરી ચાલવાનેજ બસ છે; અને તેનો બતલાવેલો રોશની ભરેઓ મારગ એવોતો સુતરો છે, કે તે ઉપર ચીત દઈ ચાલવાથીજ મીનોઈ જેહાન પોંહચવાની સમ્મલી અડચણો દૂર થાય છે; ટુકમાં કહીએતો અતરે અને તતરે ખડું બેહુશત અને કીરતી એ જરતોશતી જોવી બરહુક માનદીએશતી દીનથીજ છે.

એ દીનતો નીતી અને ખુબી એટલી બધીતો ઉમદાછે, કે આપ્ને ફુતીઆમાં એના ચાલુ થવાથી આગમન ચાલુ થએલી અને હવે પછેની કયામત સુધીની તમામ બધી અને ખુરાઈનો નાશ થએઓછે, અને થતો ચાલુ રેહશે; અને સરવ તરફ દીનદારી, સમાઈ, પવીતરાઈ, નેકી, સખાવત, સંતોશ, સંપત, મદદ, દયા, નમરતા, અમાનત, ખાલેસો, પાક દામની, ઈતસાફ, બરદાશત, ઉદ્દીયોગ, વીદીઆ, આબાદની અને તંદરોસતી ઈતીઆદી બધા ગુણો ફેલાયાછે, અને એથી ઉલટા તમામ બદ ગુણોનો નાશ થયોછે. ઈજશનેના ૭૧ મા હામાં ફરમાવેછે, કે હોરમનદના કહેલા તમામ વચનો (નરતોશતી દીન) જે મ આતશ એ તરફથી તપાસેલી સુફી, અને સાફ કીધેલી કાઢીને બાલીને ભશમ કરી નાખેછે, તેને ખાઈ જાયછે, અને નાશ કરેછે; તેમ (માણસોનાં) તમામ બદ વીચાર, બદ વાણી, અને બદ કરણને શદં તર રજકણે રજકણ નાશ કરી નાખે હેવાછે; તમામ ભુંડી મનશની, અને ભુંડી ફુતશનીને અતી ટાલનારાછે અને સધલા ખુરા વીચાર, વાણી અને કામોને જડએખથી ઉમેરી નાખનારાછે તથા જે તમામ (ઉપલા હોરમનદના સખુનો) જિરાવર, ફતેહમંદ, અજમત ભરેલા અ ને શક્તીવાનછે, તેને હમો માન આપીએ છેઈએ(૬૫).

એ દીનતો આવી બુલંદીને લીધેજ, તેના આપ્ને ફુતીઆમાં પ રગટ કરનાર પેગમબર સાહેબ અશો નરતોશતનો જનમ થતાંજ, આપ્ને ફુતીઆના તમામ ખુરી નીશટાવાલા અને બદશક્તી ધરાવનાર માણસો અને માણશરૂપી દેવદરૂખેએ પોતાનાં નાબુદ થવાના ભયમાં પડી, એ દીન અતરે રેવાજ નહી પામે એવી બદ ધારનાથી તે પાક જાતનો જાન લેવાને તરેહ તરેહના અનંત અંત લાવનારા ઉપાયો લીધા હતા અને હજરો હજર યુક્તીએ કરવા છતાંબી આપણા અમતકારો પેગમબર સાહેબનો નાશ કરી નહી શકીઆ. જેમકે એ વંશે આપણે નરતોશતનામાં વગરે પાછલી કીતાબોમાં વાંચીએ છેઈએ. એજ ખીસાલે વંદીદાદની ૧૯ મી પરગરદમાંબી લખેછે, કે એ અશોઈની શક્તી ધરાવનાર અજમતી પેગમબરના જનમવાથી તમામ ખુરા દેવો અને બદ હુવાસો પોતાના નાશની દેહશતથી ભારે ગભરાટમાં પડીઆ, તેથી તેઓએ ઉપલી ભલી નરતોશતી દીન આપ્ને જહાનમાં ચાલુ નહી થાયે એવી બદ નીશટાથી, તેનાં ફતેમંદ રેવાજ આપનાર

ને મારી નાખવાની બોલોલી કોશિશ અને મન્યુત યુક્તીઓ કામે લ
ગાડી, પણ એ આપણા પેગમબર સાહેબની અરોધ લેરેલી અનન્ય
તી ખુરેહ આગત તે બદ નહિમતવાના નામકારોનું કંઈ આલેખ ન
હો; અને તેઓની ઉપલી સધના કોશિશ અને યુક્તી નોચકલ ગઈ
તેવારે તેઓ હાર ખાઈને અને આપણે જમીનની શપાટી ઉપરથી શહ
તર નાશ પામી દેખાવના હંડા ગારમાં દઈ ઘાયા(૬૬).

હમદીન સાહેબો ! આવી અમાણી બેદતર અને બાલાતર દીન
છે, જેનાથી ઉપર પરમાણુ આટલોગથી બદીઓ આપણે દુનીઆમાંથી
નાશુદ થઈછે અને માણસજાતનાં તમામ તંદરોસતી આપનાર મુખ
નાં ગુણો ઉત્પત થયાછે. નામશેતાઅશનેના લલા રચનારે એટલાજ
માટે તમારા મોહોડામાં તમારા પોતાના પેદા કરનાર દાદગર દાદાર
હોરમબદની હુજુરમાં ઉપર પરમાણુની ખુબી ભરેલી ચમતકારી દીન
ઉપર દીક્ષાજનથી ઈમાન લાવી, તેને કબુલ રાખવાનો એકરાર સરવે
થી પેહલલાં મેલીઓછે કે “ એ પરવશીતા કરનાર ! એ ખલકના
ખાવંદ ! હું તાહારા હોકમ મુજબ તારી મોકમેલી ખાલેસ જરતોશ
તી દીનને માહારા ખરાં અંતઃકરણથી કબુલ રાખું છું.” આપણે ત
મારાં ખરાં દીલથી આપેલા એકરારને યાદ કરો અને તેની મન્યુતને
મલતા આપેલા અવસતાના અરથ ઉપર તમે તમારું ધેવ્યાન પોખત
રીતે આપો અને જોવો, કે એ તમારી દીન કેટલી બધી મોટી અને
બુલંદ ખાસીએત વાલીછે, અને તમેને તમારી એ દીન શોખવાની
કેટલી બધી અગત, બલકે પેહલલી ફરજછે. જેમ આખતી રોશની વ
ગર આપણે કુદરતની રચના જોઈ શકતા નથી તેમ દીનનાં એલમ વગર
અતરે આપણને કેટલી રીતે છંદગી ગુનરવો જોઈએ, તે મારગ રોશની
ભરેલી રીતે દેખાતો નથી. માટે તમે તમારા ફરજદોને દુની
આઈ એલમ શોખવો છોએ તેની સાથે દીનતા અલોઆસતોખી તા
લીમ પેહલલી તકે આપતા રેહો. અને તેમનાં કુમલાં દીલ, દેમાગ
અને જોહતમાં આપણે કુશતી કીધા બાદ દીનતા કહેમા તરીકે જસમે
અવજોહ મજદ દાહાડાતા વખતે વખત પછીએ છોઈએ, તેમાંનાં અર
થનો મન્યુત ચોતાર એસાંદો, તથા તેઓને દરરોજ દીનતા એલમની
તાલીમ લઈને અન્યર રીતે યાદ કરોઆ કરે એવો શોખ વધારો અ
ને કેહો કે “ આપણી ભલી જરતોશતી દીન તમામ દીનો કે જે છે

અને થશે તે તમામમાં સરવથી મોટી, સરવથી લલી, અને સરવથી ઉતમ છે, જે શકને દફે કરનાર, હથીઆર મુકાવનાર, હદીયોગી રેહવાની તાલીમ આપનાર, અને ખાલિસમાં ખાલિસ છે. તમે દોહાજનથી પેહલવી ભેગવાઈએ શીખો.”

અશો જરતોશતની મોટાઈ અને તેનાં અજમતી પુરેહ વી શે.

આપણી દીનની ખુબી અને ખુલંદી વીશે થોડુંક બીઆન કરવા બાદ તેના આપ્પે ફુતીઆમાં ચાલુ કરનાર પેગમબરોના પેગમબર અશો જરતોશત સપેનતેમાનની મોટાઈ અને અજમત વીશેથી થોડુંક વરણુન કરવાની અતરે અગત છે. બાદનાલાએ જેમ આપણી લલી દીનને સરવે દીનો ઉપર ખુલંદી બખરી બીજી તમામ દીનોની નેકી, નીતી અને સફાઈ ઇતીઆદી લલા ગુણોનું મુલ બનાવીડું છે, તેમ તેના આપ્પે ફુતીઆમાં ચાલુ કરનાર સાહેબનેથી તમામ માણસ જાત માંથી સરવેથી સરસ અને અજમતી પુરેહવાલા પસંદ કરવામાં આવી આ છે અને તે સાહેબની મારફતે પોતાની ઉપર પરમાણેની ઉતમમાં ઉતમ અને લલી દીન અતરે ચાલુ કરાવી છે તથા તે આપણા તન અને રવાનનાં અતી નેકખાહ સાહેબની નેક રેહબરથી આપણને બેહુ જેહાનનું ખરું સુખ બખરી પોતાનાં મોટા હેસાંનમંદ કીધા છે.

આપણા પેગમબર સાહેબ પોતાની મનશક્તી અને અશોઈના બલથી તમામ પેગમબરોમાં પેહેલો દરજે ભોગવી ગીઆ છે. તે સાહેબની શક્તી અને ફતેહમંદી માણસ જાત માતરમાં સરવથી અડતી ગણાઈ છે અને તે સાહેબને આપ્પે જેહાનમાં કોઈ જીતી શકીડું નથી. તે સાહેબમાં એ સરવ જોર અને ફતેહમંદી જે હતી, તે કંઈ આપ્પે પરથવા ઉપરના જેહાં પહેલવાનીમાં વખનાઈ ગએલા નામદાર ફેરસાસ પતી મીસાલે તનને લગતી નહીં હતી, પણ બાદાઈ એવમ અને પુર હેતી હતી. આપણે આપણી દીન અને તવારીખને લગતી પાછલા વખતમાં લખાએલી કોતાબા, જેહાં કે જરતોશતનામું, અંગરધાંચનામું, શાહનામું અને રવાએનોમાં વાંચીએ છઈએ, કે જે વેલાએ આપણા પેગમબર સાહેબે આપ્પે ફુતીઆમો પોતાની લલી દીનને

રેવાન આપીએ, તે વેલાએ શાહ ગુશતાસપે કંઈ એખલા નરનોશ
 તના કહેવાથી તેની દીનને એકદમ કચુલ કંધી નહીં હતી. પરથ
 મતો તેણે ડાહ્યપણની રાહ દેશેદેશથી જાણના વીધવાનો, હકીમો, અ
 ને ફીલસુફોને બોલાવીઆ; અને તેઓની મોટી મજલસો ભરી; તેઓ
 થી એ દીનની પુરતી તે હકીકત, તપાસ અને તકરાર કરાવી હતી, તે
 સરવને એ આપણા ખોદાઈ એલમથી વાકેફગાર સાહેબે પુરતી ખાતરી
 ભરેલા જવાબો દઈ સરવેની મજબુત ખર્ચીતાઈ કરી આપી હતી. એ
 તમામ એલમાએ જે જે સવાલો કીધા, તે તેના તે સાહેબે એવાતો
 પોખત દાનાઈ વાલા જવાબો આપીઆ, કે તેમના દીલનાં તમામ વસ
 વસા અને શકો લાગી ગીઆ હતા, જેથી તેઓ એ પાક જત ઉપર
 એવાતો દીલોજાનથી ફેદા થવા લાગા, કે તે ભર મજલસમાં તેઓ બેઅ
 ખતીઆર થઈ બાપોકારે બોલી ઉઠીઆ કે “આએ શકતી કંઈ સાધા
 રણુ માણસમાં હોય નહીં ! ઈતસાનતો કંઈને કંઈથી બાબતે ખામી
 ભરેલું હોયું જોઈએ. આએતો કોઈ ખોદાઈ પસંદગી વાલો અજમતે
 સાહેબછે, જેને તે પુર હીકમતવાલા સાહેબે પોતાની હીકમતથી સરવ
 પરકારે સંમપુરણ બનાવીઓછે.” એ પરમાણે તે મજલસનાં સરવે
 વીધવાન, હકીમ અને ફીલસુફોએ પોતાના ખરાં દીલથી એકમતે એકરાર
 કરી તેની બરહુક પેગંમબરીના દાવા ઉપર પોતાના ખરાં અંતઃકરણથી
 એતેકાદ લાવીયા, અને તેની બરહુક દીનને દીલોજાનથી પોતે કચુલ
 કંધી, એટલુંજ નહીં, પણ તેને પોતપોતાના દેશમાં જાનફેશાનીથી ફેલા
 વાની પુરતી કચુલાતો આપીને પોતપોતાને દેશ પાછા ગીઆ હતા.
 આવી રીતે પોખત જોસતેજો અને પુરતી તજવીજતથી શેહુતશાહ
 ગુશતાસપે એ આપણી લલી દીનને કચુલ કંધી હતી. તે વખતે એ
 આપણી અમતકારી નરનોશતી દીન માતર ઈરાનમાંજ ફેલાઈ હતી,
 એમ નથી, બલકે બીજા ઘણા દેશોમાં તેનો ફેલાવો થયો હતો. જેમકે
 આપણે ઉપલી કીતાબોમાં અને જુની તવારીખોમાં એ વીશે વાંચીએ
 છઈએ, તે ઉપલા વીધવાનો, હકીમો અને ફીલસુફોએ પોતપોતાની ઉ
 પલી કચુલાત પરમાણે પોતાના દેશોમાં એ દીનનો ફેલાવો કીધો હતો.
 એજ પરમાણે આપણા અવસતામાંથી એ આપણા રૂદ. રવાન
 અને તતના ખરા ખેરખાહ પેગમબર સાહેબને આએ ફુતીઆના તમામ
 માણસો જેઓ થાઈ ગીઆઅ, છે, અને થશે તે સધલામાં સરવથી ફતે

હમંદ, જોરાવર અને અનમતી ભરેલા લખેઆંછે. આપણા જરતો શતીઓ સારીપઠે જાણેછે, કે આપ્તે જમીનની સપાટી ઉપર જોરાવરમાં જોરાવર અને જેહાંપહેલવાનમાં જેહાંપહેલવાન નામદાર કેરસાસપ થઈ ગીઓછે. એ નામદારનાં જેવી મોટી જીયાંગાર લડાઈઓ અને માહુ ભારત કામો આપ્તે પરથવી ઉપર બીજા કોઈએ ઉઠાવેલાં નથી. એ તેહમતને આપ્તે ફુનીઆનાં ઘણા જોરાવર અને બુરા દેવોને તથા જીઆંકાર જનવરોને મારી નાખી માણસોનો પુરતો બંચાવ કીધોછે; જેની એ અદ્ભુત તવારોખ આપણે કેરસાસપનામાં, કે જે એક પરકોમ વાલાની કલમથી લખાયલુંછે, તેમાં વાંચીએ છઈએ. એ નામામાં આવેલી બીના શાએરની સહરાગત અને રેઆએત સીવાએ લગભગ સઘલી ખરીછે, એ કંઈ કથા યા કાહાનીની મીસાલે જોડી કાહડેલી નથી.

એ નામદાર કેરસાસપના આપ્તે પરથવી ઉપરનાં જેહાંપહેલવાની ભરેલાં કેટલાંએક કામો આપણા અવસતામાંના ઉપલા કેરસાસપ નામાને મલતાં લખાયલાંછે, જે તેનાં લખનારને આજે સચાવેછે. આવાં યશતમાં લખેછે, કે તેણી (આવાં અરદવીસૂર) ને નરીમાનનાં કેરસાસપે પેસનેહ (નામની) નદીની પછાડી શો સારા ઘોડા, હજાર બલ અને દશહજાર ગોસપંદો (ની ભેટ) સાથે ઇજ્જ,* તે પછે તેણીનીથી મુરાદ ચાહી, કે એા લલી, ફાયદો પોંહચાડનાર અને ખાલેસ અરદવીસૂર ! તું મહુને આપ્તે બખ્શોશ આપ, કે હું સુનેરી એડી વાલા ‘ગંદરવ (ગંદરૂખ)† ને મારનાર થાઉં અને જે તરફ વોરોકશ દરીઆનાં બે કી

* આપણે જરતોશતી ધરમ ચાલુ થવાની પેશતર પોતા ઉપર આવી પડેલી આશતો ઠાલવાની બંદગી કરતી વખતે હીંદુ, યુનાની અને રોમના લોકોની મીસાલે જનવરોની ભેટ (ભોગ) આપવાનો રવઘઓ હતો, તેને આપણા પેગમબર સાહેબે રદ કરી, મોકુફ કીધાછે.

† કેરસાસપનામાંનાં અને આપણી દીનની રવાએતોમાં એ ‘ગંદરવ’ ને ગંદરૂખ કરીને કહેછે, તેમાં એતું વરણુન આપેછે કે, એ દેવ વોરોકશ દરીઆમાં હુમ્મો રહેતો હતો, એની એરી દરીઆને તલીએ, માથું આસમાન સાથે લાગેલું અને ગુજી પાણીની સપાટી આવી રહી હતી. દરીઆમાંથી મોટી માછલીઓ પકડીને પુરશેદને જરા દેખાડતાંજ બુબ્બ જતી હતી, તેને તે ખાતો હતો. ‘પુરાહનેકાતેઅ’ નામનાં કોશમાં એને મલતો ‘કંદોર’ બિલ લખી જોડકનો વજર લખીએછે. પાજંદ મીનામિરદમાં એને ‘ગંદરવ દેવ’ લખી, તેને સાને મારીએા હતો એમ વરણુન આપેછે. હીંદુ લોકોમાંથી એતું એક નામ મશહૂરછે, જેને તેઓ ‘ગંધરવ’ કરીને કહેછે. એ ‘સોમ’ (હોમ) ઉપર

નાર જોડાયછે, તાંડુ બોહલી અને છેડે। નહીં આવે એવી જોલ પરથ
વી ઉપર તે દરવંદ (પાપી) નું થરછે, તાંડાં હું (વાહાણનાં બેશીને)
બાહુરોથી જાઉં (અને તેને માડું)(૬૦). એ ઉપરાંત આપણા અવ
સતામાં એ નામદાર કેરસાસપે એક ‘સનાવીધક’ નામનાં ઘણાજ જે
રાવર અને માણસ જાતને કુખ દેતાર બદકાર શખસને મારીઆછે,
જે પોતાના કુવત ઉપર ઘણેજ મગરૂર હોતા અને નીચે પરમાણુ કેહ
તો હતો, કે “હું” એવોતો જોરાવર છેડું, કે જે કેરસાસપ સાથે અને
નાહની વચ્ચેમાં લડવાનું કામ નહીં પડે અને તે મહુને મારી નહીં
નાખે, તથા હું મારી પુર જવાનીમાં આઉં, તો માહુરામાં એટલી બ
ધી શક્તીછે કે આસમાનને માહુરી લડવાની રથ બનાવશ અને જમી
નને તેનું પહાડું કરશ તથા રોશન ગરોથમાનમાંથી સપેતામીનાને
નીચે ઘસાડી લાવી અને ગંધાતા દોજખમાંથી અંગરેમીનાને ઉપર
ખેંચી કાઢી, એ બેહુને માહુરી રથમાં જોડશ.” પણ અતે એવા
નેબી નામદાર કેરસાસપે મારી નાખીઆ(૬૧).

એ કેરસાસપનાં આવાં બાહુરો લરેલાં જોરાવર કામોથી જરતો
શતીઓ સારીપઠે વાકેફછે, બલકે આપણી બાનુઓ અને બાલકો મ
જલ સારીપઠે જાણેછે. પણ આપણા અવસતામાંતો એ નામદારનાં
કરતાંબી આપણા પેગમબર સાહેબ અશો જરતોશતને જોરાવરમાં જોરા
વર લખોઆછે, સરવ માણસોનો જોરાવરમાં જોરાવર જરતોશત સી
વાએ જોહાંપેહેલવાન કેરસાસપછે ! (૬૨).

વલી આપણે આએબી જાણીએ છઈએ, કે આએ પરથવી ઉપર
માણસ જાતમાં સરવેથી કૃતેહમંદમાં કૃતેહમંદ પાદશાહ ફરેહુન થઈ
ગયોછે. ગઈઓમરદથી તે યજદેજરદ સુધીનાં આપણા નાનાકીત પા
દશાહોમાં જેવું કૃતેહમંદી લરેહું કામ પાદશાહ ફરેહુને કીધુંછે. તેવું
કોઈએ કીધું નથી. એ નામદારે જોહાક જેવા જબરદશત કાબુ વાલા
અને માણસોના જડાબન નાશ કરનાર ખુતી પાદશાહને પોતા પાસે

મયકમછે. વલી એવે નામનો અપકરા (ધંદરની રામશગરો) નો ઉપરો (તખતચી)
બંધે, એમ ખમિજે. વલી આપણા અવસતામાં ‘ગંદરવ’ નામ બીજાની
અપેકછે. જેનો ઉપરો પગાં નામનો દોઢ પરીખીઆત કામ કરનાર અશો
નર થઈ ગીઆછે, જેનાં શરોહરને બીજા પરબિવકારી કામ કરનારાઓનાં શરોહ
રોની મીસાલે શરવશીમાં આરાધિયુંછે.

લશકર, ખજાનો અને દેશ નહી હોવા છતાં જીતી લઈને તેને મારી નાખીએછે અને તેની બોહલી સલતનતનો એકદમ પાદશાહ થઈ મુલકોમાં વધારો કરી શેહનશાહ થયો હતો. એ બાનાબી ખરીછે, એ પણ કંઈ કીસા કાહનીની મોસાલે જોડી કાહડેલી નથી.

આપણા અવસતામાં એ ફતેહમંદ પાદશાહનું બી જોહાક સાથની લડાઈનું વરણન આવેલુંછે. આંવાં યશતમાં આવેલુંછે, કે તેણી (આંવાં અરદવીસૂર) ને આબતીનનાં બાહુકુર અને ટોલાં વાલા બેટા ફરેકુને ચોતરફી રશતા વાલાં ગેલાન શેહરમાં શો સારા ઘોડા, હજાર બલ અને દશહજાર ગોસપંદો (ની બેટ) સાથે ઈજ, તે પછે તેણીનીથી તેણે આપે મુરાદ ચાહી, કે એ ભલી, ફાયદો પોહચાડનાર અને ખાલેસ અરદવીશ્વર ! તું મહને આપે બખ્શોશ બખ્શ, કે હું તરણ મોડાં વાલા, તરણ માથાં વાલા, છ આંખ વાલા, પુર જોર વાલા, દેવને લગતા, જીડા અને કુતીઆનાં ગુનેગાર દરવંદ જોહાકને, કે જેને અંગરેખીનોએ પુરતાં જોરવાલી દેવીની મોસાલે અશોઈ વાલી કુતી આની ખરાબી કરવાને સાઈ બનાવીએછે, તેને મારનાર થાઉં, તેમજ પેલી બે ખુબસુરત અને કુતીઆની પેદાએશમાં અતીઘણા સરસ તન વાલી 'શેહરનવાજ' અને 'અરનવાજ' (જમશેદ પાદશાહની બે બેહ નો) કે જેણીએ છેક ઉંડામાં ઉંડાં (મકાનને) તલીએછે, તેણીએને બી હું કુતીઆ (તેણીની બાકી જીંદગી) ને સાઈ છોડવું(૭૦). એ પરમાણે એ આપણા નેક ટોલા વાલા પાદશાહ ફરેકુનને આપણા અવસતામાં શાહનામા મુજબ સરવ માણસોમાં ફતેહમંદ ગણી એછે. પણ એ ફતેહમંદ પાદશાહ ફરેકુનનાં કરતાંબી આપણા પેગમ બર સાહેબને અવસતામાં વધારે ફતેહમંદ લખીએછે, કે સરવ માણસોમાં ફતેહમંદમાં ફતેહમંદ જરતોશત સીવાએ પાદશાહ ફરેકુનછે(૭૧).

એ આપણા અજમતી પેગમબર સાહેબને આપે કુતીઆના સ ધલા માણસોમાં સરવથી જોરાવર અને ફતેહમંદ ગણીએછે, તે વા જખીછે; કારણ કે તેના દેખાઈતા સબએ મોજુદછે. જોહાંપેહલવાન ફેરસાસપે અને ફતેહમંદ ફરેકુનેતો પોતાના વખતના અને પોતાની હુદના કુરા દેવો, બદ માણસો, અને જીઆગાર જાનવરોનો નાશ કરી માણસોનો બનતો બચાવ કીધોછે અને એવાં પરકપકારી અને જવાંમરદીનાં કાંમે કરવાને લીધેજ તેઓના નામોની સાથે આજદીન

સુધી “જેહાંપહેલવાન” અને “ફતેહમંદ” જેવા નામીયા એલકામે
 જોડાઈ રહેલાછે; પણ આપણા પેગંબર સાહેબ અશો નરતોશતેતા ઉપ
 લા બેહુ નામવરો કરતાનેબી અતીઘણાં પરાકરમી ભરેલાં કામે પોતા
 ઉપર અતીઘણી શખતી અને રંબ ખેંચીને કીધાંછે, જેવાં કોઈએ કીધાં
 નથી અને કોઈથી બનશેબી નહી. એ આપણા જેહાંપહેલવાનનાં જેહાંપે
 હલવાન અને ફતેહમંદનાં ફતેહમંદ સાહેબેતા આખી પરથવી ઉપર
 નાં માણસ રૂપી બુરા દેવો, બદ માણસો, ખરાબ હુવસો અને નુકશાંત
 કારક નજીસાતોનો નાશ કરીને, માણસ જાત માતરનું આએ ફતીઆ
 ની તમામ બદી અને ખરાબીથી રોજે રસતાખેજ સુધીનું પુરેપુરું રખ
 શણ કીધુંછે ! આટલું જ કરીને તે માણસોનાં ખરા ખેરખાહુ સાહેબ અ
 ટકીઆ નથી, પણ બીજાઓમાં તેમ કરવાની શક્તી આવે એવા નેક,
 સુતરા, સેહલા અને મુજરરબ ઉપાયો બતલાવીઆછે ! આટલુંબી કરી
 તે માણસોના નેક રાહુબર સાહેબ સંતોશ પામીઆ નથી, પણ ઉપલા
 ઉપાયો માણસોમાં કયામત સુધા ચાલુ રેહુ તેને સાડું પુરતી કાશેજ લ
 ધને તેને શીખવાની તાકીદની ફરજ નાખીછે, જેથી તેના શીખનારા
 ઓ સદા અને સદા ઉપલી બુરાઈઓથી બચીઆ જાયે ! આએ તેમ
 ના આવા નેક કાનુત અને અજમતી દીનતી તાલીમથી, તે નેક જાત
 ના વખતની આગમનથી તે રોજે રશતાખેજ સુધીની આએ ફતીઆ
 ની તમામ બદીઓ જે પરથવી ઉપર પંથરાઈ રહી હુતી, અને હુવે પ
 છે જે ઉતપન થશે તે સરવનો પુરતો નાશ થયોછે, અને થતો જારી
 રેહુશે. એથી એ સાહેબે અગણીત માણસોનો જથાબન નાશ થ
 તો બંચાવ કીધોછે. વલી એ આપણા અતી શક્તીવાલા પે
 ગમબર સાહેબને ઉપર વરણેલી શક્તી કરતાનેબી વધારે જો
 રાવર અને ફતેહમંદ આપણી ઈજાનેનાં ૯ માં હામાં લખીઆ
 છે. સપેતમાનનો નરતોશત સપેનામીનો અને અંગરેમીનો એ બે
 હુ શક્તીના પેદાશોમાં સરવથી જોરાવર, શક્તીવાન, ઉદયોગી, જહુડપ
 વાલો, અને ફતેહમંદ હતા; જેણે પોતાની આગમન આએ જમીન
 ઉપર જે દેવો માણસનાં રૂપમાં ફરતા હતા તે સરવને જમીનદોશ
 કીધાછે(૭૨).

આપણે જોઈએ છેઈએ કે આએ ફતીઆની પેદાએશ બે પરકાર
 નીછે: એક બુરી, અને બીજી ભલી. એ બેહુ પેદાએશને દેડવેસે વ

ખતે પેદા કરી તેનો કારોબાર ચલાવાને સારું ખોદાએતાલાએ ઉપલી પોતાની એ શક્તીઓ બતાવી છે, જેમની એકને આપણે સપેનામીનો અને બીજાને અંગરેમીનો નામે ઓલખીએ છઈએ; એ બેડ શક્તીઓથી પરવરદેગારે પોતાનો આએ ફુનીઆનો ઉપર પરમાણુનો સઘલો કારોબાર ચાલુ રાખીઓ છે. ઉપલા ઈજનનેના ૯ મા હાનાં ફકરામાં ફરમાવીઆ મુજબ એ બેડુ જાતનો તમામ પેદાએશોઃ ભલી અને બુરી કરતાંબી આપણા પેગમબર સાહેબ સરવે બાબતમાં શક્તીવાન અને ગાલેબ હતા. આએ લખાણ દેખાડી આપે છે, કે એ સાહેબના જેવું માહુભારત કામ આએ પરથવી ઉપર કોઈએ કીધું ન થી, અને કરશે પણ નહીં.

એ આપણા પેગમબર સાહેબમાં આએ ફુનીઆની તમામ નાપાકી, બદફેલી, અને વેરાનીને દફે કરવાની તથા સચાઈ, પવીતરાઈ, અને આબાદાનીની વરધી કરી તેનો પુરતો ફેલાવો કરવાની એટલી બધી તો શક્તી હતી, કે તે સાહેબના જનમ પામતાંજ સપેનામીનો પેદાએશ બેહુદ ખુશહાલ થઈ, અને મુબારકબાદોનાં પોકારો ઉઠાવીઆ એ ને બોલી કે “ ધન છે આપણા, કે આપણી આબાદાનીનો વધારનાર એ ને બીજાએને તેનો વધારો કરવાને શીખવનાર સપેતમાનનો જરતોશત જનમ પામીઓ છે (૭૭). ” એથી ઉલટું અંગરેમીનો પેદાએશ એ પાક જાતના જનમથી બેહુદ નાખુશ થઈ, અને પોતાના નાશની માતમમાં પડીને, હાએ નીશાસો મારવા લાગી, તથા અફસોસનાં પોકારો ઉઠાવી બોલવા લાગી, “ કે બદ નસીબ આપણા કે આપણી આબાદાનીનો નાશ કરનાર અને તેના ઉપાયો બીજાએને શીખવનાર અશો જરતોશત જનમીઓ છે (૭૪) ”.

એ આપણા પેગમબર સાહેબની અજમતી શક્તી એટલી બધી તો મોટી હતી, કે માણસોતો શું, પણ ખોદાતાલાની તમામ પેદાએશોમાં ઉંચામાં ઉંચી શક્તી અને પદવી ધરાવનારા ઈજદ અને અમશાસપં દો કરતાંબી ચહુડતી હતી ! એ આપણા ખોદાઈ ખુરેહુ ધરાવનાર સાહેબે આપણી ફુનીઆની જુઠાઈ, નાપાકી, ગોસસો, કીનો, અદેખાઈ, તંગી ઈતયાદી હેરમનનાં લશકરને અને તેના જોરાવર સેપેહ સાલારોને આએ જમીનની સપાટી ઉપરથી જર કરીને નેસત નાખુદ કીધા છે, એટલુંજ નહો; પણ જે શેતાનોનો શેતાન અને નાપાકોનો ના

પાક અંગરેખીનો હોરેમન, કે જે કોઈબી અજમતી ઈજદો, કે ક્તેહ મંદ અમશાસપંદોથી, બલકે ખુદ સપેનામીનોતી યોહલી અજમત વાલી શકતીથીબી જર અને નેસત થઈ શકીઓ નહી હોતો, અને પોતાની ખરાબી અને બદફેલીમાં ઉનમત થઈ આગલ વધીઓ જતો હોતો, તે જવાનેબી એ આપણા અમતકારી ખોરેહવાલા પેગમબર સાહેબે એકલાએ જર કીધોછે ! અને અતરે તેને તેનાં ખરાબી અને બદફેલીના જોરે કદમો આગલ ભરતાં અટકાવીને પાછો હટાવીઓછે.

પરથમતો એ આપણા જોહાપેહલવાંનનાં જોહાંપેહલવાંન અને ક્તેહમંદનાં ક્તેહમંદ પેગમબર સાહેબે એ નાપેકાર, યુરા અને જીઆં ગાર અંગરેખીનોતી સાહુમને હરીફાઈ કરી લડાઈનાં મેદાનમાં ઉતરવાને સાઈ તઈઆરી કીધી, તેમાં પેહલાં હુમતેનું ખુરેહમંદ તાજ શર ઉપર મેલીઈ, હૂખતનું અજમતી બખતર પેહરીઈ, અને હવરશતેનો કુદરતી કમરબંદ ઉસતવાર બાંધીઓ, પછે પોતાનાં રાસતીના હીમતી રખશ ઉપર સવાર થાયા, અને પવોતરાઈનો ભારી ગરૂજ હાથમાં ધરી અંગરેખીનોનાં ભુંડા અને ભારી લશકર ઉપર ધસારો કીધો, અને ઉપલા ભારી ગરૂજ બદફેલી દેવનું સર કુટી નાખી તેને ગરદાપેચ કરી નાખી; સચાઈના તીના નેજાએ જુડાઈ દરૂજને કમરમાંથી આરપાર વીધો, હવામાં ડંચકી લઈને જમીન ઉપર લોટતી કીધી; ઉદીયોગની તેજ તલ વારે તંગી દેવનું સર દડીની મીસાલે જમીન ઉપર ગબરતું કીધું; સંપજ અને સગાઈનાં આબદાર જોરે ખંજરે બદ હવસ દેવીના સીનો ચાક કરી નાખીઓ; સંતોશના ખદંગી તીરે લોભ દેવની આંખને આરપાર વીધો નાખી; વીદોઆનો આબદાર બરછીએ તારીક (અગનાન) દેવીનું જીગર ચીરી નાખીઈ અને પાક દામનીની પેચ દાર કમંદે અનીતીની વીએલીચારી દેવીના મુશકા બાંધી જકડી લીધી(૭૫). એ પરમાણે યુરા અંગરેખીનોના બદકાર લશકરમાંથી તેનાં નામીયા સેપેહસાલાર અને જોરાવર સરદારોને ખારી નાખીઆ, જોથી તમામ અનીતી, બદી, અને નાફરમાની નાખુદ થાઈ; તમામ લોભ, હવસ, અને બદ નફસાનીનો નાશ થયો; તમામ જુડાઈ, દગલબાજી, અને વોશવાસઘાટની કળ બની; તમામ કીનો, વેર, અને અદેખાઈ ક્રના થઈ; તમામ આલસાઈ, તંગી, અને અગનેઆનપણું નેસત થયું; તમામ મુશરાહી, ખુતપરસતી, અને કાફરી ખરણ પાખી અને

સેવટે તમામ લુંડા વીચાર, લુંડી વાણી અને લુંડી કરણી દર્દ થઈ. એ આપણા અશો નરતોશતના અનમતી ખુરેહનું જોર આટ લેથીજ અટકી બસ થતું નથી, એથીબી આગલ વધેછે.

એ પરમાંણે જ્યારે સરકશ અને હડીલાં અંગરેમીનાએ પોતાનાં નામીઆ સરદારો અને જોરાવર સેપેહસાલારોને જમીન ઉપર ગ બરતા અને લોટતા જોયા તથા પોતાના લશકરનો ખુરેખુરો નાશ થય લો જોયો અને અશો નરતોશતની ફતેહ આગલ વધતી જોઈ, ત્યારે તે બદ અકલના હરેમને પોતાનો જાન બચાવાને સાડ તે મેદાનમાં થી નાહશવા માંડીઈ, તે જોઈ આપણા બેહુ જોહાનનાં ફતેહમંદ જોહાં પેહલવાન અશો નરતોશતે જોશમાં આવી એક પોકાર મારીઓ, કે અએ નાપેકાર અને હીચકારા અંગરેમીના ! તું કાંહાં નાહસેછે. મારા અનમતી ખુરેહથી તુને કેથે પનાહ મલતાર નથી, એમ કેહી શી તાબ પોતાના હાથમાં પવીતરાઈનો ભારી ગરૂજ ધરી, રાસતીનાં રખ શને તે નાપેકારની પાછલ દપટાવીઓ; અને તે જાઆંગાર મોતમંદ હેરમનનો કમરબંદ પકડી તે નાપાકને જમીન ઉપરથી દડીની મીસા લે ઉડાવી લેઈ અને હુવામાં ફેરવી તે જાઆંગારને જમીન ઉપર જા હડીઓ; તથા શેરની મીસાલે શીતાબીથી તે બદકારના સીના ઉપર અ હડી બેસી પોતાનાં ‘હોનુવર’ (યથાહુવેરીઓ) નાં અનમતી હુથીઆ રે તે બદ વખાસનારનું માથું કુટી નાખીઈ; અને ઉતમ પવીતરાઈ (અશેમવોહુ) નાં આબદાર ખંજરે કરી તે બદ મનશનીવાલાનું પેહુ લુ ચાક કીધું, જથી તેના લુંડાઈ ઉતપન કરનાર તનમાંથી બદીનાં લોહીની નેહર વેહવા લાગી, અને તેમાં બેકરારીથી તે તફડવા લાગો. તે વખતે તે નાપાકારે એ આપણા પેગમબર સાહેબની બેહુ જોહાનની ખરી જોહાંપેહલવાની, જવાંમરદી, શકતી અને ફતેહમંદી ઉપરનીએ પરમાંણે હુએ મારી એકરાર કીધો, કે “અફસોસ ! માહરી મ રજની સાહમને જોવો (આ વખતે) એક નરતોશત આવેછે, તેવો સ ધલા ઈન્દોમાંથી કોઈ માહરી ઈછાની આડે આવીઓ નથી. તે મ હને ‘હોનુવર’ (યથાહુવેરીઓ) કે જ એક ‘કતે’ નાં જટલું મોટું પથરનું હુથીઆરછે, તે વટે મારેછે; તે મહને જમ ધાતુને ભડીમાં તા વે તેમ ઉતમમાં ઉતમ પવીતરાઈ (અશેમવોહુ) એ બાલેછે. એખલો સપેતમાનનો નરતોશતજ (એવોછે), કે જ મને નેક મારગે ચાલવાની

જબરદશતીની ફરજ પાડેછે; અને જો હું એમ ન કરૂં, તો એખરો (એવોછે, કે) મહુને આપે જમીન ઉપરથી નાબુદ થવાની જોરજુલ મની જરૂર પાડેછે(૭૬).” આવા નરનો શક્તી તે કેટલી ! આવા નરનો દરજ્જો તે કેટલો ! અને આવા નરનો ખેતાબ તે શું જોઈએ !

અવસતાના ઉપલા ફકરાથી ખોલું મલમ પડેછે, કે આપણા પેગમબર સાહેબની શક્તી અને કૃતેહ એટલી બધી તો મોટી હતી, કે તે ખુદ ખોદાએતાલાથી બીજી ગણાઈછે. એ સાહેબને કોઈ માણસ જાતમાંથી હરાવી શકીડં નથી તો નથી, પણ કોઈ અંગરેમીનોની શક્તી કે ખુદ અંગરેમીનો પોતેથી એને હરાવી શકીયો નથી(૭૭) તેમજ જો એક એવી માહુભારત શક્તીનું કામ કે જે યજ્ઞ અમશાસપંદો જેવા થી કે ખુદ સપેનામીનો શક્તીથીબો બની શકીડં નહી, તે એ આપણા અજમતી ખુરેહવાલા પેગમબર સાહેબે એખલાએ બજવીડંછે.

આપણુ માણસજાતનાં બેહુ જોહાનનાં સુખમાં એ અશો જરોશ તે જે ઉપલાં સરવ માહુભારત કામો બજવીઆં અને તેમાં નેક કોશો શો લઈને આપણુ માણસજાતની ખરી ખેરખાહી કીધી તથા આપણુ ને બેહુશતનો રોશની ભરેલો મારગ દેખાડીઓ, તેમજ આપણા કરોર દર કરોરો તત, જાત, રવાન, અને રૂહને ખુરા દરદો અને બદ કાંમોમાં ફસી જતાં બંચાવીઆં અને બંચાવીઆ જાયછે, એવાં માહુભારત કાંમ બજવાની લલી મેહુનતના બદલામાં ખોદાએતાલાએ તે સાહેબને ‘યજ્ઞ’ નાં જોવો નામીઓ ખેતાબ બખશીઓછે, એટલુંજ નહી, પણ પોતાની અને પોતાના નુરી યજ્ઞ અમશાસપંદોની મીસા લે એ આપણા અને ખોદાની કુદરતનાં ખરા ખેરખાહુ સાહેબની ‘ખશનુજન’ પણ પટવામાં ચાલુ કીધીછે(૭૮). યજ્ઞોમાં ચહડતા અને ઉતરતા દરજ્જોએછે, તેમાં આપણા પેગમબર સાહેબને ચહડને દરજ્જો નાં યજ્ઞનો ખેતાબ મલીઓછે. ઈનસાનજાતમાંથી કોઈને આવો નામીઓ ખેતાબ કે હુક મલીઓ નથી. ધનછે આપણા, જરોશતીઓ ! કે આપણે માથે આવો અજમતી ખુરેહ વાલો પેગમબર ! અને મોટા લાયગછે આપણા, મન્દયમનાનો ! કે આપણે આવી ખુબી ભરેલી બરહુક અને ચમતકારી દીન માનનારા છઈએ !

જરતોશતી દીન શીખવાની પ્રરજ.

નામસેતાએશનેનો પઢનાર આગલ જણાવેલી નવ કબુલાતમાની પેહલલી કબુલાત, પોતાની દીન ઉપર ઉસતવાર રહી, તેને શીખવાની આપેછે, તે ઉપર આપણે પાછા આવીએ છઈએ. આપણા જરતોશ તીએનો પેહલી ફરજ પોતાની પવીતર દીન શીખવાની અને તે વીશે થતી વાચએ સાંભળવાનીછે; તેને આપણે હાલ જમાને બીલકુલ ભુલી ગયા છઈએ, એ ખરી દલગીરી ઉપજવનાર બોનાછે. ઘણાખરા જર તોશતીએ અવસતાની બંદગી અને આએ નામસેતાએશને ભણેછે; પણ વખતે વખત બંદગી ભણવાનું મુખીએ કારણ, જે તેમાં બોદા તાલાની મોટાઈ અને કુદરતના ચકુતમ ઉપજવનાર ઢડાએ, અને આપણી પોતાની કરણી સુધારવાની નર્શાહેત ઉત્પત્ત કરનાર સબકો ના શંગરહો સમાવીઆછે, તેને આપણે સારી પેઠે જાતી ગનેઆનથી સહમજીએ, અને તે પરમાંણે ચાલી આપણા ભાઈબંદોના મુખ, આ બાદાંની અને ભલાઈનાં કાંમોમાં વધારો કરીએ તેનુંછે; તેનેતો આપણે તે બંદગીએને લગતી ભાશાએાનું ગનેઆન નહી હોવાને લીધે મુતલ ગ જાણતા નથી.

બોદાતાલાએ આપણને આએ ફુતીઆમાં જનમ બખશીએછે, તેનું મુલ કારણબી એજ, કે આપણે તે સાહેબની બરહુક દીનને શીખી તેમાં ફરમાવીઆ મુજબ ચાલીએ, બીજાએાને ચલાવીએ અને તે સાહેબની મરજીનો સોદો કરી લઈએ. વલી તે સાહેબે પોતા ના બખશના ખજાનાંમાંથી આપણને અકલનાં જેવું કીમતી જવાહેર બખસીઈછે; તેનું પણ કારણ એજ, કે આપણે તેની મારફતે તે સાહેબની મોકલેલી જરતોસતી દીનને શીખી, તેમાં ફરમાવેલાં ભલાં ભુંડાં કાંમને પીછાણીએ અને ભલાને અખતીઆર કરી ભુંડાને તજીએ; તથા તેમાં ફરમાવીઆ પરમાણે આપણે ચાલી પોતાની આએ જેહાન નતી સફરને સફલ કરીએ; અને પેલી જેહાનનું બોહલું તેમજ ખરું મુખ અને માન મેલવવાને લાયકનાં બનીએ. એ સરવ નેક મતબલને આપણે હાલ જમાને ઉપર કહીઈ તેમ જાણતા નથી. આએ ઉમદા મત લખને આપણા જાન અને તનના ભલું ઈછનાર પેગમબર સાહેબે આએ ફુતીઆમાં સરવથી પેહલલાં પીછાણી અને તે દીનને લગતી વીદીઆ

ના અલીઆસ વીંશે તાકીદનું ફરમાનથી તેજ સાહેબે સરવેથી પેદલ લા લોકોને શીખવીડું: એટલુંજ નહીં, પણ એ આપણા બિરખાદ આ હેમને માણસજાતને બેડું જોડાનનું પુરતું ખરું સુખ મત્તે તેને સાડું હુમેશાં નેક દીલસોજી અને ચીંતા એજ હતી, કે માણસો પોતાનાં પેદા કરનારની મોકમેલી જરતોશતી દીનને પોખત રીતે ક્યારે શોખે, અને તેના પુરતો અલીઆસ કરી, તેમાં ફરમાવીઆ મુજબ ચાલીને પોતાનાં તન અને રવાંતને આક્રિયતાનાં ભારે આજ્ઞાથી ક્યારે બંચાવે. ઉપલી ચીંતા અને કાલજી સાથે વલો એ આપણા સુખને સાડું તે મેહરબાન સાહેબની સદા લલો દુઆઓ એજ હતી, જે વોંશે ઈજશનેનાં ૫૧ મા હામાં તે સાહેબ દાદાર હોરમજદ પાસે માણસ જાત માતરનાં ખરાં સુખને સાડું દુવા માગેછે. ઓ મજદ ! તારા વચનો (જરતોશતી દીન) કે જે બદકાર માણસોને સાડું દુખ અને અજાબ ભરેલા, અને નેક કામ કરનારાઓને વાસતે સુખ અને ખુશ હાલી ભરેલાછે, તેને માણસો પોતાનાં (તન અને રવાંતનાં બંચાવને અરથે) ગનેઆનમાં વધારો કરવાને સાડું (શદા) શીખતાં રેહજો.

એ લલી ચીંતા, દીલસોજી અને દુવાની પુરતી અશર તે વખત નાં આપણા નીઆગાનો ઉપર થઈ હતી. તે વખતે આખા ઈરાનમાં દીન શીખવી, શીખવવાં, અને તેના ઉપર ભાશાણો કરવાં એવાં કામેનો મોહજો ફેલાવો થયો હતો; અને સરવ કોઈ એ કામેને પોતાની પેદલથી ફરજ સહમજતા હતા, તથા એ કામનો શોખ લોકોમાં વધે તેને સાડું સારાં સારાં ઉતેજનો પણ આપવામાં આવતાં હતાં, જે વીંશે આપણે આગલ જોઈશું. આએ ઉપરથી ખાલમ પડેછે, કે આપણને આપણી જરતોશતી દીન શીખવાની કેહવી મોટી ફરજછે.

જરતોશતી દીન શીખવવા અને તેના ઉપર વાગજો કરવા બાબે.

જરતોશતી દીન શીખવા બાબેની આપણા પેગમબર સાહેબની ઉપલી નેક ચીંતા અને દુવાની પુરતી કદર તે વખતના આપણા ની આગાનાએ મોગીય રીતે ખુજોછે: અને તે સાહેબની એ નેક આદેશ ને તેઓએ પુરતું માન આપી પોતાના અને પોતાનાં ભાઈબંદોનાં

ખરાં સુખને અરથે દીન શીખવવાનાં અને તેની ઉપર વાચ્ચન્ને કરાવાના પુરતા ઉપાયો લીધાછે, એમ ખોલવું દેખાએછે. આપણે કદીમ તવારીખોમાં વાંચીએ છઈએ, કે પાદશાહ ગુશતાસપ થોતે યજ્ઞદે જરદ સુધીના વખતના આપણા પાદશાહો અને બુજેરગ નીઆગાના આપણી ખુબી ભરેલી દીનથી લોકોને વાકેફ કરવા, શીખવવા અને તેના ઉપર અસરકારક વાચ્ચન્ને કરી તેનો પુરતો ફેલાવો કરવાની મ કસદ રાખીને, અથોરનાનો (દીન શીખવનારાઓ) ને દરેક દેશ, શે હર અને ગામોમાં મોકલતા હતા. તેઓનું કામ અને ઓધો એ જ હતો, કે લોકોને દીનની તાલીમ આપવી અને તેના ઉપર સારાં સારાં રસીક લાશણો કરવાં. આ નેક કાનુનથી આખા ઈરાનમાં અને ઈરાનની સલતનતને તામેના દરેક દેશ, શેહર, અને ગામોમાં આપણી ભલી માનદીઅસની જરતોશતી દીન શીખાતી હતી; અને જાબજ તેની વાચ્ચન્ને કહી શંભલાવામાં આવતી હતી. તવારીખ ની આએ બીનાને આજેબી આપણા અવસતા સમાવેછે. તે વખત ના લોકોમાં ઉપલા બેહુ વીશેઓ ઉપર એટલો બધોતો શોખ વધી ગયેલો અને એટલાં બધાંતો સારાં સારાં ઉતેજનો અપાએલાં દેખાયછે, કે જે તેઓના પોતાનાં રેહવાનાં દેશ, શેહર અથવા ગામમાં સારા શી ખેલા અથોરનાનો નહી મલી આવતા, તો તેઓ તેમને મેલવવાને સાડ અનંત કેશોશ લેતા હતા; અને પોતાનાં વખતના પટેલ, હાકે મ અથવા પાદશાહથી તેઓની માગણી કરીને તેઓનાં પોતાની તરફ આવવાને વરશાદની ખીસાલે ઉમેદવારીથી રાહ જોતા હતા, એટલું જ નહી, પણ તેવા અથોરનાંને દીવોજનથી પુરતું માન આપી તેમની રેહનુમાઈએ દીન શીખતા, અને લાશણો સાંભલતા હતા. એ આ પણને ઇજશનેના ૪૨ માં હા ઉપરથી મલમ પડેછે, એ હામાં લોકો અથોરનાનોને ઉપર પરમાણે આહીને માન આપેછે, કે હમો પવીતરા ઇને આહનાર અથોરનાન (દીનનાં એલમ શીખવનાર) ને આહીએ છઈએ અને તેઓના દુરવેરથી આવવાને માન આપીએ છઈએ(૮૦). અવસતાના વખતમાં લોકો દીન શીખવા અને દીનની વાચ્ચન્ને સાંભલવાને એટલા બધા ખંતી હતા, કે અથોરનાનોને પોતાનાં ખરાં અંતઃકરણથી ઉપર પરમાણે આહતા હતા.

આપણા પેગમબર સાહેબને લોકો દીન શીખે અને શીખ

વે તે વીણેની એટલી બધીતો દીલસોજી અને ચીંતા હતી, કે જેમ એ દીન શીખવવાની અને તેની વાચ્યજે કરી સંભલા વાની ભલી રીતને તે સાહેબે સરવેથી પેહલાં ચાહુ કીધોછે, તે મન તેના અભીઆસ કરવાના વખત અને રીતભાંતનીથી તે જ સાહેબે સરવેથી પેહલાં અને સરવેથી સરસ બતલાવીછે, જે નાં જેવી હાલ વીદીઆનાં ચહુડતા વખતમાંથી બતલાવામાં આવી નથી. આપણા અવસતામાં એક વીદીઆરથીએ અભીઆસ કેમ, કેટલો, અને કયે વખતે કરવો તેને સાડું વંદીદાદની ચોથી પરગરદ માં આવેલુંછે, કે હુમદીન શખસો જે ભાઈ અથવા દોસતની ખારક તે માલ ચાહતા, એરત ચાહતા, કે વીદોઆ ચાહતા આવેતો, માલ ચાહનારાઓને ઉદીયોગ કરતાં તું શીખવ, એરત ચાહનારાઓને તું પરણાવી આપ, અને વીદીઆ ચાહનારાઓને તું પવીતર માંથરેવાણી શીખવ. તે માંથરેવાણીની તાલીમ તારે આએ પરમાણે આપવી, કે તે જવાન શખસ નમનતાઈ (તાબેદારી) અને પવીતરાઈ (પોતાનું તન, મન અને કપડાં સોજાં રાખવા) થી (ઉસતાદની આગલ) બેશે અને તે શખસ વીદીઆનો વધારો કરવાને સાડું, અને અનખર રીતે યાદ કરવાને સાડું, દાહાડાનો પેહલો અને પાછલો ભાગ, તથા રાતનો પહેલો અને પાછલો ભાગ, (યાને પાછલી રાતનાં તરણુ વાગા થીતે સ હવારના નવ કલાક સુધી, વલી પાછલા પોહારના તરણુ કલાક થીતે રાતનાં નવ વાગા સુધી એમ) વીદીઆનો અભીઆસ કરે; તથા દહાડા અને રાતનો મધીએ ભાગ તે જવાન વીદીઆરથી આરામ લે. એ પરમાણે તે અભીઆસી જેમ આગલા ઉસતાદો સીખી ગીઆછે તેમ તેઓની હદ સુધી એલમ હાંસલ કરે(૧).

અવસતાનાં આએ ફકરાએ આપણને પાંચ અગતની બાબદો સુચવેછે, તેમાં પેહલલી એકે આપણી દીન આપણી ઉપર પોતાના ભાઈબંદોનું ભણું ચાહવાની કેહવી જરૂરની ફરજ નાખેછે; બીજી એ કે તેઓને પોતાને આબાદ થવાના, અને ફુનીઆની આબાદાની વધારવાનાં ભલા ઉદીયોગો કરતાં તેઓને શીખવવું; તરીજી એકે પોતાના મુફ્તેસ હુમજતીઓને પરણાવી આપવા જેવાં પુણુનાં કામો કરવાં, કે જેથી તેઓ બદફેલીમાં ફસી જતા બચે, એટલુંજ નહી, પણ પોતાની કોમમાં નીતી અને ઓલાદ એ બેનો પુરતો વધારો થાય;

ચોથી એકે જે વખતે લગલગ આખી દુનીઆ અગનેઆન અને વગર સુધરેલી જંગલી હાલતમાં હતી, તેવે હજારો વરશને કુરને વખતે આપણા જરતોશતીઓ વીદીઆ અલીઆસમાં અને લોક સુધારાનાં કાંમમાં ઘણા આગલ વધેલા હતા, એટલું જ નહીં, પણ હાલની મીસા લે લોકોને નેકી, નીતી, આબાદાની અને વીદીઆ શીખવવામાં ભલી કાશેશો માંથે લેતા હતા અને પાંચમી એકે એક વીદીઆરથીએ કેહવે તને, કેહવે મને, કેહવે લેખાસે, કેહવે અદખે, કયે વખતે અને કેટલી હદે અલીઆસ કરવો, તે વીશે આટલે બધે હજારો વરશને જીને વખતે હાલના સુધરતા જમાનાના કરતાંબી વધારે સરસ ગોઠવણો ચાલુ કીધી હતી. એ પરમાણે આએ ફકરાઓ આપણને અગતની પાંચ બાબતો જણાવેછે.

એ ફકરાઓમાં અલીઆસ કરવાનો ચોકસ વખત બતલાવામાં આવીઓછે, તે અગત કરીને ઘેયાન પોંહ્યાડવા જોગ તેમજ અજીએ બી ઉપજવનારોછે; જે આજ દીન સુધી જાહેરમાં મેલાયો નથી, તે વીદવાન પરજ હજી રજી કરી તે ઉપર ઘેયાન આપવા અને વીચારો બાહેર પડવાને અરથે અતરે દાખલ કીધોછે અને તે વીશે ઉપર મારો અલપ વીચાર પંડીત જનોની શલામાં નીચે પરમાણે મેલુંછું.

આએ વખત જોકે આપણા હાલના સુધરતા જમાનાનાં અલીઆસ ચલાવાનાં વખત કરતાંને તદ્દન જીદો બલકે ઉલટો બતલાવીઓછે, તોપણ તે મારા વીચાર પરમાણે ઘણો સરસ, વીદીઆરથીએને ફાયદાકારક, અને તેમની તંદરોસતીને નહીં હાની પોંહ્યાડનારોછે. હાલ જમાને નાહનામાં નાહની નીશાલથી તે મોટામાં મોટી સરકારી મદરેસામાં સહવારના દશ કલાકનાં વખતથી તે પાછલા પોહરના ચેયાર વાગા સુધી અલીઆશ કરાવામાં આવેછે. એથી ઉલટું આપણા અવસતામાં તેવે વખતે અલીઆસ તદ્દન બંદ પાડી વીદીઆરથીઓએ એવે વખતે આરામ લેવો, એમ ફરમાવીઉંછે ! એ ઉપરાંત વલી હાલ જમાનેનાં સઘણા અલીઆસખાતાંઓ રાત અને દીવસ મલી માતર છ કલાકજ ઉઘાડાં રાખી પાડ શીખાડવામાં આવેછે, પણ અવસતાનાં વખતમાં રાત અને દીવસ મલી બાર કલાકના બોહલા વખત સુધી મદરેસાઓ ખોલી રાખી સબકો આપતા હતા ! એ પરમાણે આએ બેહુ કાલના વીદીઆ અલીઆસના એકએકથી ઉલટા અને વધતા ઓછા વખતો

હાલમાં આપણી આગલ મેલાયાછે, તેની આપણે તપાસ લઈએ અને જોઈએ, કે વીદીઆરથીએને સાચું એ બેમાથી વધારે લાભકારક અને દાનાઈ ભરેલો વખત કીએછે તથા અલીઆસીઆની તંદરેસતો બીગાડનારો અને નહી બીગાડનાર કીએછે ? હજારો વરસના જીતા કાલમાં પસંદ કીએલો વખત વીદીઆરથીઆના તંદરેસતોને અનુકુલ પડેછે, કે હાલ વીદીઆના ચહુડતા વખતની પસંદગી વાતો ?

આપણે સારીપદે જાણીએ છઈએ, કે વીદીઆ શીખવી અને તે ને લગતી તકારો ચલાવવી, એ આપણા શરીરનાં બીજા ભાગો કરતાં ભેજાંની સાથ વધારે સંબંધ ધરાવેછે, અને કુદરતે આપણા ભેજાંને થંડીની ખાસીએત વાતું યાને થંડીથી પોશાતું બનાવી ઢાંછે, તેથી એને જેવી થંડીની જગા અને વખત વધારે અનુકુલ આવેછે, તેમાં બીજાં આવતાં નથી; એમ બનવું એ સલાવાક જાહે. એવાં થંડાં દેશો અને વખતોમાં ભેજાંને સુખ એત વધારે મહેલે, અને તેની હાલત જેવી ગરમીમાં વીખરાએલો રેહ્યે, તેવી રેહતી નથી; જેથી તે પોતાને મલતાં સુખ અને શાંતીને લીધે કઢવ તમાં આગલ વધી પોશાએલું અને નક્કર બનેછે. આએ કુદરતી કારણને લીધે એવો થંડો વાતો જગા અને વખતમાં વીદીઆના બોહલો અલીઆસ કરવા છતાંબી તેને આપણી તરફના ગરમ હવાની મીસા લે જાજી નબલું કરી શકતું નથી. એથી ઉલટું, ગરમીના શેહરો અને વખતો કુદરતને કાયદે ભેજાંને માફકતાં નથી. એવી જગા અને વખતમાં તેને સુખ એત પુરતું મલતું નથી, બલકે તે વીખરાએ લી સથીતીમાં અને એયત રેહ્યે, જેથી તે તપી જઈને નાતવાતીમાં આગલ વધી રોજ બરોજ સુકાતું જાએછે. આએ બોહાઈ કારણથી એવાં શેહરો અને વખતોમાં એલમની કસરત તેને વધારે અને વધારે નબલું કરી નાખેછે. ટુંકમાં વીદીઆના અલીઆસ ભેજાંની સાથે કે ટોલો બધો અતલગનો સંબંધ ધરાવેછે, અને તે તેને કેટલું બધું નબલું કરી નાખેછે, તેની ખરી માત્રો અને બીતાને વીદીઆનાં ખરા મોહીતો અને સાચ્યા આશેકો જેવી જાણેછે, તેવી બીજાએ ધોડીત જાણેછે. આએ દલીલ દાખલાથી વીદીઆનાં અલીઆસ કરવા જેવા ભેજાંની સાથનાં મોટા સંબંધ વાલા વખતને કુદરતનાં બંધારણ પર માણે તેને સુવાફેકતી ખાસીએત વાતો વખત પસંદ કરેતો એ આપણી એત ફરજે, નહી કે તેની ઉલટી ખવાસ વાતો વખત મુકરર કરેતો.

આપણા અવસતામાં અલીઆસ કરવાના બે વખતો જે બતલાવી આપ્યા છે તે કુદરતના કાયદા પરમાણે બીલકુલ ભેજાંને અનુકુલ છે, જરાએ તકાવત નથી; બલકે તેના ખવાસને તદન મલતા છે. એ વખતોમાંનો એક વખત પાછલી રાતનાં તરણુ વાગાથી તે સહવારનાં નવ કલાક સુધીના છે, જે અલીઆસ ચલાવાને સારું સરવ પરકારે માકુલ છે, કારણ કે તે વખત જેમ ઘંડીના તેમજ શાંત છે અને એવેજ વખતે આપણા ભેજાંને પુરતું સુખ અને ચેત મળે છે, જેથી તે ઘણી સપવટ સધીતીમાં રેહ છે. એવા એક માકુલ વખતે આપણા અવસતામાં અલીઆસ કરવાને ફરમાવીડું છે. એ વખત પછે ગરમીની ચહડતીના વખત થાય છે, તે છેક પાછલા પોહરનાં તરણુ ચેયાર વાગા સુધી રેહ છે. એ વખત જેમ ગરમીનાં શોરજોરનો, તેમજ તે સંસારનાં ગરબરાટ ભરેલો બી છે. એવે વખતે આપણા દેમાગને પુરતો કચવાટ અને પીડા મળે છે, જેથી તે ઘણી ગલીચ હાલતમાં આવી પડે છે. એવે બેચેત વખતે આપણા અવસતામાં ડાહપણની રાહે વીદીઆરથીએ અલીઆસ નહીં કરવો, અને આસાએશ લેવી, એમ ખોલી રીતે ફરમાવેડું છે. એથી ઉલટું આપણા હાલ જમાનેના વીદીઆરથીએના અલીઆસનો બધો વખત ઉપર પરમાણેની ગરમી, ગરબરાટ અને બેચેતી ભરેલો ને માયો છે ! આપણા અવસતામાં અલીઆસ કરવાનો એક બીજો માકુલ વખત પાછલા પોહરના તરણુ વાગાથી તે રાતના નવ કલાક સુધીનો કહેલો છે, એ પણ આપણાં ભેજાંને ઉપર કહેલા પેહલલા વખતની મીસા લે સરવ રીતે મુજરરબ અસર વાલો અને અનુકુલ પડતો છે. એ વખત પછે ઉંઘના સારા ગલ્યાનો વખત થાય છે, એ વખતે આપણા ભેજાંની ઉપર આપણા પેટનાં ધુમાડા વધારે ચહડે છે; તેથી તે સુસત હાલતમાં આવી ગઈ બની જાય છે. તેવે વખતેબી વીદીઆરથીએએ પોતાનો અલીઆસ નહીં ચલાવવો, અને આરામ લેવો, એ મ દાનાઈ ભરેલું ઉમદા ફરમાન આપીડું છે. આપણા અવસતામાં ઉપર પરમાણે પુરતી દાનાઈ વાલા વીદીઆનાં અલીઆસ કરવાના બે જુદા જુદા વખતો કહી બતલાવી આપ્યા છે. એ બેહુ વખત મલીને એક વીદીઆરથી એક દીવામાં બાર કલાકના ખોહલા વખત સુધી પોતાનો અલીઆસ ચલાવી શકે એટલો બધો ખોહલો વખત છે. વલી આપણા અવસતામાં એ બે જુદા જુદા વખતો કહી બતલાવામાંથી એક

ખુબી ભરેલી ઉંચી મકસદ રાખેલી નળાપછે; અવસતામાં અલીઆસ કરવાને સાડું ઉપર પરમાણુ સરાસર છછ કલાકનો વખત કહેવા નથી. તેમજ દાહડાનો પેહલો અને છેલ્લો, તથા રાતનો પેહલો અને છેલ્લો લાગ વીદીઆરથી અલીઆસ કરવા બેશે, એમ લખીકે છે. આએ ઉપરથી એમ લાગે છે, કે એક અલીઆસી હુરી અથવા તરણ કલાક સુધી લાગટ પોતાનો અલીઆસ ચલાવે, પછે અરથો યા એક કલાક પોતાનાં અલીઆસથી ખંચાયલાં અને કચવાએલાં ભેજાંને શાંતી આપે, વલી લાગલો બીજા હુરી યા તરણ કલકના અમલ સુધી પોતાનો અલીઆસ પાછો ચાલુ કરે, એ પછે સરાસર છ કલાકનો વખત રમત, ગમત અને આરામમાં કે વાંચવામાં કાઢડે. એવાજ બીજા બે બાકીનાં લાગમાં અલીઆસ કરે. એથી રાત અને દાહડો મલીને એક વીદીઆરથી પોતાનો અલીઆસ ચેયાર આંતરે ચલાવે. આએ નજરે જોતાં ઉપર કહેલા દરેક વખતનાં પેહલલા અને છેલલા લાગની વચે જેમ હાલમાં છ કલાક સુધી લાગટ અલીઆસ ચલાવતા નથી અને તેનાં મધ્યે લાગમાં વીદીઆરથીઓનાં મગજ તાજાં થવા સાડું અરથો કે એક કલાક રજા આપવામાં આવે છે, તેમ કંઈએક વખતનો ખાંચો નાખતા હતા, એમ આપણને આપણી અકલ દોરવે છે. એટલાજ વાસતે દાહડાનો પેહલો અને છેલ્લો લાગ અલીઆસ કરે, એમ વખત કહી બતલાવીએ છે. એ પરમાણુ અલીઆસનાં ચેયાર આંતરામાં વીદીઆરથીઓને પોતાનું મન તાજુ કરવાને સાડું ખચીત વખત મલતો હશે; એમાં કશો શક નથી. કારણ કે આપણી અકલ કેહ છે, કે જે શખસ કે આવી રીતે કુદરતની બાંધનીને સરવ પરકારે સારીપઠે સમજી શકે, અને વીદીઆ અલીઆસને સાડું ઉપર પરમાણુ સરવ રીતે માકુલ અને અનુકુલ વખત ઠેડવે, તેજ શખસ થું એક વીદીઆરથી છ કલાકના લાંમબા વખત સુધી લાગટ પોતાનાં ભેજાંને અલીઆસ પાછલ રોકી રાખે તેનાં નુકસાનને નહીં સહમજી શકે !

આપણા અવસતામાં બતલાવેલા બેહુ વખત જેમ થંડીનાં તેમજ તે ફુનીઆઈ સંસારનાં ઘોંગાટ વગરનાં શાંત છે. એવે વખતે આપણું ભેજું ઘણું સફાઈ ભરેલું અને મન ઘણું સવચ રહે છે, જેથી એવે વખતે એલમની મુશકેલ તકરારો ઘણી રોગની ભરેલી રીતે થઈ શકે.

કે છે, ઘણી સેહલાઈથી તકરારનું સેવટ સહનનમાં આવી જાય છે અને તે વધારે મન્યુતાઈથી જીહનનશીન થાય છે તથા એવે વખતે એ લમની માહુભારત મનમુન અને મુશકેલ એભારત આપણા મનમાં ઘણી મુજરરબ રીતે ઉતરી શકે છે. દુકમાં એવે વખતે વીદીઆની સરવે બાબતે આપણો યાદદાશત શકતીમાં ઘણી સફાઈ અને ઉસતવા રીથી હુશી રેહ છે; જ્યો થોડા વખતમાં, થોડી મેહનતે અને થોડું તન ગાલવે ઘણો, તેમજ પોખત એલમ હાંસલ થાય છે. એ ઉપરાંત વલી એ વખત ભેજાંને ઘણો અનુકુલ હોવાથી જમ હાલ જમાનેનાં વીદીઆર થીઓ પોતાના અલીઆસનો વખત તેમના દેમાગની શકતીને માફકનો નહીં હોવાને લીધે થોડા વખતમાં એલમનો અલીઆસ કરવાથી નાત વાત બની જાય છે અને તેમનું ભેજું ખાલી પડી દોદરું થઈ જઈને નબલું થતું જાય છે તથા ભેજું કમજોર થવાથી તેમની તંદરોસતીમાં રંગા રંગ બીગાડો થઈ, તેઓ ખુદ પોતે એકેકું બીમારખાનું બનતા જાય છે, જે બનવું કુદરતીજ છે; તેમ આપણા અવસતામાં બતલાવેલા વખતે અલીઆસ કરવાથી બનતું નહીં હશે, એ પણ કુદરતી છે. હાલ જમાને એક વીદીઆરથી જોડો અલીઆસ કરે છે, તેના કરતાં બમનો વખત અલીઆસ કરવાને સાડું આપણા અવસતામાં ફરમાવીડું છે, તે પણ ભેજાંને માફકનાં થંડીનાં વખતને પસંદ કરવાથી છે, તે સાથ વલી આ પણો ઇરાન દેશ માફકની થંડી વાલો, ખુરરમ આબોહવા વાલો, લોહીઆર ફલ ફુલ વાલો અને જીનનતી પખશી વાલો બેહશતનાં નમુનાનાં જોવા છે. જાંહાંનું પગ તરે રજલતું અને જંગલે જંગલ ઉગતું ઘાંસ મજલ લોહીઆર, દેલ, દેમાગ અને જીગરને પુરતી તરાવત અને શકતી આપનાડું છે; જે અતરે એક રૂપીએ રતલ વેચાય છે ! એવું આપણી પરથવીનાં કલેજાં જેવું મુલક છે, તેથી છે. એથી બેશક તે વખતનાં વીદીઆરથીઓની તંદરોસતીમાં ઉપર પરમાણેનો બોહલો વખત અલીઆસ કરવા છતાં કોઈબી પરકારનો હાલ જમાનાના જેવો તંદરૂસતીનો બીગાડો થયો નહીં હશે. આ વીશે ઉપર ખુદ કુદરતનું બંધારણ જાખશી આપે છે.

હાલ જમાનેનાં સુધરતા વખતમાં જે વખતે અલીઆસ ચલાવામાં આવે છે, તે જમ આપણા અવસતામાં બતલાવેલા વખતથી બીલકુલ ઉલટો છે, તેમજ તે દેખાઈતી રીતે કુદરતને મલતોબી નથી; તેવે વખતે અ

બીઆસ નહીં કરવો, એમ બાલલી રીતે અવસતામાં મનાઈ આપીછે. એવો વખત બેશક આપણા ભગ્નને તપાવેછે, એવેન કરેછે અને આપણા વીચારો ગદલા કરી નાખેછે. એ ઉપરાંત આપણા હિંદુસતાન દેશ ગરમ હવા વાગેછે, તેથી તે ભગ્નની ઉપર વધારે અસર કરી તેને વધારે અને વધારે એવેન અને કમજોર કરી નાખેછે. ભગ્નની આવી હાલત સાથે વલી તેનાં ઉપર વીદીઆ શાખવાનાં જોવા લારી બોલે જ્યારે આવી પડે, તેચારે તે કેટલું બધું કમજોર થઈ પડે, એ દેખાઈતુંછે. વલી એવે ગરમીને વખતે આપણું દેશાગ ઘણું સુસત, ગદલું અને આંગ આલસથી ભરપુર રહેછે; તેથી એવે વખતે એલમની તકરાર જેવી જોઈએ તેવી સફાઈ અને જાહડપથી થઈ શકતી નથી, તે મજ તકરારનું સેવટ પણ જલદીથી ઘેઆનમાં ઉતરી શકતું નથી, એવે વખતે એલમની ખોતેબર ખતલબો મુશકેલાઈએ આપણા જેહનમાં ઉતરી શકેછે; અને તે ઘણેવારે, ઘણી જેહનતે અને થોડી ઉંડાઈએ આપણી યાદદાશતમાં હસેછે. એ સાથે વલી એ વખતે દુનીઆઈ વેહેવારનાં ગરબરાટ ભરેલોછે; તેથી આપણી મનશક્તી સધોર સથીતીમાં રહેતી નથી. આ સઘલી અડઅણુથી ઘણો વખત જવે, ઘણી જેહનત લેવે અને ઘણું તન ગાલવે થોડો એલમ હાંશલ થાએ એમાં થોડોજ શકેછે. આપું છતાં જ્યારે વીદીઆરથીઓ એક બીજાની સરસાઈ જોઈ શીખવામાં અરસાઅરસી કરી પોતાનાં આવાં નખડાં ભગ્ન ઉપર અભીઆસના જેવો નુકસાનકારક લારી બોલે વધારે નાખે, તેચારે કુદરતી કાયદે તે વધારે કમજોર થઈ પડે, અને તેનાં એવા નાતવાત થવાથી તે વીદીઆરથીમાં તરેહ તરેહની બીખારીઓ પોતાનું ઘર ઘાડી મજબુત જડ બેસાડે, એમાં કશો શક નથી.

ઉપર પરમાણે આપણે હાલમાં જોઈએ છઈએ, કે આપણી તરફ ના ઘણાખરા વીદીઆરથીઓ એલમનો અભીઆસ કરવાથી પોતાની ઉગતી જવાનીમાં તંદરેસતીએ બીગડી જાએછે; કોઈને ખાવાનું પચતું નથી તો, કોઈની આંખે દેખાતું નથી અને કોઈને ખઈતી બીખારી તો, કોઈને દમનો આજર, એ પરમાણે તેઓ સદા બીખારી ના ઘર બની જાએછે. આપણા અવસતામાં ખતલાવેલો વખત જો કે હજારો વરસ ઉપર મુકરર થયોછે, તોપણ ઉપડી તકરાર મુજબ તે હાલ જમાનેની વીદીઆની મહુડતી કલાતાં મુકરર થયેલા અભીઆસ

નાં વખત કરતાંને વધારે ઉત્તમ, દાનાઈ ભરેલો, કુદરતને મલતો અને તંદરોસતીને નહીં બીગાડનારો છે.

આપણા અવસતામાં અભીઆસ કરવાને ફરમાવેલા વખતે જો હાલ જમાનેનો અભીઆસ ચલાવામાં આવે, તો આપણી તરફ ના વીદીઆરથીઓ જે ઉપર પરમાણુ તંદરોસતીએ બીગડી જાય છે, તે નહીં બને, તેમાં અગત કરીને આપણા હિંદોસતાન દેશ ધરાન અને ઇંગલંડ કરતાં ઘણી ગરમી વાલો છે, તેથી વીદીઆ ખાતાનાં લગતા વલગતાઓને અભીઆસ ચલાવાને સારૂ ઉપલો વખત ઠેડવવાની વધારે જરૂર છે. કોઈમી અનુભવી તબીબ કહી શકશે, કે આ વખત વીદીઆ ભીઆસને અતીસે લાલકારક છે. ટુકમાં એ ખુબી ભરેલા વખતની ખરી ખુબી અને કીમતને ફીલસુફો, આલેમો અને વીદીઆના ખરા આશોકો, કે જેઓ પોતાની મનશકતી અને તનની સુખાકારીને વીદીઆ ઉપર મોહીત પડીને ઘસી પીસી નાખે છે અને તેનો ભોગ આપવાને જરાયે આચકો ખાતા નથી; તેઓ સારીપેઠે બુજે છે. આયે અમુલીએ દાનાઈ ભરેલો વખત જેવો અભીઆસ કરવાને સારૂં કીમતી છે, તેવોજ નીચાય ચલાવાના અદાલત ખાતાં ઓનાં કામો, કે જે વીદીઆ શીખવાની મીસાલે ભેજાં અને વીચાર શકતી સાથે સંબંધ રાખે છે, તેને પણ અનુકુલ અને અમુલીય છે.

જેવી આપણી પાકીજેહુ દીન, જેવો આપણો અજમતી ખુરેહુ વાલો પેગમ્બર અને જેવી આપણી દીન શીખવા અને શીખવવાની દાનાઈ ભરેલી ઉમદા રીત, સરવ પરકારે સરવથી ઉત્તમ અને હાલ જમાને પણ વખાણુવાજેગ છે, તેવીજ આપણી દીનના પાઠ શીખવવાની ગોઠવણુખી સરવથી ઉમદા અને દાનાઈ ભરેલી; બલકે બીજી દીન લાવનારાઓને નકલ કરવા જોગ છે. આયે નેક ગોઠવણુ શરૂ થવાને જોકે હજારો વરસ ગુજરી ગીયાં છે અને તેની સાથે આપણા ઉપર રાજકુવારી અનેક પરકારતાં હાદેસાઓ પડીઆ છે, તોપણ આપણા સારા નસીબે તે હજુર સુધી આપણામાં સચવાઈ રહી છે. તે એકે કોઈમી જરતોશતી બચું શીખવાની ઉમરે પોહચીઈ કે તેને આપણા આગલા વડવાઓ મફતબમાં પેહલ વેહલો સબકજ ‘અશેમવોહુ’ યાને “માણસોને સારૂં આયે ફુતીઆમાં અશોઈ કરી લેવી, એજ મોટામાં મોટી દોલત છે,” એમ શીખવતા હતા અને આપણે પ

જુ આજે એન મીસાલે સરવથી પેહલના સમય એન શીખવી એ છેઈએ. આએ નેક ગોઠવણની જરોશતની દીનની અને તેના લાવનાર અશો જરોશતની મોટાઈ દેખાડવાને કાંઈ કમ નથી. ‘અશોઈ’ એ ખોલ એવોતો બોલ્યો અરથ ધરાવનારછે, કે તેમાં તમામ નેકી, નીતી અને પુણનાં કામો એક નુકતામાં સમાઈ જુકાંછે. એના અરથ બોધાના પસંદ પડતાં સઘલા કામો કરી એવાં અને તેના ના પસંદ કામોને તજવાં, એવો થાયછે. બીજા બોલોમાં આપણુ પેલી જોહાનમાંથી જવા અશો અને ખાલેસ અતરે આ ફાની દુનીઆમાં આવીઆ છઈએ, તેવાને તેવાજ અતરે નેક રીતીએ જંદગી ગુજરી ને ખાલેસી ભરેલા અને પાક દામન જવું. અશોઈ અથવા પવીત રાઈનો અરથ આએ પરમાણુનો બોલ્યોછે.

શુકરછે દાવરે દાદગરનાં, કે ઉપર પરમાણુ દીન શીખવવાનાં સખ કોની ગોઠવણની મીસાલે ખુબી ભરેલાં બીજા કાનુનો આપણી દીન ની ખરી ખુબી અને જુલંદી દેખાડવાને સારું હજારો વરશ ગુજરી જવા છતાં અને આપણા ઉપર આફતના હજારો જપટાં વરશી જવા છતાં સારાં નસીબે એક બે નહી, પણ અનેક બંચી રહાછે.

ઉપર પરમાણુની આપણા આગલા નીઆગાનોની દીન શીખવા, શીખવવા, અને વાએજો કરવાની રીતભાંત જોતાં આપણને ખોલી રીતે માલમ પડેછે, કે આપણા આગલા જુજોરગવારો કંઈ હાલ જમા નેના જરોશતીએની મીસાલે દીનની તાલીમ લેવા જેવી પેહલથી ફરજથી બેનસીબ નહી રેહતા હતા, બલકે દુનીઆઈ એલમથી પેહલ લાં તેને શીખતા હતા.

ધરાનમાં ફેલાએલા આપણા દીન શીખવવાનાં આએ નેક કાર્નુન ને બીજી દીન લાવનારાએએ જોઈને આગલ વાંચી ગએલા ખરાનો થરે હોરેહે મજદાએના ફકરાની મીસાલે પોતપોતાનાં મજહબોમાં તેને ચાલુ કીધોછે, જેને આપણે આજેની તેઓની દીનોમાં પુરતી તા કીદ સાથે ચાલુ રહેલો જોઈએ છઈએ, અને તેને જોઈ હસરતની આંખે સંતોશ પામીએ છઈએ, તથા ખુદ આપણા પોતામાંથી, કે જેમાંથી તેણે પોતે જનમ લીધોછે, તેમાંથી તે બીજકુલ નાખુદ થઈ ગીએછે. તે એટલે મધે દરજજે કે જાણે તેની હસતી આપણા પોતાનામાં હતી જ નહી, અને પરકોમવાલાએનો પોતાનોજ એ કાનુનછે. એમ આ

પણ હાલમાં જાણી આપણા પોતાનાંમાં એવા નેક રેવાજની ખુટ વી શે બરાપો કરીએ છઠ્ઠાએ અને તેને ચાલુ કરવાની ઉમેદમાં ફરીએ છઠ્ઠાએ ! આપણે ફરતી સથોતીવાળી ફુતીઆ પોતાના સદા ફેરફાર બનાવોમાં એવા બનાવોબી ઘણા કરેછે, કે જેનું પરથમમાં અસલ, તે તેનું નકલ જેવું અને જેનું પરથમમાં નકલ, તે તેનું અસલ જેવું, એમ બનાવો મુકેછે. આવા બનાવોનાં દાખલા જે આપણે જોવા માગીશુંતો જમાનાના દોરે જેવા આપણુ જરતોશતીઓમાં બનાવીઆછે, તેવા બીજા કોઈ કોમવાલાઓમાં બનાવીઆ નથી.

કુદરત પોતાનાં કામમાં હમેશાં ફેરફાર હાલતને વધારે પસંદ કરેછે. પોતાની કોઈબી પેદાએશને એકજ સથોતી ઉપર રાખતી નથી. એથી તેનો આપણે કાનુનજ થઈ પડીઓછે, કે પોતાની દરેક બનાવટની એકવાર ચલુટતી કરવી, અને તેની પાછી પડતી દશા લાવી મુકવી; વલ્લી પાછી તેહની ચલુટતી કરવી, એમ ફેરફાર કરીઆ કરેછે.

એજ કાનુને એક વખત આપણુ જરતોશતીઓનો એવો હતો, કે આપણે દીન, ધરમ, નેકી, નીતી, વાંદીઆ, હુનર, જાહોજલાલી અને પાદશાહીમાં, તે વખતની જાણોતી ફુતીઆમાં સરવેથી પરખીઆત અને સરવ પરખમાં ચલુટતા ગણાતા હતા, તેમજ ઉપર પરખાણે દીન શીખવા, શીખવવા અને વાચ્યજોતી મારફતે તેનો પુરતો ફેલાવો કરવાનાં બાબમાંબી સરવથી પેહલા વાંધેનાં ગણાતા હતા. આજે આપણે ઉપલી લગલગ સરવ બાબતોમાં શરવથી ઉતરતા ગણાઈએ છઠ્ઠાએ, બલકે હીંદોસતાનનાં એક ખુનામાં કશીબી ગણતરી વગરે પડી રહ્યા છઠ્ઠાએ ! આપણી પાદશાહી ગઈ, આપણો ઠાક, માક અને દમામ ગીઓ, આપણો બાજે બેહશતનાં જેવો દેશ ગીઓ, આપણો જીનનતી લેબાસ ગીઓ, અને આપણી ખુબખુલો જબાન ગઈ, ટુકમાં આપણે જેવા શેરડી ખાતા હતા તેવા કુચા ચાવતા થયા ! તે સાથે વલ્લી અફસોસ ! ઉતમમાં ઉતમ આપણી દીન શીખવા અને શીખવવાનાં જેવા નેક કાનુનોબી જતા રહ્યા ! ફુતીઆ ! તુંએ આપણે એક કેહવો એમરત અને હેરત ઉપજવનાર ફેરફાર કરી મુકીઓછે ! તેબી વલી હમો મજદપસની જરતોશતી જેવાઓ ઉપર !

આપણી શલતનત જવા પછે, જેમ જેમ વખત આગલ વધતો ગીઓ, તેમ તેમ દીનની વાંદીઆ શીખવાનો શોખ અને તેના ભાશણો

સાંભલવાનો આતશ આપણામાંથી ધીને ધીને નરન પડી બુઝતો આ લીએ. તે હીઆંબુધીની હદે પોહ્યીએ, કે એઆર પાંચ સદીનાં જ રતોશતીઓમાંથી તે બીજકુલ બુઝઈ ગીયો, જ્યો નીચે પરમાણુની બુરાઈઓએ તેમનામાં દીનને લગતાં જતી ગનેઆતની રોશની બીજ કુલ બુઝઈ ગએલી જોઈને પોતાના બદ પગપેસારો આગલ ભરીએ હતો; જેના પરીણામમાં દીન ઉપર બેડસતવારી, ખાદાપરસતીનાં જુદદીનના રેવાજે, બંદગીમાં બેદીલી, આદમ વગરની એઆદત, લાલ, કીનો, હસદ, હેંકાર, આલસાઈ હતીઆદી બદશક્તીઓએ આ પણામાં જડ ધાલી મકાન કીધું હતું.

આએ સરવે બદ ઉતપતીઓનાં ઘર ધાલવાનાં મુલ કારણો એ હતાં, તેમાં એક આપણું પોતાનું અદલ દંતસાફી રાજનું જવું અને બીજું એથી ઉલટું આપણા ઉપર જીલમી મુસલમાનોનાં રાજનું આવવું. એ જીલમી રાજમાં આપણી ઉપર હાદેસાએ પડતા ગોઆ, જ્યો આપણા વડાવાઓએ પોતાની ખાલેસ દીનની ખરી ખુબી અને જીલંદીની કદર પીછાણીને તેનાજ ઉપર ઉસતવાર રહી, તે દીન પાલવાનાં હેતુથી પરથવી ઉપરનો સરવેથી રેસાળો, સારો આમોહવા વાલો, બેહસતની મીસાલે રંગારંગ ફલ ફલવાલો અને ખુશનુમા મેવાઓથી ભરેલો પોતાનો પેયારામાં પેયારો દેશ, જાગીર, બાગ બગીચા, માલ, મીલકત અને મતા હતીઆદીનો તીઆગ કરી, એ સરવનો પોતાની બરહક દીન ઉપર ભાગ આપી, તેને પાલવાનું પોતા ઉપર ભારે દુખ અને રંજ ખંચી લીધું તથા એક દેશથી બીજે દેશ, એક શહેરથી બીજે શહેર, અને એક ગામથી બીજે ગામ એમ નાહસતા અને ભમતા ફરીઆ; પણ પોતાનો એતેકાદ જરોશતી જોવી જીલંદ દીન ઉપરથી ઉઠાવીએ નહી. એ પરમાણે આપણી માફી અવસ થા બની ગઈ હતી. એવા આફતના વખતમાં, કે જે વખતે પોતાના જાનને પા સદીવાર વખતબી સુખચેન સાથે રેહવાનું બનતું નહી હતું, તેવા વખતમાં દીનની તાલીમ આપવા અને લેવા જેવું બીકટ કામ, કે જે પુરતી ખાતરજમાઈ, સુખ ચેન અને નીરાંતપણાથીજ બની શકેછે, તેનું બનવું કાંહાંથી બને ? આવા સમયોને લીધે આપણામાંથી દીન શીખવા અને શીખવવા તથા તેની ઉપર વાઅજો કરવા જેવો પેહલો ફરજના કાનુનોને આપણે જુગી ગીઆ અને આપ

છામાંથી તે બીલકુલ નીકલી ગીચા હતા, જ્યોત્તી આપણે ઉપર પરમાણેની કંગાલ અવસથામાં આવી પડીચા હતા.

દુનીઆની ગરદેશે ઉપર કહીંઈ તેમ પાછી પોતાની કલાને ફેરવી, જ્યોત્તી હાલમાં આપણુ જરતોશતીઆના ઉપલા પડતા દાહડાનો અંત આવીઆ અને ચહડતી દશાનો વખત તલુ થવા માડીઆછે. આ જ અરધી સદી થઈ કુદરતે આપણા ઉપરથી પોતાની કરડી નજરને ફેરવીછે અને પોતાની રેહમ ભરેલી નજરે જોવા માડીહાંછે. તેણે આ પછી છેક પડતી હાલત ઉપર દયા લાવી પોતાનો શક્તી ભરેલો મયાલુ હાથ લમબાવીને આપણી ઉપરનાં ઉપર પરમાણેનાં ટીંગાઈ રહેલાં હજારો આકૃતનાં વાદલાંઆને ચીરો નાખીઆંછે અને તેનો પુરે પુરો નાશ કરી તેમાંથી આપણને મોકલા કીધાછે, એટલું જ નહી, પણ આપણી ઉપર પોતાની રેહમદીલીમાં વધારો કરી એક એવુંતો અદલ ધનસાફી ભરેલું રાજ મોકલીહાંછે, કે જાણે તે આપણું પોતાનું કયાની અને સાસાનીજ રાજછે.

એ ભલા રાજનો જુલો એવોતો ધનસાફીછે, કે તે જમ પોતાને વાસતે સુખ, એન અને છુટાપણું ચાહેછે, તેમ પોતાની સરવ પરજને વાસતેબી એકસરખી રીતે ચાહેછે, અને તેવા હુકો સરવને આપવાને તે સદા તતપર રેહછે. જે આપણને બાપોકારે કેહછે કે, “એ હમારાં રાજને તમારું પોતાનું કયાની અને સાસાનીજ રાજછે, એમ સહમજે, અને જમ તમો તે વખતે દીન ધરમ પાલતા હતા, દીન અને દુનીઆનો એલમ શીખતા, અને શીખવતા હતા, તથા સરવ પરકારે જહોજલાલી, હશમત અને સુખ એન, છુટાપણાથી ભોગવતા હતા, તેમ સુખેથી ભોગવો; તેમજ તમો આએ અને પેલી જહાનની ખરી કીરતી, ખરું સુખ અને ખરી જહોજલાલી ભોગવવાને લાયક નાં તમામ યોગીય ઉપાયો લેતા હતા, તેમ સુખેથી લેવો. એમાં હમો ઘણા ખુશી છઈએ, બલકે એ બાબમાં હમારી તરફથી એર તમોને જોઈતી મદદ મલશે અને તેમ કરવાને હમો તઈઆર છઈએ.” એ પરમાણે દુનીઆએ આપણી ઉપર આવો મેહરબાની ભરેલો ફેર ફાર કરો, આજે આપણને આવાં ધનસાફી, નેક નઈએત અને રેહમદીલીમાં ભરપુર રાજ તજે મેલીઆછે અને પાછા આપણને પોતાનાં ઉપકારી કીધાછે. એ રાજથી આપણી પાછી ચહડતી દશા થવા

માડી અને આપણો આગણો જાહેરલાલી ભરેલા ખવાસ, જે જી
 લમી રાજેથી દયાનમાં આવી ગીઓ હતો, તે ખરાં જવાહેરની મીસા
 લે પાછો દીપી નીકલવા લાગેછે; જેથી આપણે આપણી જાહેરલા
 લી અને હુશમત વધારવાના નેક ઉપાયો, જે દુનિઆઈ એલમની
 તારોફ લાપેંક કેલવણી લેવા, વેપારમાં ખરી દેવાનને હીમતથી આગ
 લ વધીઆ જવું, અને હુનરના કામેમાં વખાણવાનું કાશેશો લે
 વી ઈતીઆદીછે, તે પાછા લવા લાગા; જેથી આપણે આપણી અસ
 લી ચહુડતી હીમત અને નેક ખવાસથી થોડી મુદતમાં આપણા દેશ
 ની બીરજ પરજ કરતાં સરવખાખમાં આગલ વધી આજે આપણે
 ચહુડતા ગણવા લાગા છઈએ. એ સાથે વધારે ખુશી ભરેલું એછે,
 કે આપણામાં દીનને લગતી લાશાઓ શીખવા અને શીખવવાનાં
 શોખનો આતશબી, જે મજકુર જીલમાં રાજેનાં હાદેસાની આગ અ
 ને બેકરાશીથી જીવઈ ગીઓ હતો, તે આવાં અદલ ઈતસાફી રાજનાં
 શીતલ અને શાંત છાયાનાં મુખથી આજ વીરા પચીસ વરસ થયાં
 ધીમે ધીમે પાછો પજરીને સલગવા માંડીઆછે; જેથી તેના ઉપાયો લે
 વામાં આવેઆછે. દીનનો એલમ શીખવવાનાં જેવો ઉંચો અને
 પવીતર શોખ પેદલવેહલાં આપણા જરતોશતી ટોલાનાં ખરા માનવ
 તા અને ખરા બખતાવર નામદાર સર જમશેદજી જીજીલાઈ પેદલવા
 બારોનેટ સાહેબ, કે જેનાં જેવા આપણી પાદશાહી ગીઆ પંજ આ
 પણ જરતોશતીઓમાં મુખીવેકી, સહવાચારી અને સદગુણી નરને
 આએ દુનીઆએ પોતાનાં બાળામાં રખારીઆ તથી, તેમનાં નેક દીલ
 માં પેદા થયો હતો. એ નામવર સાહેબે આવાં આપણી પેદલલી ફર
 જનાં કામને પોતાનીજ મદદ અને મેદનને પેદલવેહલું આરંભ કીધું
 હતું અને મુરત વાલા મરહુમ દસગુરજી સાહેબ જમશેદજી બરજેજી
 મુગાજીનાને એ ખાતાનાં વડા હિસતાદ નેમાં એક બંદ પેદલવીતી મ
 દરેસા સથાપી હતી, જેથી આપણા જરતોશતીઓ સારીપદે જાણીતાછે.
 એ નેક ખાતું થોડી મુદત ચાલુ થઈ બંદ પડીકું હતું. પણ એ ઉ
 મદા શોખનો આતશ એ આપણા અમારાં ઘરાણામાંથી નરમ પડી
 ઓ હતો નહી, બલકે એમના નેકબખત કબીલામાં રોજ બરોજ તેજ
 પકડતો જતો હતો, જેનું લલું પરીણામ એ નીપજકું, કે હાલમાં
 એજ આપણા જરતોશતીઓમાં શરવેથી ચહુડતે દરજજેનાં ઘરાણાની

આગેવાનીથી આવાં ઉંચાં પુણ્યનું એક નેક ખાતું સારા અને મુશ્કેલીમાં પાયા ઉપર રચાયું છે અને તેનો કારોબાર પુરતી મનમાનતા રીતે ચાલીએ જાય છે, જેના એક નાહના લલા ફલ તરીકે આગે રેસાલો છે. આગે નેક બાબતમાં એથીને વધારે આપણે કુદરતના આભારી એટલા માટે છેઈએ, કે તેણે આપણને દીન શીખવા અને શીખવવાને સાડું ઉપલાં ખુબી ભરેલાં ઈનસાફી રાજથી દીલની ખાતરજમાઈ, અમનોઅમાન અને સુખ એન બખશીઈ છે, તેની સાથે વલી એ દીન શીખવા અને શીખવવાના સુતરા, સેહલા અને સસતા અસમાયોબી એજ રાજ વાલી લલી પરખથી અને એની જાતીના બીજા લલા યોરોપીઅનોથી આપણને મલી આવતા કીધા છે. એ ઉપરાંત વલી શીખનાર, શીખવનાર અને શીખેલા જીવાને ઈનતે જારને સારાં સારાં માન અને ઉતેજનો યોરખખંડના તાસુબી વગરના વીદવાને અને આપણા જરતોશતી અકાબરોથી મલીઆ જાય છે; તેમાં ખસુસ કરીને આપણા નાખાકીત હીંદી ઉમરાવ બારોનેટ સાહેબના લલા ખાનદાનથી એ બાબતમાં વધારે આગેવાની ચાલે છે. આ સરવ બનાવો ખરેખર જરતોશતીએને સંતોશકારક અને તેમની અહુડતી દશાને સાડું મુબારકબાદી આપનારા છે.

હાથે વખતે આપણા જરતોશતીઓની ઉધરતી ઓલાદ જમ ફુતી આઈ સુખ ભાગવવાની વીદીઆ પછાડી તારીફ લાયક કોશેશ લે છે અને તેની ઉપર ખરી દીલસોજી રાખી ચીનતાતુર મેહનત કરે છે, તેમ દીનની તાલીમ લઈ મેહશતનું સુખ, કે જે ખરેખરું સુખ છે, તેની પછાડી કોશેશ લેતા નથી, એ ખરેખર ભારે દલગીરી ભરેલું છે. કેમકે મેહશી વીદીઆતો માતર પલવાર અને ખુવાબી, બલકે બદ નફસનાં સુખને મારેતી છે, અને છેલલી સદાની, નકકી અને રૂહ તથા રવાનાં સુખને અરથેતી છે. દીન અને ફુતીઆના મેહુ એલમથીજ માણસ પરથમથી સંપુરણ ગણાતું આવીઈ છે. ફુતીઆઈ એલમજ તેહ સીત કરવો, એ ગોયા એકજ આંખ, હાથ અને પગને શક્તી આપવા બરાબર છે; તેથી વલી દાહબી બાજુનાનેજ, એથી માણસ કેટલું સંપુરણ કેહવાયે ? ખામી ભરેલુંજ ગણાતું આવીઈ છે. પણ જ્યારે દીનની વીદીઆ કે, જે જમણી આંખ, હાથ અને પગને શક્તી આપવા બરાબર છે, તેનોબી સાથે અબીઆસ કરવામાં આવે, ત્યારેજ તે માણસ

કામેલ ગણાવું આવીડિંછે. આપણી હાલની ઉધરની ઓલાદ ફતી આઈ એલમ પછાડીજ કાશય લઈ સંતાય પામેછે, તેથી તેઓ પોતાની ઉપર પરમાણુની એકજ આંખ, હાથ અને પગને શક્તી આપેછે અને બીજાંનીતા કશો દરકાર રાખતા નથી; તેમનંતો તેઓ મુરદાર જેવાં નાકામાંજ પાડી રાખેછે. તેયારે એવું માણસ પોતાનું કામ કેટલું અને કેટલું કરી અને જોઈ શકે, અને કેટલું બધું તે અધુરું ગણાવે? પણ જ્યારે તેઓ ફતીઆઈ એલમના સાથે દીનની વીંદી આબી હાંસેલ કરેતો તેઓ પોતાની બેટુ આંખ, હાથ અને પગને શક્તી આપેછે. હવે એવો પુરો કામેલ શખસ પોતાનું કેટલું અને કેટલું કામ જોઈ અને બજાવી શકેછે? તેઓ વડી કેટલી બધા સફાઈ અને સેહલાઈથી કરી શકે?

દીન અને ફતીઆનો એલમ તત અને જાનની બરાબરનો સંબંધ ધરાવેછે, જેમને એકબીજા વગર ચાલેજ નહી, એકની ગેરહાજરીએ બેટુ નકામાં થઈ પડેછે. તેમાં ફતીઆઈ એલમ તતની પદ વીએછે; અને દીનનો જાનની. જેમકે વઈદક શાસતરનો માતર આપણને શરીરને લગતા ઉપાયો શીખવેછે, પણ દીનનો એલમ જાન, રૂહ અને રવાનનાં એલાએ શીખવેછે; નીયાય શાસતરનો આપણને ફક્ત અતરેનાં હાકેમની સાહમને તતને લગતી સજ્જથી બંચાવાની તકરારો કરતાં અને દલીલો લાવતાં શીખવેછે, પણ ધરમનું ગનેઆન આપણને હમેશનાં નીયાયાધીશની સાહમને આપણા પેયારા જાન, રૂહ અને રવાનને સદાનાં કેદખાનામાં ફસી જતા બંચાવાનાં મજબુત રદીયા અને ઉમદા પુરાવા શીખવેછે અને ગણીત શાસતરનો આપણને કેવળ આપણા આવક ખરચનો ચોકસ હેસાબ રાખતાં શીખવી, કમારગે આવક નહી ખરચાઈ જાય, તેની અગમચેતી શીખવેછે, પણ મજહબની ફેલવણી આપણને આપણી નેક અને બદ કરણીની બરાબર ગણતરી કરી, તેનો પુરતો હેસાબ રાખતાં શીખવેછે અને આપણી જીંદગાનીના ખજાનાને બદ મારગે ખરચાઈ જતાં બંચાવાનો અગમ જુદીની ઉમદા ફેલવણી આપેછે. ટુકમાં ધરમનું ગનેઆન એ એક જુદીજ આંખની રોશનીછે, જેની ખરી કેફી એતને ધરમ શીખેલાઓજ સારીપદે જાણેછે.

ધરમનું ગનેઆન ફતીઆઈ મોબનાં ફાંદામાં કમી પડેલા શખસ

ને બાહર કાઢવાને સાડું એક ચમત્કારી અર્થીઆર છે; ધરમની વી
દીઆ દુનીઆઈ લાલચથી આંધલી થએલી આંખને જોતો કરવાને
સાડું એક મુજરરખ સુરમો છે; ધરમનો એલમ દુનીઆઈ હવસ
નાં હૃદ વગરનાં બીઆબાત જંગલમાં ગુમ થઈ ગએલા શખસને તેને
પોતાની રેહનુમાઈ જરેલી મનજલે સહીસલામત પોંહ્યાડવાને સાડું
એક સારાં ભાતા સાથનો કાફલો છે અને ધરમની તાલીમ દુનીઆઈ
પેયારનાં કીનારા વગરના માહસાગરમાં દુબી ગીએલા શખસને તેના
બાદાઈ તોફીક વાલાં શેહેરના સલામતી જરેલાં બારાં ઉપર ઉતારવા
ને સાડું એક પુરતા સામાન સાથનું મનજુત બારકશ છે; સેવટે દીન
ની કેલવણી એ આએ અને મીનોઈ જહાનનાં ખરાં અને પુરતાં
સુખનાં ખજાનાની કુંચી છે.

પેયારા હમદીન સાહેબો ! એટલાજ વાસતે નામસેતાએશનેના
રચનારે પરવરદેગારની હજુર તમારા મોહડામાં “ એ પરવરશીના
કરનાર સાહેબ, હું તાહરી મોકલેલી બરહુક જરતોશતી દીનને તાહ
રા હોકમ મુજબ કબુલ કરૂંચ, શીખૂંચ, અને બીજા માહુરા ભાઈબં
ધોને શીખવૂંચ; ” એવા બોલો મેલીઆ છે, તેને તમે દર પક્ષે યાદ
કરો. તે સાથે વલી આપણે આગલ અવસતા ઉપરથી સીધ કીધું
છે, કે નામસેતાએશનેનાં એ લખાણ મુજબ આપણા ક્રેયાની, અશ
કાની અને સાસાની નીઆગાનાબી જરતોશતી દીનને પેહલલાં શી
ખતા અને શીખવતા હતા અને એ બાબમાં તેઓ પોતાની પેહલલી
ફરજ સહમનતા હતા તથા એ વીશે ઉપર તેઓ કાશેશ લેવાની સદા
કાલજી રાખતા હતા, તેનેબી આએ જગાએ યાદ કરો અને તમારા
સીનાંમાં ઉંડા કોતરાણે કોતરી રાખો તથા જરતોશતી જેવી બુલંદ
ખાસીએત વાલી દીનને તમે પેહલલી તકે શીખી લેવો; એટલુંજ
નહી, પણ તેનો ઉપર જેમ બીજા દીન વાલાઓ પોતાના ધરમ પુસ
તકો ઉપર શેંકેલો અને હજારો શરેહ અને ટીકાઓ લખી ગીઆ છે,
લખે છે અને હવે પછે લખીઆ જાયે એવા ઉસતવાર નીયમો બાંધી
આ છે, તેમ તમેબી પોતાની એ અજમતી ખુરેહ વાલી દીન ઉપર લ
ખા અને તમારી ઓલાદ પણ તમારે કદને ચાલી તેઓબી લખે, એવી
ચાલ ચલાવો અને એ વીશે મુસતકીમ કાયદાઓ રચો.

તમારા શેહેરનો જહાજ, ગવરનર, અથવા ગવરનર જનરલ તમેને

સારી નજરે જોએ, અથવા ઘણું થાએતો તેઓ તમારે વીથે માફ રા
ણીની આગલ માન જરેલી રીતે વાત કરે, તેને સાડું તમે તમારા જ
ન ઉપર ખેંચીને ફતીઆને લગતી ઉંચી ફેલવણી લેવાછો; તેઓ
તમારે સાડું સરોશ, અરદીએલશત અને એલમન જેવા મીનાઈ જે
હાતનાં ઉંચા એવેદારો તમારી તરફ પેયારની નજરે જોએ, અને
હારમજદની દરગાહમાં તમારે વીથે ઉંચા મતથો વાતો કરે, તેલવા
દીતનાં એલમની પછાડી તમે તમારા જતન ઉપર લઈને ઉંચી ફેલવ
ણી શામાટે નથી લેતા ?

સવાબના કામો કરી લેવા વીથે.

દીત ઉપર ઈમાન લાવી તેને શીખી, શીખવી, અને ફેલાવો કર
વાની છેલ્લી મતલબ એજ કે, આપણે પોતાના પેદા કરનારનાં હોકમ
મુજબ પોતાની કરણીને ચલાવી, તેને પાપના કામો કરવાથી બાજ રા
ખીએ અને સવાબનાં કામો પેલલથી તકે કરી લઈએ. ખાદતાલાને
આપણને પેદા કરી આપણા મુખને અરથે તમામ નેઆમનો બતાવા
નું, આપણને પોતાનાં હોકમની ખજાનામાંથી અકલતાં જેવું કીમતી
જવાહર બખશવાનું, પોતાની બીજી પેદાએશો ઉપર આપણને
મોટાઈ આપવાનું અને આપણી રોહનુમાઈને સાડું પોતાની પસંદ
પડતી દીત અને પેગમબરને મોકલવાનું સેવટનું કારણઓ એજ કે,
આપણે સવાબના કામો પેલલથી જોગવાઈએ કરી લઈએ. દાદગર દાદાર
હારમજદની એજ મતલબ અને એજ કારણને લીધે આપણા પેગમબર
સાહેબ અશો જરતોશને તમામ માણુમજત માતરમાં સરવેથી પેલલજા
અશોઈ (સવાબના કામ કરવા) ને વખાણાછે. (૧) વડો તે સાહેબે
એજ નેમથી આપણી દીતનો પેલલજો પાડ્યો ‘અશોમ વોહુ’ યાને
માણુસને સાડું આએ ફતીઆમાં અશોઈતા યાને સવાબના કામો ક
રી લેવા, એજ મોટામાં મોટી દોલતછે, એજ શીખવવાને કરમાવીઉંછે.
સેવટે એજ કાનુન પરમાણે નામસેતાએશનેના રચનારેઓ આપણા
મોહુડામાં પોતાના પેદા કરનારની હજુરમા “હું સવાબના કામો ક
રવા ઉપર ઉસતવાર રોહુચ,” એવી કજુલાતો મેલીછે.

ઉપર પરમાણુ જેતાં ખોદાતાલાને આપણને પેદા કરવાની સેવટ ની મતલબ એજ, કે આપણે તે સાહેબનાં ફરમાન મુજબ આપે જ હાનમાં સવાબનાં કામો કરી લઈએ, પણ આપણે તો આપે સવવના રૂપી દુનીઆમાં જનમ લઈ અને તેનાં ફરેબખાજ હવસી ફાંદામાં ફસી પડી પોતાના પરવરદેગારની ઉપલી મરજીને લુલી નઈએ છેઈએ. આ પણે તો આ ફાંતી દુનીઆમાં કદમ મેલી, તેની જીડી માયા અને લાલચને પોતાની ચકલ ઉપર એવી તો ફાવવા દઈએ છઈએ, કે જીથી આપે દુનીઆ કેટલી બધી નાપાયદારછે, તે આપણે સારીપદે જાણીએ છઈએ, ચોતરફથી એવા જાણવાના બોધો મલીઆ જાયછે અને ખુદ દુનીઆબી આપણને તે વીશે બીજાઓની ઉપર એવા સારી એમરત ઉપજવનાર બનાવો બનાવીને પુરતી ચાતક આપેછે, તે છતાં આપણે લુલાવો ખાઈએ છઈએ તથા ઉપર પરમાણુની નજીવી લાલચને અને ગાંધોલી મેળ મજાહને વશ થઈ સવાબના કામો કરવાથી આપણા દીવને ફેરવીએ છઈએ, એટલુંજ નહી, પણ એર પાપના કામો કરી મોટાતકસીરવાર બનીએ છઈએ અને એમ કરવાને આપણે જરાએ આંચકો ખાતા નથી.

આપણે આપણી નજર દોરાવીને જોશું તો અતરે આપણને ઘણા શખસો દુનીઆના લોલી એવાંબી મલી આવશે, કે તેઓ સાથે કામ પડવાથી જો કોઈ શખસ તેના હાથ નીચે દબાનમાં આવી પડીએ તો, તેઓ તેની એક માણસ તરીકેની પોતાની ખરી ફરજ પીછાણી ને, બનતી કોશેશે મદદ કરવાને બદલે એર આપે દુનીઆના નજીવા અને નાપાયદાર લોભથી તેને ઠોર મારશે; અને પોતાના લાભને અરથે જીહું બોલવું, એતો તેઓને પેતાને તરંગર થવાનો ધરમજ; દગો કરવો, એતો તેઓને દોલતમંદ થવાનો તરીકોજ; કોઈનું ગલું ફાંસવું, એતો તેઓને માલદાર થવાનો મજહુબજ; અમાનતમાં ખેઆનત કરવી, એતો તેઓને આબાદ થવાની દીનજ; લોભ લાલચનીતો તેઓ પોતે મોટી વખાર; અદેખાઈ અને કીનાનાતો તેઓ જાતે મોટા ભંડાર; તાત વાત અને ગીલલાનાંતો તેઓ સદા લુખા; હવસી મેળ મજાહનાતો તેઓ હંમેશનાં પેઆસા; બદનફસનાંતો તેઓ ખરા નીમકહુલાલ ગોલામ; અને બદ કરણીનાતો તેઓ સાચચા વફાદાર દાસ; એવા હવસી બની ગીએલા આપણે ઘણાઓને જોઈશું.

જોકે આપ્તે દુનીઆનો ખુવાબી તેમજ ખાટી મોજ મગ્તદનો વખત મીનોઈ જોહાનનાં ખરા અને પાપેદાર એશ આરામનાં અને વખત સાથે સરખાવતાં, તે એક રેતીના મોહલા નંગલમાંથી તેના એક રજકણ ખરાખરબી ઉતરતો નથી; આટલું છતાંબી ગફલતી લરેલું માણસ પોતાનું આપ્તે જોહાનમાં કદમ ધરી ઉપર પરમાણુ લાલી થઈ જાયછે અને તેના ખોટા પેયારની કેફમાં પોતાના પેદા કરનારની ઉપલી સવાબનાં કામો કરવાની મતલબને, કે જે ખચીત મીનોઈ જોહાનના બેકીનાર વખતમાં અને સુખ બખશનારછે, તેને લુલી જાયછે અને લાલચનાં બેકીનાર દરીઆમાં ઘસરાયા અને તનાયા જાયછે તથા તેમાંને તેમાંજ જોતાં ખાઈ, પોતાની જીંદગીને બરબાદ કરીને પોતાના ખરા ખાવંદનો એક નીમકહુરામ બંદો બની, શરમ લરેલો અને સીહા રૂ અતરેથી પધારેછે.

ખોદાએતાલાએ આપણને જીંદગીનું રોકર નાણું બખશીને પોતાની મરજીનો સોદો:—સવાબનાં કામો કરવાનાં વેપારને અરથે અતરે નાપાપેદાર દુનીઆમાં મોકલીઆછે, તેનેતો આપણે અતરે આવી, તેના ફરેબ ઉપર મોહીત પડીને લુલી જઈએ છઈએ; અને આપ્તે દુનીઆની તકલીદી સુંદર દેવીના લલા, લોલા અને લાવીક લકત બની જઈ, તેણીનીજ સમરણમાં આપણે લોલની સમાધી એવીતો ચહુડાવી મેલીએ છઈએ, કે આપણે આપણા ખરા ખોદાની શકતી, લકતી અને રતીને લુલી જઈએ છઈએ ! આપણેનો અતરે જનમ લઈ આપણા ખરા જનમ આપનારની મરજીના ઉપલા સોદાની કશીએ લાણુ ન રાખતાં આપણી જનનારો દુનીઆનાંજ ફકત પુંજરા થઈ પડીએ છઈએ અને જીંદગીની ઉપલી પુંજને એ માતાનાં દેહડાનોજ સામાન ખરીદવામાં ગુમાવી નાખીએ છઈએ, જેથી સેવટે પોતાના ખરા હકદાર પતાની હજીરમાં તેના મંગાવેલા સવાબનાં કામો કરવાનાં સેદા વગર આપણને ખાલી હાથે, સીઆહ મોહુડે અને નીચી ગરદને જવું પડેછે.

ઉપર પરમાણુ આપણે આપ્તે દુનીઆના પેયારમાં એટલા બધાતો બેલાણુ બની જઈએ છઈએ, કે જો અતરે આપણા તન અને જાન ઉપર કંઈ આફત અથવા સખત બીમારી આવી પડીતો, તેને દફે કરવાને સારું આપણે એટલી બધીતો તાશવીશ, બેકરાની અને કાગજ કરી, બલકે પોતાના જાન ઉપર લઈને પુરતી કોશેશે ઉપાયો

લઈએ છઈએ, કે કોઈ વખતે તો તે નીવારણ કરવાને સારૂં પોતાનો જનમ સુધીનો મેલવેલો જર, ખજનો, માલ, મીલ કત અને આબરૂ મજલ આપી દેવાને તઈઆર થઈએ છઈએ; એ ઉપરાંત વલી મોટી આકૃતની વખતે તો માતર પોતાનાં જનનીજ સ લામતીમાં પોતાની પેયારામાં પેયારી ચીજ અને દોલત તો થું, પણ પેયારામાં પેયારાં લાઈબંધ, કુટંબ અને ફરજંદો વટીક ખોઈ દેવાને ચુકતા નથી. આટલું બધું આપણે માતર આએ પલવારની ફાની ફુનીઆંતા જનના સુખને અરથે કરીએ છઈએ અને એજ આ પણ જનને આવતી જહાનના હુમેશનાં ખરાં સુખને વાસતે તો આ પણે અતરે કશી દરકાર રાખતા નથી ! અને ઉપર પરમાણે આએ ફુનીઆની નજવી અને નાપાયદાર દોલતનો તેની ઉપર ભોગ આ પી અને પોતાના પેયારાં લાઈબંધ, કુટંબકબીલો અને ફરજંદોની દરકાર ન રાખતાં પોતાના જીવ ઉપર ખેંચી લઈને તેનાં સુખનાં ઉપા યો તો આપણે લેતા નથી; કે જે આપણને અતરે પેહુલલા કરી લેવા જોઈએ અને જે અરથેજ આપણનો અતરે જનમ થયોછે, તેહવી અગ તની બાબતને તો આપણે ભુલી જઈએ છઈએ. એ આપણી કેહવી ભયંકાર ભુલ, એ આપણી કેહવી ફખદાયેક બેપરવાઈ અને સેવટે એ આપણી કેહવી નાશકારક ગફલતી ! એક હુકીમના બોલોમાં “મહને આએ ઘણું અજાએબી ભરેલું લાગેછે કે માણસો એક હાથ ઉપર પોતાની બીજારી વધવાનાં ભયથી અને પોતાની તંતદરોસતી સુધારવાનાં લાલમાં નુકસાનકારક દવા અને ખાતુ ખાવાની ભારે ભય રાખી સારી સંભાલ અને પુરતી પરેહજી રાખેછે અને બીજા હાથ ઉપર આએ ફુનીઆની દોલત અને ખરતબાના ખોટા પેયારને અરથે ગુનાહ અને પાપના કામો, કે જેનાથી દોજખમાં જવું અને પોતાનાં એજ જન ઉપર ભારી આજ્ઞબ અને સંકટનું પડવુંછે, તેનાથી તો તેઓ આંખવીચીને અખારા કરેછે ! ” યાને માણસો અતરે જનમ લઈ લોભથી એવાતો સુધ વગરનાં ગફલતી બની જાયેછે, કે અતરે પોતાની પેહુલલી ફરજ અને ફીકર કેઈછે ? તેટલું મજલ શહમજતા નથી, એવા બેભાણ બની જાયે !

આએ જહાનમાં આપણે જનમ લઈ આપણામાંનાં ઘણાખરાએ ઉપલી ભુલેજ જંદગી ગુજારેછે. એથી ઉલટું આપણામાંનાં ઘણાજ થોડા

પોતાના મોઠા નસીબે આપે ફાતી ફુતીઆનાં ઢોલને તથા પોતાના પેયારા જાનને મીનોઈ જોડાનમાં નકકી સુખ દેખાડવાની ઉત્તદા મત લખ ઉપર નજર રાખી તે પરમાણુ છંદગાતી ગુન્તરે છે. એકે આ વા નરો આપણને થોડા મહી આવે છે, તોપણ ખરા ભાગ્યેગણાનો નર તે તેઓજ છે; પછે તેઓ ગમે એવો તંગ અને કંગાલ અવસ્થા માં હોય. મારે ઇતિહાસને સજ્જવાર અને લલુતો એજ છે, કે તે આપે જોડાનમાં પોખત શહમજમાં આવી પોતાના પેદા કરનારની છેલલી મતલબ, જે સવાબનાં કામો કરવાની છે, તેને ખુમ રવેશે ધેવાન માં રાખે અને ગફલત ન ખાતાં એજ તરીકે પોતાની છંદગી ગુન્તરે તથા આપે સવપના રૂપી ફુતીઆનાં તકલીફી સુખને અરથે પાપનાં કામો કરી પોતાના પેયારા જાનને હમેશાનું ફુલ ભાગવતાર નહી કરે. એજ મીસાલે આપે વીચારોમી પોતાનાં ખરા અંતઃકરણથી પોખત રીતે ધેવાનમાં રાખે, કે ખોદાતાલાએ આપણને પેદા કરી, આવો કો મતી જાન બખશી, આવી અમુલીએ વીચાર શક્તી આપી, આપણી ઉપર હજારો નેઆમતના વરશાદો વરશાવી અને પુરતું સુખ, તંદરો સતી અને અમનોઅમાન એતાએત કરી આપણી પાશે માન માંગી માંગીને શું માંગીઉં છે ? એજકે તેમો શવાબનાં કામો કરજો ! તેમી વલી એ માંગણી કંઈ મુક્ત નથી માગી ! એનોમી પરમાણુ પરમાણુ લક્ષો બદલો વાલવાની નકકી કબુલાત આપી છે. વલી એ માંગણી કંઈ ખુદ ખોદાના પોતાના લાલની કે ગરબનીમી નથી. દુરઅંદેશીથી જોઈશું તો તે ખુદ આપણા પોતાનાજ ફાયદાને અરથેની છે. જો આપણે આપણા સારા નસીબે ઉપલી માંગણીને બજાવી લાવીઆતો, તે સખી અને રેહમ દીલ સાહેબ કંઈ તેનો બદલો આપે ફુતીઆની અમુલીય અને અ પાર નેઆમતો, જે આપણી ઉપર વરશાવી છે અને આવો કોમતી જાન બખશીએ છે તેનાથીજ વાલીને રેહતો નથી. તે મેહુરબાન અ ને મોઠા દીલનો સાહેબતો આટલો એક તેનો હોકમ બજાવી લાવ વાનાં ઇનામમાં આપણી ઉપર મીનોઈ જોડાનમાં સુખનાં ફુલ ફુટાડે છે. આપે એક હોકમ બજાવી લાવવાથી તે ફરમાનબરદારીની ખ રી કદર જાણનાર સાહેબ અશે રવાનો, તુરાની અમરશાસપંદો અને અનમતી યજદોની ભર મજલેસમાં પોતાના નામીયા યજદ અમરશા સપંદોથી આપણને પુરતું માન અપાવે છે, એટલુંજ નહી, પણ આ

પણુને તેઓથી ચહડતા ગણી પોતાના દરીઆઈ પેયારવાલા દીલથી પોતાના ખાસ રેહવાના ગરૂથમાનમાં આપણી નગા કરેછે ! હુમદીન સાહેબો, હવે આપણને એથીને વધારે શું જોયે ! માટે તમારી ગફલ તી ભરેલી નજરને ખોલો અને તમારી આંખનાં લોભી પરને સવા બનાં કામો કરવાનાં મુજરરખ તેજાએ ઉપર તેરવી લાવીને આપુને આપુ બાહર કાઢાડો તથા જેવા તતરેથી અશો આવીઆછો, તેવાજ પવીતર પધારો.

પરથમતો આ ફાતી દુનીઆમાંથી આપણે તે આપઅખતીઆર સા હેબનો ઉપલો હોકમ બજાવી વાસો ઉઠાવતાંનેવાર તરતજ, તે મેહરબાન સાહેબ અતરે આએ દુનીઆમાં આપણી સાહમને સરોશ જેવા પોતાના નામીયા યજદને કે, જે ગુજરેલાઓનાં રૂહ, રવાન અને જાતની સંભાલ આએ જહાનમાં કરવા ઉપર મવકલજે, તેને એસતકબાલ મોકલેછે, અને તેનાથી તરણ રાત સુગી અતરે આપણા રવાનતો પુરતી માહુવ જત, મદારત અને પાસબાની કરાવેછે(૯૩). વલીતરીજી રાતરે જેવા આપણે મીનોઈ જહાનમાં જવાને સાઈં ચીનવદ પુલ ઉપર કદમ મેલી એ તેવોજ એક ઘણીજ પાકીજેહુ ખુશખોવાલો સુગંધી પવન કે, જેવો આપણે આએ દુનીઆમાં કયુ જોયો નથી, તેવો દખશણ તરફથી વેહુ તો કરાવેછે; અને તેની અંદરથી આપણી નેક કરણી યાને કેરદારને એક ખુબસુરત પાકીજેહુ ઓરતનાં આકારમાં હુશમુખ ચેહરા બુલબુલી સખુત અને નાજુક અદાથી આપણી સાહમને એસતેકબાલ મોકલેછે. એ નેક કેરદાર પોતાનાં હાથમાં આપણી લલી કરણીનો વધાવો લઈ ખીલતા અને હુશતા ગોલાખી મુખરાથી ચીનવદ પુલનાં મથાલાં આગલ નાજથી આવીને આપણને મીનોઈ જહાનમાં ફતેહમંદી સાથે કદમ મેલવાની મુબારકબાદી આપેછે અને આપણે, જે નેકીનો બદલો હાંસલ કરી લેવા આએ દુનીઆમાં સવાબનાં કામો કરી લીધાંછે, તેની કીરતીને પોતાની મધુર વાણીમાં ખુશનુમાં ગાયેને ગાઈ સંભલાવેછે અને પછે નીચે ઉતરો આપણો હાથ ધરી ચીનવદ પુલ આસાનીથી પાર કરાવેછે(૯૪). એ પછે તે નેક બાનું આપણી ઉપર ઉપલો વધાવો વધાવી આપણને કહેછે કે, ઓ અશો નર ! તું લલે આવીઓ, અ ને લલી તારી જીંદગી; એમ હુશમુખથી લલી વાણી ઓચરતી ખો દાતાલાનો નામીયામાં નામીઓ અમશાસપંદ, જે બેહમતછે, તેનાં

સુનેરી તખ્ત તરફ રેહનુભાઈ કરતી આગલ ચાલેછે. અને દશ પાંચ કદને પાછી ફરી પુર નજીકતથી પોતાના બેડુ હાથ આગલ ધરી મુબારક કદમ મેલો, બખ્તાવર પગલાં આગલ ભરો; એમ પાદશાહી માન અને અદાથી જોલાબી બેડુરાએ શીરીન સખુનો બોલતી ભારી ખુશી, હલકા તને અને હુંસની ચાલે આગલ વધેછે. એ પરમાણે આપણને તે બેહુમન અમશાસપંદનાં સુનેરી તખ્ત તરફ લઈ જાયેછે.

અશો હોરમજદ આપણે, જે એક તેનું ઉપકું ફરમાન બજતવી લાવીઆ છેઈએ, તેનાં બદલામાં આટલું બધું માન અને સુખ બખ્ત શીનેબી ધરાતો નથી ! તે રેહમ દીલ સાહેબનો આપણને એથીબી વધારે આબરૂ અને અમનોઅમાન બખ્તશાવાની ખુશીમાં આગલ વધેછે. અને પોતાના ઉપલા બેહુમન જેવા નામીયા અમશાસપંદને તેના પોતાના સુનેરી તખ્ત ઉપરથી ઉઠાડીને તેનાં ખરા પેયાર સાથે આપણને એજનત અપાવેછે, અને તે ફરેશતાઓનાં સરદારને મોહુદેથીબી આપણને ઉપલા સવાબનાં કામો કરી લેવાની મુબારકબાદી અપાવેછે !

ઉપર પરમાણે આપણે આપણી નેક કેરદારને દોરાવતા જેવા આગલ વધીએ છેઈએ, તેવા આપણને બેહુમન અમશાસપંદ દુરથી આવતા જોઈને આપણને પોતાનાં અંતઃકરણથી મોટું માન આપવાને સારું પોતાનાં સુનેરી તખ્ત ઉપરથી ઉઠેછે અને આપણને મોનોઈ જે હાનમાં બખ્તાવરીથી કદમ મેલવાની મુબારકબાદી બાપોકારે આપેછે તથા આપણને કેહુછે, કે અશો નર ! તારાં જીહી તાલે, કે તું કુખ દાયેક ફતીઆમાંથી આએ હમેશની એશ, આરામ અને સુખ ભરેલી ફતીઆમાં સહીસલામત અને ખુશીખુરરમી સાથે આવીઓ (૧). બલાં તારાં લાયગ, કે તુંએ પોતાની જીંદગીની સફરને સફલ કીધી, જેનો તું આજે આએ લલો નતીજો જોયછે, કે હોરમજદની નજદીક તું હમો કરતાંબી ચડતી પદવીએ ગણાયો.

હયાંથી આપણો દબદબા ભરેલો સરગસ એકદો મલેછે અને આપણને બેહુશતોમાં ફેરવેછે. આપણા જમના હાથ ઉપર બેહુમન, હાહ્યા હાથ ઉપર અરદીબેહુશત, પછાડી સરોશ વગેરે યજદ અમશા સપંદો અને અશો નરોનાં ફરોહરોની દબદબા ભરેલી મજબેસ અને અગારી આપણી નેક કેરદાર પોતાનાં હાથમાં ઉપર પરમાણે બીજો વધાવો લઈ તથા આદરયજદ પોતાનાં અગર અને સુખરથી બલતાં બોખરદાન શા

થે, એ પરમાણુ આપણે પાદશાહી દમામ સાધતી તુરાતી અને રૂઢાની સવારીથી મોટી ખુશી સાથે તમામ બેહુશતોમાં ફરીને યજ્ઞ અમશાસપંદોનાં મકાન તરફ, સુનેરી તખ્ત (અરશ) તરફ અને ગરૂથ માન તરફ આગલ વધીએ છઈએ(૯૬).

હમદીન સાહેબો, અશો હોરમજદના દેલનો આવો પેયાર ઉપલા સવાબકાર રવાનનાં જોવાથી તેની રગેરગમાં ખુશીનું લોહી કેહવું દોડતું હશે ? અને તે અશો રવાનની ખુશી કેટલી બધી ઉલરાઈ જતી હશે ? તે વીશેનો વીચાર આપણને, જે કોઈ શખસ અતરે જાવેદાન સુધી પાદગાર રહે તેવાં સાબાશી ભરેલાં નેક કાંમો કરે અને તેના ભલા બદલામાં તેને આપ્તે દુનીઆની રાજકુવારી અથવા ખુદ પાદશાહી દરબારથી પુરતું માન મલે તથા તેના કાંચેલા કામોની કીરતી મોટી દબદબા ભરેલો શબ્દો અને નામીયી દરબારોમાં ગવાય, તો તે શખસની રગેરગમાં ખુશીનું લોહી કેટલું બધું દોડેછે અને તેનો ચેહરો ખુશીનાં લોહીથી ગોલાબની મીસાલે કેહવો ખીલી રેહછે; તે ઉપરથી આવી શકશે. હવે જ્યારે આપણને આપ્તે દુનીઆનાં હાકેમ, અમીર, વજીર અથવા પાદશાહથી આપું માન મલેતો આપણામાં આટલી બધી ખુશી ઉપજેછે અને તેનો જોશ ઉલરાઈ જાયછે, તો પછે સરોશ, અરદીબેહુશત, બેહુમન અને પાદશાહોનો પાદશાહ અને માલે કોનો માલેક કુલ જહાનનાં શેહનશાહ દાદાર હોરમજદથી આપણને ઉપર પરમાણેનું સમપુરણ માન અને આબરૂ, કે જે ખરેખરું માન અને ખરેખરી આબરૂછે, તે મલેતો પછે આપણામાં કેટલી બધી હદે લોહી દોડે અને કેટલી બધી હદે ખુશીનો જોશ વધે ?

સવાબકાર અશો નરને મીનોઈ જહાનમાં પુરતું માન અને આબરૂ અપાવાનો અશો હોરમજદનો ઉલટ, આટલીબધી આબરૂ, હશમત અને જહોજલાલી આપવાથીબી બસ થતો નથી. તે થોડું માંગી અતીઘણું બખ્શનાર સાહેબતો એથીબી વધારે આગલ વધી ઉપર પરમાણેના અશો નરને પોતાના રેહવાના ખાસ ગરૂથમાનમાં જગા બખ્શેછે(૯૭) અને તેનો ખુબારક ચેહરો જોઈ સદા મધત રેહછે ! દોનદાર સાહેબો આપ્તે સુખ, આપ્તે પેયાર અને આપ્તે આબરૂ શું ! આપણે આપણી આપ્તે દુનીઆનાં કયાં સુખ, કયા પેયાર અને કેઈ આબરૂ સાથે એને સરખાવીએ ? નરતોશતી

ઓ ! કેવો આપણો મયાલુ મજદ, કેવો આપણો દયાલુ દાદાર અને
કેવો આપણો રહીયામનો નરતોશત તથા કેહવી આપણી નરતોશ
તી દીન !

હમદીન સાહેબો ! આએ જગોએ તમારો નેક વીચાર દોરાવો, અને
ગોરની નજરે જોવો, કે દાદાર હોરમજદ આપણી પાસે કેટલું બધું થોડું
માગીને કેટલી બધી માહુબારત બખશેઓ અતરે અને મીનોઈ જોહાન
માં કરેછે. અશો હોરમજદની આપણા ઉપર કેહવી મેહર, કેહવી
રેહમ અને કેહવો દીલગુરદો ! તેનો તમે નરા વીચારનો બાંધો, તેમજ
તમે આએ ફુતીઆની ખોવાબી, ગઝીય, ગંધોલી અને રોમી મોજ મ
જાહ તથા સુખ ઉપર અને મીનોઈ જોહાનનાં હમેશના, ચોખખાં, ઉચી
કીસમનાં અને તંદરોસત એશ આરામ તથા રાહત ઉપરબી નેગાહ પોંચા
રો, અને જોવો, કે તેમાંથી ઉતમ દાનાઈ ને પસંદ પડતી મોજ મજાહ અ
ને સુખ ફીડંછે, તેને તમે પસંદ કરો અને જમ તમે અતરે તમારા જાન
ને ઉપલી તકલીદો અને કંગાલ મોજમજાહ અને સુખ દેખાડવાને સા
રૂં આગલ વાંચી ગીઆ તેમ તમારા નર, માલ, કુટુંબ, કબીલો અને
પેયારાંમાં પેયારાં ફરજંદો મજલથી ફેદાગરી બતલાવોછો, તેમ તમે
તમારા એજ પેયારા જાનને ઉપલા હમેશનાં ખરાં અને ઉમદા એશ
આરામ અને અમનોઅમાન ભોગવતું કરવાને શારૂંબી ઉપર પરમા
જોની જાનફેશાની બતલાવો અને તેમાં તમારા ખરા દીલોજાનથી
તમે નેક કોશેશો લેવો, તથા નામસેતાએશનેમાં દાદાર હોરમજદની
હજુરમાં તમારી ચોખી આપેલી કબુલાત પરમાજો અતરે સવાબના
કામો તમે પેહલવી તકે કરી લેઈ, એહુ જોહાનનાં બખતાવર બનો. પાક
મજદયસનાનો ! નામસેતાએશનેના પવીતર રચનારે તમારા મોહુડામાં
એટલાજ વાસતે આએ બોલો મેલીઆછે, કે “હું સવાબનાં કામો કરવા
ને સદા ઉસતવાર રેહું” અને પાપનાં કામો કરવાથી હમેશા પસતા
વો ખાઈ પાછો રેહું” એ તમારી આપેલી પવીતર કબુલાતને અત
રે યાદ કરો, બલકે તમારાં હઈડાની તખતીમાં ઉંડાં કોતરાજો કોતરી
રાખો. જો તમે તમારી દુરઅંદેશ અકલથી વીચાર કરશો, તો ત
મારે સારૂં આએ નેકીનો બદલો મેલવવાની જોહાનમાં એથી વધારે
બીજું કંઈજ બહુ કામ નથી. સેવટે તમને હું યાદ આપું છું,
કે એજ મીસાએ દાદાર હોરમજદે અશો નરતોશતને ફરમાવીડંછે, કે

જરતોશત ! અતરે આએ ફાની ફુનીઆમાં માણસોને નેક કરણીનું (સવાબનું) કામ કરી લીધેલું જ લલું છે (૧૦). એ પછે તમે નામસેતા એશનેમાં એકરાર કરો છેઓ, કે પોતાની કરણીને જીંદગીના છેડા સુધી પાક રાખું અને મારા તન અને જાનને લગતી સરવ શક્તીઓને બદ કામોથી પાછી રાખું. એ સરવે કયુલાતો ઉપલા સવાબના કામો કરી લેવામાં સમાઈ ચુકાં છે, તેને પણ તમે હરદમ યાદ કરી, આ એ ફુનીઆનાં હવસી ફાંદામાં ફસી જતી વખતે તમારી બદ ખાહે શને સદા મારતા રહેા, અને તમારા ઉપર પરમાણેનાં સરવથી પે યારા જાનને મોટી આફત અને સદાનાં સંકટમાં સપડાઈ જતાં બંધાવો.

એખલા ખોદાતાલાનીજ બંદગી કરવા વીશે.

નામસેતાએશને બંદગીમાં પદનાર શખસ સવાબનાં કામો કરી લઈ અને પોતાની કરણીને બદકામોથી દુર રાખીને નેક મનશાની, નેક ગવશની અને નેક કોનશનીથી, હું તારીજ બંદગી કરશ, એમ હોર મજદને કયુલાત આપે છે; પણ હાલ જમાનેના ઘણાખરા આપણા જરતોશતીઓ તેમ કાંહાં કરે છે ! બલકે બંદગી તે શું, કોણને કેહવી, કેમ કરવી, સા કારણસર કરવી, અને તેમાં શું શું મતલબો સમાવે લી હોય છે, એટલું મજલ સહમજતા નથી, એમ ખોલવું દેખાય છે. હાલ જમાનેના ઘણાખરા જરતોશતીઓ બંદગી કરવી એટલે આપણી ઉપર પાંચે વખતની અવસતાની સતુતી પડવાની ફરજ છે, તે લણાં જવું એટલે સંમપુરણ બંદગી થઈ, એમ શહમજ છે; પણ એમ નથી. જોકે, વખતે વખતની બંદગીના અવસતા લણી જવા એબી બંદગીના ભાગોમાનો એક મુખીય ભાગ છે અને પછાડીથી તેને પણ એ ખોલ લાગુ પડીઓ છે, તોપણ તેથીજ કંઈ સમપુરણ બંદગી થઈ, એમ શમજવું નહી. બંદગીના શબ્દ આગલ બતલાવેલા અરોઈ ખોલની મીસાલે ખોહો અરથ રાખે છે. એનો ખરો અરથ ખોદાતાલાનાં તમામ હોકમો દીક્ષાજનથી બજાવી લાવવા, એવો ખોહો થાય છે. વખતે વખતનું કેડવેલું લણવું, એનો ખોદાએતાલાનાં આપણ બંદાઓ ઉપરનાં અનેક હોકમોમાનો એક હોકમ છે, ત્યારે એટલુંજ બજાવી લાવાથી આપણે ખોદાનાં તમામ હોકમો બજાવી લાવીઆ, એમ શહમજ, તો તે જાહેર રીતે લુલ ભરેલું છે.

હાલ જમાનેનાં જરતોશતીઓમાંથી ઘણાખરાઓ ઉપર પરખાંચો નો બંદગીનો અરથ નહીં શહુમજવાને લીધે તેઓ એક હાથ ઉપર પોતાનાં ફુતીઆઈ કાએદાને અરથે જુહું બોલવું, વીશવાશઘાટ કરવો, અને પોતાના લાલને અરથે બીજા સાથે દગો કરી તેને કસાવવો, ઘંતીઆદી બદકાંમો બેધરક કરેછે અને બીજા હાથ ઉપર, જેવો બંદગી કરવાનો વખત થયો, કે પોતે પોતાનું બીજું સમયનું કામ પડતું મેલી, હાથ મોહડું ઘેઈ અને આખા સોજા બતીને હાથમાં અવસતાની ચોપડી લઈ બંદગીખી કરેછે; અને ઉપલા બંદગીનાં બાહલા અરથ થી વાકેફી નહીં હોવાને લીધે, પોતે ભુલાવો ખાઈને સંતોશ પામેછે, કે ખોદાતાલાની બંદગી લણી જવાથી આજનો દાહાડો સફલ થયો ! એ પરખાણે તેઓ ભુલાવો ખાયેછે અને તેઓ જે ખુદ બંદગી ભણેછે, તેમાં તે બદ કામો નહીં કરવાં, કોઈનું ગણું નહીં ફાંસવું અને સવાબના કામો કરી લેવાં, એવું પાકીજેહ નસીહતનું એક ઉત્તમ લીસટ આપેલું હોયછે તેનાથીતો તેઓ બેનસીબ રેહી તેને તો જેવા બંદગીથી ફારેગ થયા કે તેવાજ બેધરક પેહલલાં કરેછે, બલકે બંદગી કરતાંજ તેવા વીચારોનાં ઘુટારામાં રેહુછે. તેયારે એવો બંદગી કીધેલી અને લણેલું શાકામનું ?

વલી કેટલાએકોને આપણે બંદગીનાં ઘેલા જેવાઓ બતી ગીયેલા જોઈએ છેઈએ, જેઓ પોતાના દાહાડાનો ઘણો ભાગ નાહવા ઘેવામાં, ચોખાઈ રાખી પરકોમ વાલાઓને નહીં અરકવામાં, અને બંદગી કરવાનાં મકાનમાં બેશીને અવસતાની ચોપડી લઈ બીજાઓ સાથે વાતચીત કરતાં લણુ લણુ કરવામાં કાહડેછે; પણ તે પોતાનાં ભણેલા અને દીનમાં પોતાની કરણીને નેક રાખી બુરાં કામો નહીં કરવાં, મુશ વીચારો નહીં બાંધવા, લોકોની તાતવાત નહીં કરવી અને પોતાનાં, પોતાના કુટુંબ પરિવાર તથા પોતાના ભાઈબંધ માણસોના પોશણ અને લાલના લલાં કામો પેહલલે કરવાં, એવા જે ઉમદા ધડાઓ આપીઆછે અને જેની પોતે લણુવામાં કચુકાતોબી આપેછે તેમજ જરતોશતી દીનની મુખીએ ખાસીએતબી એજછે, તેનાંથી તેઓ નાવા કેફ રહીને, તેને કરતા નથી, એટલુંજ નહીં, પણ બીજા હાથ ઉપર જેઓ પોતાના જેવા આખા દાહાડો ચોખાઈ નહીં રાખીને લણુતા નથી અને ફુતીઆઈ ભલા વેહવારમાંથી પોતાનો વખત કાહડેછે, તે

ઓને હેંકારની શહે પાપી ધારેછે, બલકે બાપોકારે પોતે કહેછે; જ્યથી તેઓ પોતે પોતાનું ઉપલું સધલું લનેલું અને ચોખાઈ કીધેલી ખોઈ દઈ, ઓર ગુનેહગાર બનેછે, તેનાંથા તો તેઓને કશી ખબર નથી. બંદગી કરવાનો ઉપલી હાલતો ઘેવાનમાં લેતાં બંદગી બોલના અરથ, તેમાં શું શું બાબતો સમાવેલી હોય્છે અને તેનું વખતે વખત પદ વાનું કારણ શુંછે, એ સરવે અતરે જણાવાની જરૂરછે.

બંદગી એ શબ્દ ફારસીનાછે, તે બંદ (બંદ) ઉપરથી બનેલોછે, એ નો અરથ બાંધવું, બેરીમાં લેવું અને તાબે કરવું થાયછે, પણ એજ બોલ બેરી, કાંદો અને તમેદારીને અરથે નામતરીકેની વપરાયેછે, જેને 'લગતો' અને 'લાયેકનો' એવો અરથ કરવાને સાફ ۛ (હે) લાગી ۛ (બંદેહ) બોલ બનાયો, એનો અરથ બંધાયેલો યાને છુટથી ફરી નહી શકે એવો થાયછે, એનો પરીયાય (પર્યાય) غلام (ગોલામ) બોલછે. એ બંદેહ શબ્દને લાવવાયકની ۛ (ઈ) લાગવાથી, ۛ (હે) નો ۛ (ગાફ) થઈ ۛ (બંદગી) શબ્દ બનીઓછે, તેપારે બંદગીનો બરોબર અરથ ગોલામગરીનો થાયછે.

હવે ગોલામ અને તેના માલિકનાં હકો શું હોયછે, તે અતરે થોડુંક જણાવાની અગતછે. આપણે સરવ આપણા ખોદાનાં બંદા યાને ગોલામ છઈએ અને ખોદાતાલા આપણુ બંદાઓનો ખરો માલિકછે. ખોદાતાલાનો હક આપણા ઉપર હોકમો કરવાનો અને આપણે તે હોકમો કેમ અને કાંય ? એમ પુછવા વગર બજાવી લાવાનોછે. એજ તરીકે માણસોબો ફત્તીઆઈ લોભથી પોતાના બીજા લાઈબંદને પકડી લાવી અથવા પકડી લાવનાર પાશેથી વેચાતા લઈ પોતાના ગોલામો કરવા લાગા અને તેનાં ઉપર ઉપજા ખોદાઈ હોકો લાગુ પાડી જીલમ કરવા લાગા, જે આજેબો કેટલાએક હલકા લોકોમાં ચાલુછે. માણસો પોતાનાં બીજા લાઈબંદોને પોતાનાં ગોલામ કરે અને તેમની ઉપર પોતાના ઉપરનો પોતાનાં ખોદાતાલાનાં જેવો હક ધરાવે, એ અકલ, દીન અને ખોદાઈ પીછાણથી રદબાતેલ અને દુરછે.

હવે એક ગોલામ જેપારે પોતાનો માલિક તેને, જે કંઈબી કરવાને ફરમાવે; તે કેમ અથવા કાંય ? એમ પુછવા વગર કરવાને બંધાયેલોછે, તેપારે આપણે પણ આપણા ખરો માલિક ખોદાતાલાનાં બંદા છઈએ, તેથી તે સાહેબે, જે કંઈબી આપણને કરવા

ને ફરમાવીડંછે, તે આપણે કેમ અને સા કારણસર ! એમ સવાલ કીધા વગર કરવાને બંધાએલા રેહવું અને તેના સરવ હેઠમે આપણે સરોચશમથી બળવી લાવવા એ અને ફરજ છે. એ સરવે બળવી લાવીએ તેને બંદગી કેહછે.

હવે બંદગી, કે જેને આપણે વખતે વખતનું લણવાનું કહીએ છઈએ, તેની અંદર ઘણુંકરીને તરણ બાબત બનાવેલી હોયછે. તે ના પેહલા ભાગમાં ખોદાતાલાની કુદરત, હીકમત અને દાતાઈ ધર્તી આદીની સતુતી અને વખાણ હોયછે, બીજામાં આપણી કરણીને સુધારવાને સાડું ખોદાતાલાનાં ફરમાવેલા હેઠમેનું એક ચાતક આપનાડું લીસટ હોયછે અને છેલ્લા તરીજ ભાગમાં આપણી નાકેસ ખાસીએતને લીધે બીજા ભાગમાં ફરમાવેલા લીસટ પરમાણુ બધા કામો, જે આપણાથી અદા થઈ શકતાં નથી અને તેમાંના બળવાનાં ઘણા બાકી રહી જાયછે તથા થોડાઘણા બળવી લાવામાંથી ચુક બનેછે, તે વીશે પોતાનાં ખરાં અંતકરણથી પસતાવો કરવાનું અને આજેજ તથા જરૂરી સાથે પોતાના કસુરોની માફી ચાહવાનું લખાણ હોયછે.

બંદગીને દાહડાનાં પાંચ વખત પઢવાને ફરમાવેલુંછે, તેનું મુલ કારણ એજ, કે આપણે આપે ફાતી ફુતીઆમાં જતમ લેઈ આગલ કહીકું તેમ તેના લોભમાં ફસી પડી ઈનસાની ખાસીએત ઉપરથી ફરે શતાઈ ખવાસ ઉપર આવવાને બદલે એર હેવાની હવસી અવસથા ઉપર આવી જઈએ છઈએ, અને તેમ કરવાથી પોતાની જંદગીના આખા ભાગને નફસને લગતી બદ ખાહેશોમાં ગુમાવી નાખીએ છઈએ, તેનો પુરતો અટકાવ થાયે; આ નેક હેતુથી વખતે વખત બંદગી લણવાનું ફરમાવે ઉતરીડંછે. મારે પાંચ વખત બંદગી કરવાનું મુખીઅ કારણ એજ કે તેમાં ખોદાતાલાની મોટાઈ અને શક્તીનું વરણત આપીડંછે, તે યાદ આવેઆથી આપણી સુધે હેકાણે આવે અને આપણી પોતાની કરણી સુધારવાને સાડું, જે ફરમાવેલી ટીપ આપીછે, તે આપણને સારીપદે મજબુત અસરથી યાદ રેહ, જે થી પરદ્રમનો બદકામો કરવાનો વીચારજ આપણામાં ઉતપત નહી થાયે, અથવા થાયેતો આપણે હમાણા લાણીને આવીને કાણુવાત આપી આવીઆ છઈએ, કે મારે બદકામો નહી કરવાં અને લલાં કામો કરી લેવાં, એવી યાદી આવવાથી આપણે ઉપલા હેવાની ખાસીએતનાં નફ

સાની વીમારોને પાછા હડાવી શકીએ. એવા મુલ હેતુથી દાહડાનાં પાંચ વખત બંદગી લખવાને દીનમાં તાકીદનું ફરમાન ફરમાવી ઉંછે. એ ઉપરથી એવા વખતે વખતનાં લખવાનેબો બંદગીનું નામ આપવામાં આવોડુંછે, જ્યાં હાલના આપણા ઘણાખરા જરતોશતી એ ફક્ત એ પાંચ વખત લખવું અને તેમાં ફરમાવેયા પરમાણે પોતાની કરણીને નહીં સુધારવી તે તેને સંપુરણ બંદગી થઈ ચુકી, એ મ શહમજ્જે, તે જુલ લરેલુંછે. હવે બંદગી કરવી તે કોણની કરવી, તે વીશે ઉપર આપણે આવીએ છઈએ.

નામસેનાએશનેમાં એખલા ખોદાએતાલાનીજ બંદગી કરવાની આપણે કબુલાત આપીએ છેઈએ, તેમજ આપણા પાક અવસતામાંબો જાબજ એખલા પરવરદેગારનીજ બંદગી કરવાને ફરમાન આવેલુંછે, તે છતાં માઠા લાયગે આપણું રાજ જવા પછે જ્યારે આપણા વડવાએ પોતાનો પાક મજહુબ સાચવી રાખવાના હેતુથી આ હીંદુસતાન દેશમાં આવી વશેઆ અને એક હાથ ઉપર આગલ જોઈ ગીઆ તેમ આપણી ઉપર રાજકુવારી હાદેસાએ પડવાથી આપણે આપણા દીનનાં એલમથી એખખરા રેહતા ગીઆ, બીજા હાથ ઉપર આપણમાં દીનની વાઅજે કરી સંલલાવાનાં જોવા અતી ઉતમ નેક ચાલના રેવાજે જે ચાલુ હતા તે ગુમ થતા ગીઆ અને તરીજા હાથ ઉપર આપણે હીંદુઓની સંગતમાં લામબી મુદત શુધી રેહયા તેથી આપણામાં આપણા આગલા ઇરાની નીયાગા નોથી વારમવાર ધીકરાએલા અને તીરસકાર પામેલા બ્રુતપરસતીના બદ રેવાજેબી ધીમે ધીમે આમેજ થતા ચાલીઆ. ઇરાનથી અતરે આવવા પછે જેમ જેમ એક તરફથી વખત જતે આપણામાંથી ધરમનું ગનેઆન કમી થતું ગીઉં, તેમ તેમ બીજી તરફથી હીંદુઓની સંગતના વધારાથી બ્રુતપરસતીના રેવાજે આપણામાં મજબુત કદમે પગપેશારો કરી આગલ વધતા ગીઆ. દીનની તાલીમ અને વાઅજેની ગેરહાજરીએ આપણામાં આટલોજ ખરાબો થઈ અટકાવ પામીએ નહીં ! વલો મુસલમાની રાજ આપણા ઉપર આવવાથી અને એ લોકોની સંગતમાં લામબી મુદત રેહવાથી એનનાં બદ રેવાજેબી પાછલા વખતમાં આપણામાં દીનની અનવાકેફીને લીધે દાખલ થયા. ધરમની નાવાકેફીની ખરાબી આટલેથીબો અટકતી નથી ! છેલ્લેલા આ

પણ લોકો જ્યારે મુંબઈમાં આવી વસવા લાગ્યા ત્યારે ખરીસટી ધરમની કીરીઆઓ અને જ્ઞાનતાઓ જોઈ તેમની જ્ઞાનતાઓ આપણા લોકો કરવા લાગ્યા ! એક ધરમના ગનેઆનની ગેરહાજરીમાં આપણા લોકોની આવી માડી અવસથા થતી ચાલી. આ કેટલું બધું નુકસાન ! ધરમની વીઢીઆની એક રોશની વગર આ કેટલું બધું અંધારું ! જમ એક ઘણી વગરનું ઘેર જાંહાં ગમે તાંહાં ભટકતું કરે અને જમ આંખની રોશની વગરનું માણસ એનીગમથી પેલોગત અક્રાંતું કરે, તેમ આપણા લોકો ધરમના ગનેઆનની તાલીમ, લગામ અને રોશની વગર, કાંહાં કાંહાં ભટકીયા અને અક્રાંત તથા પોતાની ખાલસમાં ખાલસ દોન છતાં અને તેમાં બેહુ જોડાનનાં પેદાના કરનાર સરવશકતીવાન ખોદાએતાલાનીજ બંદગા કરવાનું ખોલકું લખાણ અને ફરમાન હોવા છતાં યુતપરસતી, મુસલમાની, અને ખીરીસટી ધરમનાં બદ રેવાળે ઉપર આપણે દોડી ગીઆ ! ધરમના ગનેઆનની ગેરહાજરીનું આએ ફલ !

આએ દુશટ કામોમાં ઘણાખરા આપણા કેળવણી વગરના મરદો અને લગભગ બધી બાઈઓ ફસેલી હતી. આપણામાં એ જુરા બનાવોને આપણે પચીશ વરસની આગમજ જોર શોરમાં ચાલતા જોતા હતા; તેમાં અગત કરીને આપણો ભોલી બાનુઓને એવાં બદ કામમાં આગળ દોડતાં વધારે જોતા હતા. કેટલીએક બાઈઓતો એક ગમથી આપણા અવસતા ભણે, આતશબેહરામમાં જાએ, ચોખાઈ પરખાઈ રાખી રવાનોના દાહાડા દીશાઓ કરે; અને બીજીગમથી વલી પોતાના વેહમી વીચાર અને અગનેઆની ખીઆલને વશ થઈ, હીંદુઓનાં પુંજવાનાં પુતલાંઓ કે જેઓ, માતરે કવીઓનાં સરાહગત ભરેલા કલપીત વીચારો, નેક અકલને નાપસંદ પડતો દંતકથાઓ અને હવાઈ કાંહાંનીઓ ઉપરથી બનેલાછે; જેઓ ફક્ત હાથના બનાવેલા પથરાનાં બીહામનાં બાહવલાંઓછે; જેઓને હનુમાન, માહદેવ અને ગણપતી ઈતીઆદી કલપીત નામો આપીઆંછે; સેવરે જેઓનાં જેવા આગલ પુંજતા યુતો તરફ પાક દાદારનાં ખાસ હોકમથી અશેા જરતોશને અતીઘણી દોશેશ લઈ અને ભારે શંકરો ખેંચીને પુરતો ધીકાર અને તીરસકાર બતવાવીઓછે અને તેમનાં બદ રેવાળે ને પુરતી દોશેશે જડબેખથી ઉમેડી નાખીઆંછે, એટલુંજ નહી, પણ

તેમ કરવાને લોકોને પુરતી તાકીદથી શીખવીઉંછે, જેથી ગુણતાસપ, જામાસપ, ફરશોશતર, મેદીઆમાહ અને આદરબાદ મારેસપંદ જે વા આપણા દીનદારો વગરે આપણા આગલા ધરાની વડવાઓ ધી કારતા આવીઆછે: તેઓનાંબી માનતા કરતી હતી અને તે ખતી પુંજમાં પોતાનો સકનાઈના જર ખરચી ગુનેહગાર બ નતો હતી, તેમજ વલી તેણીઓ એક હાથ ઉપર પોતાના ગુ જરેલાંઓનાં દોશલાં માંડી, દરાન દીસાઓ કરી, બીજા હાથ ઉપર રાંદેલ, ચોખીઆર, છઠી ઇતપાદી હીંદુઓની બદ રસ મમાંબી પોતાના ખરા પશીનાનો પઈસો ખરચી અને તેમાં નાહ પું ઘોપું અને ચોખાઈ કરવાની લારી મેહનત અને રંજ ખેંચીને પાપી બનતી હતી ! આએ આપણી અગનેઆની બાઈઓના વેહમ ભરેલા મગજે આટલે સુધીબી ભમીને અટકતાં નહી હતાં. આટલુંજ કરવાથીબી તેઓનું વેહમી મન ધરાઈને સંતોશ પાંમતું નહી હતું. એથીબી તેણીઓ આગલ વધી ખુસલમાનોની પીરની દરગાહ, મસીદ, કબર, સુલતાનજીના ઘોંગી ફફીરો, અને કામરાં, કાગળના હાથના બ નાવેલાં તાબુતોનીબી માનતાઓ કરતી હતી અને જ્યોને ફુલ, નાલી એર, રૂપાં શુનાંનાં કરાં અને પંજ ઈતીઆદી ચહડાવી ગરથ ખરચી, મેહનત લઈ અને પોતાની આબરૂમાં હાતી ખમીને પોતાના ખરા ખોદા, પોતાના પવીતર રેહનુમા પેગમખર સાહેબ અને તેની ખાલેસ અમતકારો દીનતી મોટી તકસીરવાર બનતી હતી ! હજીરબી આપ ણી ભેલી બાનુઓ આટલું કરીને પણ ધરાતી નહી હતી, કે રખેને તેઓને બચાં છોકરાં થવાની, તેઓનાં વાહુલાંઓની બીમારી અને આ વી પડેલાં સંકટો દુર થવાની અને તેઓનાં ભરથારો તેમને વશ થવા ની મુરાદ હીંદુઓનાં પુતલાં, રાંદેલ, રોજ, ચોખીઆર, છઠી અને ખુસલમાનોનાં પીર, દરગાહ, મસીદ, સુલતાનજી અને કબરોબી બર નહી લાવે ! તેથી વલી 'મોકમાવરી' ના ફરંગીનાં દેવલમાંબી તેણી ઓ જતી હતી અને તાંહાં જઈ મીન, સુનાં અને રૂપાંનાં દોગલાં અ ને પંજબી ચહડાવતો હતીઓ ! આએતો એક ખતમ થઈ ! તેણીઓ પોતાની ઉપલી મુરાદ બર આવવાને સાડું કાણ ઉપર ઈમાન અને યકીન રાખતીઓ હતી ? હોરમજદ ઉપર, હનુમાન ઉ પુર, પીર ઉપર, હાસેન અને અલી અકબર ઉપર કે કરાઈસટની મે

રી ઉપર ! સારાં નસીબે એવા અગનેયાની દોરમાં કોઈ મુસાઈ ધરમ વાલો આપણો પરોસી નહીં હતો, નહીંતો વલો આપણી ઉપલી અપ ટ બાઈઓ તેની પુખ્તનાં મકાનમાંથી સોરવારીને ઉપર પરમાણીની દોડી જતે અને માનતા માનવાનાં કામમાં પામ્યો મુસાબા હુમેરાતે !

એવી પરકારની યુતપરસતી અને પરકોમવાલાઓની અકલબી દુર રસમો આપણા નબલા મગજવાલો અને બીન શીખેલી બાનુઓ પોતાનાં નાતવાન મનથી યજ્ઞદાંપરસતી જેવી ખાલેસ દીનમાં આને જ કરતી હતી, અને તેમાં પોતાના ખરા પશીનાનો પઈસો, મેદનત, વખત અને કીધેલી સુઘડાઈ ફોકટ ગુમાવતી હતી, એટલું જ નહીં, પણ એર તેણીઓ ઉપર પરમાણે પોતાનો જતી ગરથ ખરચી, જાન ત્રીકા તી, માંથે રાત લઈ ઉજાગરાઓ કરી, કોશેશ લઈ અને દુખ ખમીને પોતાના ખરા પેદાના કરનાર દાદગર દાદાર હોરમજદના જેવા મોટી શક્તીવાલા અને છુપું અને જાહેર સરવને જોનાર અને જાણનાર સાહેબને લુલ્લી જવાનાં જેવા મોટા અપરાધમાં ફસી પડતીઓ હતી. અંતેતો તેઓની બેવકુફી ભરેલી બચાં છોકરાઓ થવાની, તેમના વાહાલા અને પેયારાઓની ઉપર આવી પડેલી આફત કે મોટી બીમારીઓ દફે થવાની અથવાતો પોતાનો છોકરો કે માતી વશ થવાની ઘેલી જેવી મુરાદતો ખર આવતી નહીં હતી. જે કંઈ બોદાએતાલાનું કરવું હતું તેજ બનતું હતું. ઉપર પરમાણે આપણી નહીં શીખેલી અને બોલી બાઈઓ, જે તરેહ તરેહવાર ધરમોની બેલસેલ માનતાઓ કરતી હતી અને ચલીઆંની મીસાલે ઉડ ઉડ અને ભમતું મગજ અને વીચારો રાખતી હતી, તે સારાં નસીબે ઉપર પરમાણીની નજીવી મતલબથી હતી. તે બીચારીઓ કંઈ ઉપલા સરવેનાં દીન ધરમો જાણીને તેમની દીન આપણી કરતાં સરશછે, એમ ધારી તેની ઉપર ઈમાન લાવવા અને પોતાનો ધરમ ઉતરતોછે તે ઉપરથી યકીન ઉતારી મેલવાની મતલબથી નહીં હતી. તે બોલી બાઈઓ તો હનુમાન, માહુદેવ, પીર, તાબુત અને મોથમાવરી તે કોણ ? અને એને આપણે માનીએ છઈએ તે કોણ અને કેહવા હતા તેતો મુદલ જાણતીઓ નહીં હતી. એકેકને જોઈ દેખાદેખીએ બીચારીઓ જરાએ વીચાર બાંધીઆ વગર ભમાતી હતી અને બોલે દીલે ભારો પાપીઓ થતી હતી.

આએ સધલી જુરી રસમેા અનં નાશકારક રેવાળેને અટકાવી હજારો જાન અને રવાનને ઉપર પરમાણેના પાપી થવાથી બંચાવા નું ખરૂં પુણ્ય, માન અને નામ રાહનુમાએ માનદીએસની સલાને, તેના સથાપન કરનારાએને અને જરતોશતી છોકરીએની કેલવણી આ પવાની આગેવાની કરનારા સાહેબોને ઘટેછે. એ બેહુ નેક કામેા જારી થવાથી આપણાંથી ઉપલા બદ રેવાળે ઘણા ખરા નાશ પામીઆછે. એ જુરા રેવાળેએ આપણામાં એવીતો મનજુત જડ ઘાલી હતી, કે જે ઉપલા બેહુ કામેા એકબીજાની પછાડી નેક કોશેશથી ચાલુ નહી થયાં હોતે, અથવા એકની ગેરહાજરી બનતે, તો ખર્ચીત એ માઠી રસ મેાનું તલીએ બેહેલું મુલ આપણામાંથી નીકલવું માહ મુશકેલ હતું.

રાહાનુમાએ માનદીએસની સલાએ અને જરતોશતી છોકરીએની કેલવણીએ ઉપલા જુતપરસતીનાં રેવાળેનો ઘણોખરો અટકાવ કી ધોછે; તોએ પણ હજુર સુધી એ બદ રસમની પુરેપુરી જડ આપણ માંથી ગઈ નથી. આજ મુંબઈ જેવાં વાચ્ચજ, વીદીઆ અને જાહેર વ રતમાન પતરોથી સુધરતા શેહેરમાંથી શોએ પાંચ ઘર એ નાશકારક રેવાળે કરતાં સાલલીએ છઈએ; પછે કોઈ જાહેરમાં, તો કોઈ પોતા ના ઘરનાં ખરદોથી બીહને ચોરી છુપીએ બીજાના ઘરમાં હરશે મજલબો કરેછે. આજેબી આપણે જાહેર વરતમાન પતરોમાં આપણી કોમની હ લકી કીશમની બાઈએ અને તેવાજ ખરદો વીશે તાજુત અને પંજની માનતા કરતા, નાકઘશની કરી પગે લાંગતા, પોતાનાં છોકરાંને તાજુત ના ફીકર કરતાં અને તાજુત જતી વખતે રસતામાં પાણીનામતાં ત થા હનુમાનને તેલ ચહડાવતાં ઈતીયાદી ધોંગોમાં ફસેલાં વારેઘડીએ સાંભલીએ છઈએ. એ સરવે બદ રસમેાનો મનજુત પાયે અને મુસ તકોમ અસરે અટકાવ થવો ઘટેછે. તેમાં મુક્સીલોમાં તો એ જુરા રેવાળે મુંબઈ કરતા વધારે ચાલેછે. એ જુરી રસમેાનાં અટકાવ વીશે તે તરફ મુંબઈની મીસાલે છોડીએની પોખત કેલવણી, દીનની વાએજે અને વરતમાન પતરોનો વધારો થવાની ઘણો જરૂરછે. એવી નહી શી ખેલી વેહુમી બાઈએને હમેા આએ જોગવાઈએ બે બોલ કહીએ છઈએ.

જરથોશતી બાઈએ અને યજ્ઞાંપરસત બાનુએ ! જુતપરસતી જ વા પાપનો ધોકકાર કંઈ આજ કાલના દસતુર સાહેબોનો જોડી કાહ રમેા નથી, એતો જેક આપણા કિયાની બાપદાએના વખતથીજ,

દેવપરસતીના ધીકાર કરનાર આએ દુનીઆમાં પેહલ પેહલા આપણા પેગમબર સાહેબ હતા; તેઓએ પેહલા ઢોકાને બુતપરસતીના ત્રી રશકાર કરતાં શીખવીઆ, (૯૯) જેથી ગુશતાસપ, જામાસપ અને બીજા દીન માનનારાઓએબી દેવપરસતીના ધીકાર કરી, તેના પુરંપુરે નાશ કીધો હતો (૯૦); તે છેક આપણું રાજ ગીઆ પછે તરણશા, ચેયારશો વરશ સુધી ચાલુ રહ્યો હતો.

આએ ઉપરથી તમોને સહમજ પડી આવશે, કે બુતપરસતીનું કામ કેરલેબધે દરજજેનું બુરું અને મોટા પાપનું છે. આએ જગાએ તમારી નેક અકલને દોરાવી વીચાર કરો, કે જે કોઈ શખસ પોતાના સકમાઈનો પધસો ખરચ કરી, જાતી મેહનત લઈ, અને કીમતી વખત ખોઈને, જે વીશે પોતાની દીનમાં સખત મનાઈ કીધી હોય અને જે વીશે તેમનાં દાનાવ અને દીનદાર વડવાઓ પુરતી કોશેશ લઈને નાશ કરતા આવીઆ હોય, તેવા મોટા પાપોનું કામ કરે, તો તે કેવી હીન અકલનો ગણાએ ! અને તેનાં જેવું બેવકુફ માણસ તમો કોણને ધારશો ? માટે તમારો ખરા પસીનાનો જર, મેહનત અને વખતને પોતાના ભોલા મને એવા બદ કામોમાં ખરચ કરવાથી બંચાવીને જાંહાંથી તે વવાઈ અને ગવાઈ નીકલે, અને જાંહાંથી તમોને આએ અને મીનાઈ જેહાનમાં પુરતું સુખ અને ખરી કીરતી મલે, તેવા નેક કામો, જે આપણા પેગમબર સાહેબે ભારે રંજ બેંચીને બતલાવીઆ છે, તેમાં ખરચો અને તમો દુર અંદેશ અને દીનદાર બની પોતાના પેયારા રવાનને ઉપલાં માહુ પાપી અને ધીકાર ભરેલાં બદ કરમતી ભારી સજાથી બંચાવો; એટલુંજ નહી, પણ તમારી બીજી બેહનીઓને તેમ નહી કરવાને સાડું આપણા કેયાની પાદશાહ ગુશતાસપ અને તેના નેક અને દાનેશમંદ વજીર જામસપતી અશો બાનુઓ 'હુતોશ' અને 'પોરો ચેશત' ની મીસાલે દીન શીખીને વાએજે કરી સંભાલાએ અને તે પાકજાત બાનુઓની મીસાલે આએ દુનીઆની કીરતી, માન અને વખાણનાં તથા મીનાઈ જેહાનનાં ખરાં સુખ, અમનો અમાન, બેહશત અને ગરૂથમાનનાં કામો તમો પેહલથી તકે કરી લેવો. જીવો પેયારી બાનુઓ, ઉપર પરમાણેની દીન શીખેલી બાઈઓને કેહવાં બેહશત મલેયાં છે. (૯૧) અને ફરવશીમાં તેમની કેહવી માન સાથે અશોઓની સંક્રમાં આરાધનાં ચાલે છે. (૯૨) એવી ભલી

બાનુઓની આરાધનાને સાડ ફરવશીનો ૩૦ મો કરદો આખો રોકી આમાં આવીઓછે.

આપણી મઝાઈ બપાઈઓતો બીચારીઓ પોતાનાં કમનસીબે વાંચવા લખવાથી બેનસીબ ગઈઓછે, તેઓના વખતમાં કંઈ કેલવણી હતી નહી. તે વખતનાં લોકોમાંતો હીંદુઓની બદ રસમ, જે સ્ત્રી કેલવણીની શાહમનેછે, તે હતી, જેથી કોઈએ એ નેક કામની આગે વાની કીધી નહી હતી. તમારાં તો મોટા નસીબ ! કે તમારા વખતમાં ઉપલો વેહેમ આપણમાંથી બીલકુલ નામુદ થયોછે, અને આપણા જરતોશતીઓનો બારસો વરસ પછે પાછું હાલમાં પોતાની બેઠીઓને સાસાની અને કેયાની નીઆગાનોની મીસાલે વીદીઆ શીખવવાનું સુહજ પડીઈંછે, જેથી તેઓ તમારે સાડું શેહરે શેહર, કસબે કસબે અને ગામેગામ જેહાં જેહાં જરતોશતીઓની વસતી તેહાં તેહાં ની શાલો સથાપેછે, અને સારી કેલવણી આપવાની તારીફ લાયેક કોશેશો લેછે. તથા તમો પોતેજ પોતપોતામાં સારા સારા લખાણો કરી, તમારી બેહુનીઓની મજલેસ ભરી સારા અસરવાલા સુભાષીત ભાશણો કરો અને દીનની બાબતો તમો શીખીને બીજીઓને શીખવો, અને સરવ તરફ નેકી, નીતી અને કીરતી ભરેલાં કામો ફેલાવો અને આપણો નામીઓ ટોલો પાછો ધરાનની અસલી તારીફ લાયેક વખાણ ઉપર આવે, એવાં નેક કાંમો કરો, તે વીશે તેઓ ભર ઉમેદમાંછે; એટલુંજ નહી, પણ તેઓતો તેવી ભાએગશાલી પુતરીઓને પોતાની તરફથી પુરતી મદદ અને ઉતેજન આપવાનેબી તઈઆરછે, ધનછે, નેક બાનુઓ તમારાં !

પેયારી બેહુનો ! આએ નેક તકને તમો હાથથી નહી જવા દેધને પેહલાં તમો ઉંચી કીસમની કેલવણી હાંસલ કરો, અને તે પછે ધરમ વાંચી અથવા શીખીને ઉપર પરમાણેની તમારી બેહુમી બેહુનોની મજલેસ ભરી અને વાચ્યજે કરીને તેમને સુધારો, અને તેણીઓને જીતપરસતીના જેવી જુરી રસમથી બાજ રાખીને ઉપલી અશો હુતોશ અને પોરોએશત બાનુઓની મીસાલે ખડ પુણ અને નેકનામી મેલવી લેવો, તથા તેણીઓને આપણે દર વખતની બંદગી શરૂ કરતાં, જે ‘ફરવરાને મજદયસને’ પઠીએ છેઈએ, તેના અરથો ‘હું’ માજ દીએસની જરતોશતી દીન, કે જે દેવપરસતી યાને જીતપરસતીથી

અલગછે, તે રાખનાર થવાને ઈમાન લાવું છેઉં' એમ સીખવો, વલી એખલા ખોદાતાલાનીજ બંદગી કરવાને નામસેતાએશનેમાની તમારી આપેલી કબુલાત પરમાણે તેણીએને નેક બોધ આપો. એ ઉપરાંત વલી તેવી બાઈએને સારી અસરની ધમકી આપોને શીખ વો, કે આપણો ખોદાતાલા કંઈ હનુમાન, માહદેવ, હોસેન, સધએદ, પીર અને મેરીનાં જોવો અશકત કે પેદાએશ નથી. તે સાહેબનો સરવથી મોટી શક્તી વાલો અને ઉપર કહેલાએનાં જોવા બલકે તેથી ને ચંદાં સરસ શક્તી વાલાએનોબી પેદા કરનારછે. અને તે સાહે બની શક્તીનાં ગુણો તો કંઈ અપરમ પારછે, જેમાનાં થોડાએક આ પણે તે સાહેબને ગફલત ખાઈને ભુલી નહી જઈએ, એવી ધમકીથી આપણી જાણને શાઝું તે મેહરબાન સાહેબે પોતે જરતોશતને કહી સંભલાવીઆછે; જે હું તમોને કહી સંભલાઉં છેઉં, તે તમો દીલ આપીને સાંભલો.

દાદર હોરમજદ પોતે કેહછે, કે સરવનો પેદા કરનાર, રખશણ કરનાર, પાલનાર, જાણનાર, છુપી રીતે વરધી કરનાર, તંદરોસતી આ પનાર, સરવનો માલેક, સરવ જાણનાર, અશો, છુપું અને જાહેર જોનાર, દુર અંદેશ, તપાશ રાખનાર, સરવ દેકાણે મોજુદ, સખી, આપઅપતીઆર શેહનશાહ, નહી ડગાનાર, કુખોનો ટાલનાર એક દમ આક્રમકાંથી અંઆવનાર, તમામનો નાશ કરનાર, તમામનો આ કાર આપનાર યાને મરજી આહે તેવી પેદાએશ બનાવનાર, પુરતા નુર વાલો, તમામ કામોનું સેવઠ જાણનાર, કામોમાં ફાએદા પોહચાડનાર, બાહુકર, અતીઘણો ફાએદો કરનાર, ઇતસાફી, નેક દાનાઈ વાલો, અને સરવ તરફ નેઆમતનો પોહચાડનાર હું હોરમજદ પોતે છેઉં(૫૩). એ પરમાને અશો જરતોશતને પોતાની શક્તીએ કહીને આપણને કેહવડાવીછે, કે જોથી આપણે એવી માહબારત શક્તી વા લા સાહેબને ભુલી જઈ, જેમ તમો હાલમાં પચરંગી ધરમોની માન તા ડગાઈને કરો છેએ, તેમ નહી કરીએ અને ડગાઈએ નહી. તમો ઉપલી શક્તીએ ઉપર ગોર કરી ઘેઆન આપો, કે જોની તમો પો તાના ખરી શક્તી વાલા ખોદાને ભુલી જઈને, માનતા કરો છેએ, તેએમાં એ સરવ શક્તીએ તો રહી, પણ એની એક રેશબીછે ? તમારે એવી નજીવી મીજોની માનતા કરી પોતાનો જર ખરચીને પો

તાને માહ પાપી કરવાં એ કેવલ મુરખાઈછે. એ પરમાણુ તમે તમારી અન શીખેલ અને ઠગાનાર વેહમી બેહનીઓને દીનતાં નેક બોધ આપી અને લલી સોચનાઓ કરી દર તકે સુધારતાં રેહવો, જ્યો તમારી કીરતીબી અશો હુતોશ અને પોરોચશત બાનુઓની મીસાલે ગવાએ.

બંદગીની અદબ અને અદા.

આપણા હાલ જમાનેના જરતોશતીઓ જોકે ખરાં દીલથી બંદગી લાગેછે, પણ તેને કેવા મન, મકાન, અદા અને અદબથી લાગુવી જોયે, તે મુતલક જાણતા નથી. કેટલાએક લોકો રસતે ચાલતાં, અને કેટલાએકો અગીઆરી અથવા ઘરના ઓટલા અથવા બારી ઉપર બેસીને તમાસો જોતા જોતા લાગેછે, તથા કેટલાએકો લાણતા લાણતા એક બીજા સાથે વાતો ચલાવેછે, જ્યો પરકોમવાલાઓ જોઈને અનબ રેહછે, કે આએ તે કેવી બંદગી અને આએ તે કેહવું લાગુવાનું ! એ ખામી આપણે પારકા મજબુબવાલાઓની નજરે જોઈશું તો માલમ પડી આવશે, કે આપણે કેહવી અદબ વગરની બલકે મશખેરી કરવા જોગ બંદગી કરીએ છઈએ, તેમજ આપણમાનાં ઘણાખરાઓ બંદગીમાં સમાવેલા અરથો નહી જાણવાથી દેવો, બદકાંમો અને બદ નફસોની તરફ ધીકકાર બતલાવાની વખતે વાંકા વલીને સલામ કરેછે, અને હોરમજદ, અમશાસપંદ અને યજદો તરફ માન આપી સર નમાવતો વખતે ખુતલાંની મીસાલે ઉભા રેહછે, વલી કેટલાએકોતો એવી વખતે દીન શીખેલાનાં જીવું ડોલ ધાલીને ધીકકાર બતલાવાની ટચાકરી ફેરેછે ! તેઓ એટલા બધાતો બેખબરા જોવામાં આવેછે, કે એવી ટચાકરી ફેરડવી, તે કીઆ હાથ તરફ ફેરડવી, એટલું મજાલ જાણતા નથી. કેઈ બંદગી પઢતી વખતે અદબ સાથે ઉભું રેહવું, કીઆ સખુને બોલતી વખતે સર નમાવી સેજદો કરવો, કીયા કલામો ઓચરતી વેલાએ બેહુ હાથ ઉડાવીને આજેજ બતલાવી અને કેઈ બંદગી બેસીને કરવી તથા બંદગી કરતી વખતે આપણું દીલ, મન અને નજર કાંઈ રાખવાં, એતો આપણા હાલ જમાનેના ઘણાખરા જરતોશતીઓ મુતલક જાણતા નથી.

બંદગી લણવાને વાસતે દરેક નરતોશનીએ પોતાના મકાનમાં એક ચોકસ પાર્કાન્હે જગા મુકરર કરી રાખવી જોયે અને તેવી જગા બીજા ઉપયોગમાં નહીં લાવવી. એવી જગામાં અથવા દરેકેદરનાં અંદરનાં ભાગમાં નામસેતાએ અનેમાં ફરમાવેઆ મુજબ નેક મનશની, નેક ગવશની અને નેક કુતશનીની યાને પોતાનાં ભલાં મન, વચન અને ફરણીથી ચીત આપી અને પોતાના પેદા કરનારમાં દીલ બાંધીને બંદગી લણવી સજાવારછે; વલી પોતાના કબીલા સાથે ચોકશ દેડવેલે વખતે એક સફમાં ઉભા રહી બંદગી કરવી વધારે અગતનીછે; એવી બંદગી કીધેલી તેજ ખરી બંદગીછે. નહીં કે આપણું બેશવાનું કાંહ, મન કાંહ, ચીત કાંહ, નજર કાંહ અને કાણ કાંહ; એવી બંદગી તે બંદગીજ નહીં, બલકે ખુદ બંદગીની અને પોતાની દીનની મસખરીછે. વલી બંદગીનાં અરથો નહીં માલુમ હોવાને લીધે કેઈ બંદગી બેશી ને અને કેઈ ઉભા રહીને કરવી, કાંહાં સલામ કરવી, કેઈ જગાએ સર નમાવવું, કયા મેહલમાં ફરનેશ બજાવવી, શું પઠતાં સર જમીન ઉપર ધરી સજદો કરવો, કીઆ કલામો પઠતાં પોતાના બેડુ હાથ ચતા જોડીને ઉઠાવવા અને કીઆ અવસતા લણતાં પોતાના બેડુ હાથ હથેલીથી જોડીને પોતાનાં કસુરની આજેજ, ઓજરખાહી અને કાલા વાલા કરવા તથા કયા કલામો ઉંચે સવરે અને કયા નરમ આવાજે પઠવા ઈતીઆદી અદબો અને અદાઓમાંનું આપણે હાલમાં કંઈ જાણતા નથી. મારે દરેક શખસે નેમેલે વખતે ટોલામાં શામેલ થઈ, દીન શીખેલા કામેલ ધરમગુરને પોતાની સફનો પેશવા બનાવીને તેની બંદગી કરવાની નેક ધપછપ, અદબ અને આદાથી બંદગી કરવી એ, એને ફરજછે.

આપણા ક્રેયાની, અશકાની અને સાસાની નીઆગાનો ઉપર પરમાણે સફબંદ ઉભા રહી અને દીન શીખેલા દસતુરને પોતાનો પેશવા બનાવી તેની અદબ અને અદાથી બંદગી કરતા હતા, એમ ચોકશ જાણાએછે, જે આગલ ચાલતાં અવસતાની શાહુદતો સાથે બતલાવામાં આવશે. જેમ આપણમાંથી બીજી ઘણી નેક ચાત્રો અને ભલા રવઈઆઓ નીકલી ગીઆછે અને તેની માતર નીશાની દાખલ તેનાં કંઈએક જુન ભાગો અથવા ઈશારાઓ રહી ગયાછે. તેમ ઉપર પરમાણેની બંદગી કરવાનો નેક રીતભાંત અને ભલા અદબ આદાઓબી

આપણુમાંથી નીકલી ગીઆછે અને તેના એક નમુનાં દાખલ આપણામાં માતર એક ઉઠમણાની મજલેસની બંદગી આજઘીન શુધી આપણા સારા નસીબે સમવાઈ રહીછે. એ બંદગીને આપણે લામબી મુદત થઈ ઉપર કહીઉ તેમ હેડવેલે વખતે એક જગામાં એકઠા મલી, સફબંધ ઉભા રહી અને પોતાના દસતુરને પોતાની સફેનો આગેવાન બનાવીને કરતા આવીઆ છઈએ. જો કે આપણા કમનસીબે એ બંદગીમાં ઉપર કહીઉં તેમ બંદગી કરવાનાં સરવ અદબો જલવાઈ રેહા નથી, તોએપણુ આપણી પાદશાહાતનાં વખતનાં આપણા બુજે રગવારો ઉપર પરમાણે હેડવેલે વખતે બંદગીનાં સરવ અદબો સાથે કાબેલ દસતુરની રાહબરીથી બંદગી કરતા હતા, એટલું દેખાડવાને આજ આપણી પાશે એ ઉઠમણાની બંદગી બચી રહીછે.

દીનની રોનક, અસર અને હશમત વધારવાનાં મુખીએ અથો આરો તરણુછે, તેમાં પેહલલું, દીન માનનારાઓએ ધરમનું જાતી ગ નેઆન મેલવીને નેક ચાલ ચલાવવી અને પરેહજગારીની શાનશે કતે વરતવું; બીજું, બંદગી કરવાનાં જાહેર મકાનો સારાં આલીશા ન, ફરાખ, ખુશ હવાવાલાં અને રોનકદાર બનવાં અને તરીજું, બંદગી કરવાનાં હેડવેલા વખતે વખત સરવ દીનદારોએ ઉપર પરમાણે નાં બંદગી કરવાનાં મકાનમાં એકદીલીથી એકઠા મલી, સફબંધ ઉભા રહી અને દીન શીખેલા કાબેલ દસતુરને પોતાની સફેનો આગેવાન કરીને તેની ધપછપ અને અદાએ બંદગી કરવીછે. એજ મી સાથે દીનની ઉપલી સરવ બાબતોની હાનીબી ઉપલાં તરણે ઓજારો ઉપર બેપરવાઈ અને બદદીલીનાં કાટો ચહડી, તેમનાં નાશ પામવામાંછે. માઠાં લાયેગે આપણામાં ઉપલાં તરણે અથીઆરો લગભગ માંઠી અવસથામાં આવી પડેલાંછે, તેને સાફ કરી પાછાં દીપતાં કરવાની આપણા જરતોશતીઓની પેહલલી ફરજછે.

આપણા પાક અવસતામાં દાદગર દાદાર હોરમજદની બંદગી કરવાની નેક રીતલાંત, અદબ અને અદાઓ કરી બતલાવાનાં ફકરાઓ આવીઆછે, તેનાં અરથો શહમજ સાથે અતરે આપવામાં આવેછે, તે પરમાણે આપણને બંદગી કરતી વખતે પોતાની ટપછપ, અદબ અને અદા બજાવી લાવાં અને આપણું હૃદય, ચીત અને નજર ન રમ, ઠેકાંણે અને એબરત ભરેલાં રાખવાં સજવારછે.

“એ કુલ પેદાએશનાં માલિક, મારા ભલા વીચારની ખુબીની મારફતે (તાહરી અપાર અખશેશનાં) હેસાનમાં ‘મારા બેહુ હાથ ઉઠાવીને તાહરી ફીરીઆ સાથની પવીતર બંદગી કરતો અને ગાથાવાણી પઢતો, તાહરી હજુરમાં પોહયું છેઉં.’” (૯૪) આએ ફકરામાં બંદગી કરતી વખતે પરવરદેગારની જ્ઞતાબમાં આપણા બેહુ હાથ ઉઠાવીને આ જી સાથે બંદગી કરવી એવી અદબ અતલાવામાં આવી છે.

“એ પરવરદેગાર, જ્યારથી ‘મેં તુંને મારી નજરે જોયો,’ તે યારથી ‘મેં તુંને દીક્ષાજનથી બંદગી કરવાને લાયકનો’ (સરવેથી) પેહલલાં પીછાણીએ છે” (૯૫). આએ ફકરામાં મેં મારી નજરે જોયો લખ્યું છે, તે પઠનારે બંદગી કરતી વખતે પોતાનું મન અને નજરને જાણે ખોદાતાલા પોતાની શાહુમને છે, એમ એકજ તરફ અને એ બરત ભરેલાં રાખવાં, એવી અદબ અતલાવી છે. દીક્ષાજનથી બંદગી કરવાને લાયકનો લખીએ છે, તે પઠનાર બંદગી કરતી વખતે પોતાનું દીલ અને જાન ભમતાં નહીં રાખવાં અને ખરાં દીલથી હૃદયું રાંક રાખીને બંદગી કરવી, એવી ધપ દેખાડી છે.

“આએ હોરમજદ, બેહુ જહાનમાં જે કંઈ લખ્યું છે, તે તેંજ ચાહીઉં છે, ફરમાવીઉં છે, અખશીઉં છે અને કીધું છે, માટે ‘હમે પોતાને તુંને સોપીએચ, તાહરી ઉપર એતેકાદ રાખીએચ,’ તાહરી બંદગી કરીએચ, ‘તાહરી હજુરમાં સર નમાવી સજદો કરીએચ’ અને હમે પોતાને તાહરા કરબદાર શહમજએચ” (૯૬). આએ ફકરામાં હમે પોતાને તુંને સોપીએચ લખ્યું છે, તે પઠનારે બંદગી કરતી વખતે પોતાનાં ખોદા શીવાએ બીજગમ વીચાર નહીં રાખવો, બંદગી કરતી વખતે અમીર કે પાદશાહની તેની આગલ આવેતો તેના તરફ નજર નહીં રાખવી અને પોતાના ખોદાની મોટાઈનો અદબ તોડીને તેના માં નતાં અદબો નહીં બજાવવા, યાને સંસારમાં તે જાણે છેજ નહીં, એવું દેખાડવાની અદબ અતલાવી છે. તાહરા ઉપર એતેકાદ રાખીએચ, એમ લખ્યું છે, તે બંદગી કરનારે પોતાનું દીલ ખરી યજદાંપરસતી ઉપર રાખવું અને પઢતી વખતે પઠનારે પોતાનો એહરો ખરા ખોદાપરસતનાં જોયો અતલાવો, એવી રીત દેખાડી છે. તાહરી હજુરમાં સર નમાવી સજદો કરીએચ, એવું લખ્યું છે, તે પઠનારને બંદગી કરતી વખતે પોતાનું સર જમીન ઉપર મુકી સજદો કરવો ઘટારત છે અને તે

સંબંધ કરવો, તે પોતાનાં ખરાં જીવરથી કરવો, એવી રીત બતલાવામાં આવી છે.

ઉપર પરમાણુ જોતાં આપણામાં બંદગી કરતી વખતે આપણા પોતાના હાથો ઉઠાવા, આપણું મન અને તનુર એકજ તરફ રાખવાં, આપણું દીલ અને જાત બંદગીમાં એવાંતો રોકવાં, કે જાણે આપણે સંસારમાં છઈએજ નહી, એમ ફુતીઆઈ વેહવારની કર્સીએ ફીકર ન રાખતાં પોતાને ખોદાને સોંપવો, બંદગી કરતી વખતે એખલા ખોદાનીજ બંદગી કરુંછેઉં, એવું મન બતલાવું અને જાણતી વખતે પોતાનું સર જમીન ઉપર મેલાંને ખરાં દોલથા સંજદો કરવાં ઇતી આદી ધપ, અદબ અને અદાઓ બજાવાની ઘટેછે. અને એ સરવે નેક રીતીઓ બજાવી લાવાને આપણા કયાની, અશકાની અને સાસાની દોરનાં બુજેરગવારો બંદગો કરતા હતા, એમ આપણા અવસતા ઉપરથી ખોલણું મારુમ પડેછે. વલી એજ પરમાણુ આપણી હાલની બંદગી કરવાનાં અવસતામાંથી ઉપલી સરવ અદાઓ બજાવાની જગાઓછે. જેમકે “ નેમો હોરાએ મન્દાએ ” પઠતાં શું કરવું, “ વોહુ ઉખશીઆ મનંગા ખશયરા અશાયા ઉશતા તનુમ ” ખોલતા ફેહવી અદબ બજાવી લાવવી અને યથા અહુ વેરીઓ એ પઠતા શું અદા બતલાવી ઇતીઆદી બંદગીનાં અદાઓ બજાવાનાં મેહલોછે. તે મજ પાનંદ બંદગીઓમાંથી અદા અને અદાઓ બજાવી લાવાનુંછે, જેમકે આપણી આએ નામ સેતાએશનેમાં “ સેપાસે ઓએ બુજેરગે હસતીઆન, યજશને ઓ નીઆએશને અજ ઓએ ખોદાએ ફેરફે ગર, નેમાજે ઓએ વીસપ આગાહ ” અને “ પ ફરમાને તો ખાવાર ” ઇતીઆદી જગાઓમાં બંદગી કરવાની ધપ છપ અને અદાઓ કરી બતલાવાનું ઘટેછે. પણ એ સરવ બજાવી લાવવાનું હાલ જમાને નાં જરતોશતીઓ કાંહાં જાણેછે ? હજારે એકમી જાણતું હોયે, એમ જાનવામાં આવતું નથી. માટે બંદગી કરવી, તો શારા દીન શીખેલા કામેલ પેશવાની રેહનુમાઈએ કરવી, શજવારછે અને એવી બંદગી કીધેલી, તેજ ખરી બંદગી જાણવી. વલી ટોલાંબંધ સફમાં ઉભા રહીને બંદગી કરવાને એક બીજીબી ઉમદા ફાએદોછે, તે એકે, એકેકની દેખા દેખી અને એવરતથી આપણું મન, તનુર, કાણુ અને હાથ ઠેકાંણે રેહછે અને તેમ રાખવાની આપણને ફરજ પણ પડેછે. એખલા બંદ

ગી કરવામાં ઉપલા અવધાને ઠેકાણે રહેવા માટે મુશ્કેલી. અને ત
 મ આપણે હાલમાં બંદગી કરનારાઓને જોઈએ છઈએ, કે તેઓ પદ
 તી વખતે તેમનું મન કાંઈ, નજર કેતીગમ, કાણુ વાત સાંભળવા
 માં, હાથ ઠેકાણેસર અદબમાં નહી, ઉચું રહેવાના મેહલમાં બેસીને,
 બેસી રહેવાની જગાએ કરતાં અને તપકીર મજલ સુંગતાં (!) તથા
 બંદગી કરતાં કોઈ આવોડિંતો બંદગીમાંથી ચીત ખીશાડીને પોતાનાં
 ખોદાને તથા તેના મોટા માન અને અદબને જુલો જઈ તેને લામ
 બો હાથ કરી સલામ કરવી અને તેની સાથે પઢવાનું અધુરું રાખી
 ને યાને બંદગીનાં કરતાં તેને વધારે માન આપીને (!) બાજમાં વાતો
 કરવી, વલો કોઈ મોટો શેઠીઓ આવીઓ, તો પોતે બંદગીનો અદબ
 ટોડી બેસીને બંદગી કરતો હોય. તે છતાંબી તેને ઉઠીને તાજીમ તવાજો
 કરવો (!) યાને ખોદા કરતાંને તેની મોટી આબરૂછે, એવું દેખાડવું ઈ
 તીઆદી ઈતીઆદી ખામીઓ દીન શીખેલા ધરમગુરૂની પેશવાઈ વગર
 અને સફાઈ ટોલામો શામેલ રહી બંદગી કરવા વગર આપણે આજે
 જોઈએ છઈએ. એવી બંદગી કીધેલી તે બંદગીજ નહી, પણ ખુદ બં
 દગીની અને આપણી દીનની મસખરી શહમજવી. આપણે એક
 મોટા અમીર કે પાદશાહની આગલ જઈએ, તો તેનાં કેટલા બધા અ
 દબો બજાવી લાવવાની આપણી ઉપર ફરજ પડેછે, તો પછે પાદશાહો
 અને શેહનશાહોનાં પેદા કરનાર ખોદાતાલાની હજુરમાં આપણે જઈ
 એ તયારે તે સાહેબનાં અદબો બજાવી લાવવાની આપણી ઉપર કેટલી
 બધી ફરજ હોવી જોયે? આપણે આપણા ખોદાની બંદગી કરીએય,
 એટલે તે સાહેબની હજુરમાં આપણી હાજરી આપીએ છઈએ, તયારે
 એવી મોટી કુદરત, હશમત અને એજનતના સાહેબની આપણે કા
 એ નહી અદબો બજાવી લાવીએ? અને જ્યારે એવા સાહેબની અદ
 બો બજાવી લાવવામાં આપણે બેપરવાઈ બતલાવીએ, તો પછે આપણા
 જવા જુલાવો ખાનાર, અનશહમજ અને હલકા બીજા કોણુ? હલકા
 માં હલકી વરણવાલાઓ પોતાની બંદગીની અદબો બજાવી લાવેછે
 અને આપણુ જરતોશતી જવાઓની આવી માંડી અવસથા બની
 ગઈછે ! એ ભારે દલગીરી ભરેલુંછે.

ઉપર પરમાણે સરવ અદબો શાયે ખરાં જીગરથી બંદગી કરના
 રને દાદાર હોરમજદે પોતાના ખાસમાં ખાસ ફરેશતા કરતાનેબી

વધારે ચાહેછે અને ચહુડતામાં ચહુડતો દરબજો બપ્પશેછે. ઇબ્સ
નેના ૧૦ માં હાથ લખેછે, કે દીલો જનથી બંદગી કરનારને દાદાર
હોરમજદે અરદીબેહુશત અમશાસપંદ કરતાને વધારે ઉત્તમ પેદાએશ
કહીછે(૯૭).

પોતાના રવાનને સાફ રોશન મારગ ખોલતો કરી તેને બેહુશતમાં પોહ્યાડવા વીશે.

એ પછે નામસેતાએશનેમાં હું મારાં પોતાનાં રવાનને વાસતે રો
શન મારગ ખોલતો કરું અને મીનવદ પુલ આસાનીથી પાર કરી, બે
હુશત અને ગરૂથમાનમાં પોહ્યું, એવી કબુલાત આપવામાં આવીછે;
તે કેહવી અગતની અને ઉમદા કબુલાતછે. પણ આપણેતો ઘણાખરા
આએ ફાની ફુનીઆમાં આવીને તેની માયામાં લપેટાઈ જઈ, પોતા
ના રવાનને વાસતે રોશની ભરેલો મારગ ખોલવાને બદલે એર અ
ધારાનો રસતો ખોલીએ છેઈએ. ખોદાતાલાએ પોતાની પેદાએશોમાં
શહુમજ શકે એવી પેદાએશ તરણ પરકારની બનાવીછે, તેમાં પેહુ
લલીને સરવેથી ચહુડતી બનાવીછે, જેની બનાવટ નુરથી કી
ધીછે, તેને આપણે ફરેશતાને નામે એલખીએ છેઈએ. બીજીને શ
રવેથી ઉતરતી બનાવી, તેની મેલાવટ ખાકથી કીધીછે, જેને આપણે
હેવાનને નામે એલખીએ છેઈએ; યાને તમામ જાન ધરાવનાર પેદા
એશ, કે જેમાં આપણુ ઈતસાન અને બીજાં પરાણીઓનો દાખલ છે.
ઉપલી બીજી પેદાએશમાંથી આપણને જુદા પાડવાનાં હેતુથી ખોદાતાલાએ
પોતાની તરીજ મધીયમ પેદાએશ તરીકે આપણુ આદમ જાતને ઉપલી ચ
હુડતામાં ચહુડતી અને ઉતરતામાં ઉતરતી બેહુ પેદાએશની મેલાવટનાં
મીશરથી બનાવીડિંછે, યાને માણસને ખાક અને નુર એ બેહુના ભેલ
સેલ મુલથી બનાવીડિંછે. આએ કુદરતની બનાવટ પરમાણે આપણા
માં ફરેશતાઈ અને હેવાનો બેહુ ખાસીએતો મેલાઈછે. ફરેશતાઈ ખ
વાસથી આપણામાં દીન અને ફુનીઆનાં એલમો શીખવા, ખોદાની
કુદરતને પીછાણવી, તે સાહેબની બંદગી કરવી અને શવાબનાં કામો
કરી લેવાં; તથા હેવાનો ખાસીએતથી ખાવું, પીવું, સુવું અને આએ
ફુનીઆની ગલીય મોજ મજાનું મુહમ પાવું, એવા મીશર ગુણો

આપણા માં મેલાયા છે. કુદરતની આપે બતાવટ મુજબ ફરેશતા ઉત્તમમાં ઉત્તમ પેદાએશ, આપણે મધાએમ અને બાકીના જાતદારો અધમ પેદાએશ ગણાતી આવી છે.

ઉપર પરમાણુ જેતાં ખાદાતાલાએ આપણને બે આકરશનમાં મેલીઆ છે, એક ફરેશતાઈ અને બીજું હેવાની. આપણને એ બે બિંબાવટમાં મેલી, તે રેહમદીલ સાહેબ કંઈ નચીત બેઠો નથી. તે સાહેબ આપણને અજમાએશ તરીકે ઉપલા બે આકરશનમાં મેલી પોતાના બખશેશનાં ખજનામાંથી વીચારશક્તીનું જવાહેર બખશાડે અને તેની મારફતે રોશનીને અંધારાથી, કાલાને શફેદથી અને નેકને બદથી જીકું પાડતાં શીખવી આપણને પોતાની અજમાએશમાં લીધા છે, કે જોઈએ તેઓ કોઈ અખતીઆર કરે છે ? એ ઉપરાંત વલો તે મેહુરબાન સાહેબે આપણે ફરેશતાઈ ખવાસ ઉપરથી એકદમ ઉતરી પડી હેવાની ખાસી એત ઉપર નહીં આવી જઈએ અને અંધકારનો રસનો નહીં અખતીઆર કરીએ, તેને શાફ પોતાની પસંદગીનો મારગ, જે જરતોશતી દીન છે, તે અને પોતાની પસંદગી વાલા પેગમબર અશે જરતોશત જેવા નેક ખુરેહ વાલાને મોકલીઆ છે તથા તેની મારફતે આપણને કેહવડાવીડે છે, કે જો તમે છેલા હેવાની ખવાસ તરફ નહીં ખંચાઈને પેહલી ફરેશતાઈ ખાસીએત ઉપર આવશેતો હું તમને તે માહુરી પેહલલી પેદાએશ, જે યજ્ઞઅમશાસપંદો છે, તેના કરતાં વધારે ચહુડતા ગણુશ, અને તેઓના કરતાં હું તમને વધારે ચહુડતો દરજ્જો, સુખ અને અખનોઅખાન બખશાશ અને જો તમે ગફલત ખાઈ અને દુનીઆઈ હવસમા ફસી પડીને તમારી અકલ ઉપર છેલલી પેદાએશના ગુણોને ફાવવા દેશો, તો હું તમને તે માહુરી છેલલી પેદાએશના કરતાં વધારે ઉતરતા ગણુશ, યાને તમને હું હેવાનથી જતતર શહુમનશ, એટલું જ તહી. પણ તમને ભારી શજનાં અજબમાં ગેરફતાર કરશ.

આટલી બધી આપણને ચેતવણી આપવા છતાં, આટલી બધી આપણી રેહબરી કરવા છતાં અને મેવરે આટલી બધી આપણી કબર ખાવા છતાં આપણે તે સાહેબની નેક ખસમેહુત પરમાણે કાહા ચાલીએ છઈએ ? કોઈ ખુરેજ ભાયેગશાહી તર એ મોયના પરમાણે ચાલતો હશે આપણમાંનાં પાણાખરાતો અતરે આપે એક શતબર વા માવાલો દુનીઆમાં કદમ મેલી ઉપરો બધી આપણથી એવાતો એવર

વા રેહીએય, અને હુવાની ખવાસમાં આપણે એટલા બધાતો ગેરફ
તાર બની જઈએય, કે ઉપલી પેહલલી પેદાએશના બધા ગુણો મેલવ
વાનાતો રેહા પણ તેને પરછાએબી આપણે જતા નથી ! માતર હુવાન
જેવાજ બની જઈ, અતરે ગોંતા ખાતા રહીએય અને આપણે વાસતે
રોશનીનો મારગ ખોલવાને બદલે અંધકારને રસતે લટકીએ છઈએ,
જેથી ચીતવદ્ધપુલ, બેહુશત અને ગરૂથમાન, કે જે રોશની ભરેલા માર
ગમાં ઉભાં કરયામાં આવીઆંછે, તે આપણને કાંહથી મળે ! આપણે
તો અંધકાર મારગે ભ્રમીએ છઈએ, તેથી સેવટે અંધારામાં અંધારી
જગા જે દોજખછે, તેમાં બેશક જઈ મલવાનાં. આપણને ઇરાન જ
બુંછે અને આપણેતો તુરાનને રસતો ધરીઆંછે, તેથી આપણે ઇરાન
માં કાંહાં પોહચવાનાં ? પેયારા જરતોશતીએ તમો નામશેતાએશનેમાં
દાદાર હોરમજદની હજીર એકરાર કરોછો, કે હું મારા રવાનને વાસતે
રોશન મારગ ખોલો કરૂં, ચીતવદ્ધ પુલ પાર કરી બેહુશત અને ગરૂથ
માનમાં પોહચું, તે પરમાણે તમારી કરણીને દોરવો, અને અતરે આ
વવાનો તમારી ખરી મતલબ, જે ઉપલી તમારી નેક કબુલાતછે, તે
ઉપર તમારી આંખ ખોલી ધેયાન આપો તથા આએ ખુવાબી કુતી
આમાં આવી એકદમ ગફલતી તહી બની જઈને પોતાના પેયારા જા
નને હુમેશનું સુખ ભોગવનાર કરો તેમજ એ નેક તકને તમો એકદમ
આંખ વીચી હુવાની ખવાસમાં ફસી પડીને હાથથી ખોઈ ના દેવો.

આચે રસાલામાં શાહદત તરીકે ચહુડતા આંકે આપેલા
અવસતા વગેરેનાં દાખલાઓનાં પ્રકારો તેનાં
ગુજરાતી અરથ અને શરેહ સાથે.

અવસતાનાં ફકરાએ। પરોક્ષેસર વેસટરગારડનાં છપાવેલા અવસ
તાનાં પુસતક ઉપરથી લીધાનાં આવીઆછે.

[illegible]

અરથ.

નરતો શતે હોર મનદને પુછોજી, કે એ જોખી વરધીનાં કરનાર અ
ને હાડમંદ ફુતીઆનાં પેદા કરનાર અશો હોર મનદ ! એવા પવીતર
માંધરેવાણીનાં શબ્દોછે, કે જો, અતીઘણા હીમત આપનાર, ક્તેહમંદ,
અનમતી, અસર કરનાર, કુશમનને ટાલનાર, તંદરોસતી બખ્શનાર,
બદ હુવસો અને બદકાર માણસોથી પોહચતાં કુખાને ટાલનાર, હા
ડમંદ ફુતીઆનાં તમામ લોકોને મનમાં ધારતાં નવાર તરતજ મદદ
પોહચનાર અને કયા એવા કલામોછે, કે જો, માણસના જાનને અતી
ઘણા પવીતર કરનારાછે ?

(૨) .અદ્દા .દેવમદેવમ દેવમદેવમ .દેવમ .દેવમદેવમ .દેવમ
હોરમનદ યશત ૩. .અદ્દા .દેવમદેવમ

અરથ.

ઉપલો સવાલ કરવાથી હોરમનદે જરતોશતને જવાબ દીધો, કે
અમ્મે સપેતમાનનાં જરતોશત ! તે મારા નામોછે.

(૩) .ગમમ .ગમમદેવમ .અદ્દા .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
હોરમનદ યશત ૮.

અરથ.

અમ્મે જરતોશત ! તું મહને (ઉપલો માહરા નામોને) રાત અ
ને દાહડો યજશનેનાં જોરોથી પદ, કે જોથી હું જે હોરમનદ છેડે, તે
તાહરી મદદ અને ખુશીએ પોહયસ; (તેમજ) પાસબાનીનો કરનાર
અને ભલો સરોશબી તાહરી મદદે અને ખુશહાલીએ પોહયશે; (એ
જ મીસાલે) પાણી, ઓઝવર અને અશો લોકોનાં ફરોહર પણ તાહરી
મદદ અને ખુશીને સાડું પોહયશે.

(૪) -ગમમ .દેવમદેવમ .દેવમદેવમ .દેવમદેવમ .દેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ
દેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ .દેવમદેવમદેવમ

નાથી બચેછે, (આએ માહુરાં નાંખો) તે પહનારનો બંચાવ, જેમ એક માણસનું એક હજાર માણસ રખશણ કરે, તેમ કરેછે.

(૫) كل أمر ذي بال لم يبدء فيه باسم الله فهو أبتر

અરથ.

અકલ ધરાવનાર (ગેહલા સીવાએ) માણસનું કોઈબી કામ, કે જે ની શરૂઆતમાં બીસમહલાહ નહી હોયતો, પછે તે કામ વધારે રદ બાતલછે, (એમ શાહમનવું).

(૬) حکایت در اخلاق پیغمبران

نیامد بمهمان سراى خلیل	شنیدم کہ یک هفته ابن السبیل
مگر بینوائی در آید ز راه	ز فرخنده خوی نخوردی بکاه
بر اطراف وادی نگه کرد و دید	برون رفت و هرجانبی بنگرید
سرو و میش از برف پیروی سفید	به تنها یکی در بیابان چو بید
برسم کوریمان صلاهی بگفت	بدادارش مرحبامی بگفت
یکی مرد می کن بدان و نمک	کہ ای چشمهای مرا مردمک
کہ دانست خلقتش علیه السلام	نعم گفت و برجست و برداشت کلم
بعزت نشاندند پیرو ذلیل	رقیدان مهمانسرای خلیل
نشستند بر هر طرف همکمان	بهمرد و ترتیب کردند خوان
نیامد ز پیروش حدیثی بسمع	چو بسم الله آغاز کردند جمع
چو پیروان نمی بدینمت صدق و سوز	چنین گفتش ای پیرو دیرینه روز
کہ نام خداوند روزی بوی	نہ شرط است و قتیکہ روزی خوری
کہ بشنیدم از پیرو آذر پرست	بگفتا نگیرم طریقت بداست
کہ گبر است پیرو تبه بوده حال	بدانست پیغمبر نیک فال
کہ منکر بود پیش پاگان پلید	بخواری براندش چو بیگانه دید

પોસ્તાન કીતાબનો આપ ૨ જો, હેકાયત ૪ થી.

અરથ.

મેં સાંભળીહિંછે, કે ઈબરાહીમ પેગમબર જાહસુધી કોઈબી ગરીબ મુસાફર તેનાં ઘરમા આવી ખાતાંનાં સફરા ઉપર જમવાને શામેલ ન હી થતો હતો, તાંહસુધી તે પોતાની લલી ખાસીએત પરમાંજે નાશતા નું ખાંનું નહી ખાતો હતો. એક વખત એવો સંજોગ બનીઓ કે તેનાં

ખાતા ઉપર એક હફતા સુધી કોઈ ગરીબ મુસાફર આવીઓ નહીં, જ્યો તે એવા શખસની સોધને સાડું ઘરમાંથી બાહર નીકળીઓ અ ને હરતરફ તેવા શખસની સોધ કીધી, એવામાં તેણે એક ખાણીની એક બાજુએ એક બુઢા મરદને બેઠેલો જોયો, જોના બેહરો અને બાલ તેના બરફની ખાસીએતવાલા (પાણી બરફનાં આકારમાં આવે એટલી હદની સરદીવાલા) બુઢાપાથી સફેદ થઈ ગીઆ હતા અને જ એખ લો બેસીને નેતરના ઝાડની મીસાલે ધુજતો હતો. ઇબરાહીમ તેની નજદીક જઈને પુરતા પેયાર સાથે બોલીઓ, કે મારાં મોટાં ભાઈએ કે તમે જવાનું મલવું થયું; એમ આદરમાનતાં શબ્દો સાથે સખી લો કોની રીત પરમાંણે તેને ઇબરાહીમે જમવાનું ઇબન કીધું અને ઓ જરખાહીથી બોલીઓ, કે ઓ મહુરી આંખની કોકીની મીસાલનાં પેયારા પીર મરદ ! તું આજનો દાહડો મારા નમક અને રોટી ઉપર શામેલ થવાની મેહરબાની કર. આણું પેયાર અને માન ભરેણું નો તરૂં સાંભલીને પેલા જઈફ મરદે એકદમ કબુલ કીધું, કેમકે તે ઇબરાહી મની આવી નેક ચાલને સારીપઠે જાણતો હતો અને તે તાંહાંથી મો ટી ખુશી સાથે ઉઠીને તેની સાથે ચાલતો થયો. ઇબરાહીમનાં ઘરનાં બેદમતગારોએ પેલા રાંક પીર મરદને આખરૂ સાથે બેસાડી ઓ. હવે જ્યારે ઇબરાહીમનાં ફરમાવાથી ખાનાનો સફરો તઈ આર કીધો અને ઇબરાહીમ પોતાના કબીલા સાથે પીર મરદને લઈને ખાનાં ઉપર બેઠો તથા સરવ લોકો ‘બીસ્મલ્લાહ’ (ખનાને યજદ) લખીઆ તેયારે પેલો જઈફ મરદ કંઈ લખીઓ નહીં, જ જોઈ ઇબ રાહીમે પીર મરદને ગોસસાથી કહીડું, કે ઓ જઈફ ! તાહારાંમાં જઈ ફોની મીસાલનો ખોદા તરફનો પેયાર અને દીલસોજી હું જોતો નથી. શું ખાના જોવી નેયામતની વખતે તું પોતાના રજક પોહ્યાડનાર ખોદા તાલાનું નામ લે, એ તુંને ઘટારત નથી ? પીર મરદે જવાબ દીધો, કે હું તાહરા એવા બદ તરીકાને કબુલ રાખતો નથી, કેમકે એવા તાહરા બદ રસમ વીશે મેં મારા જરતોશતી દીનનાં દસતુરથી સાંભ લીડંછે. જ્યારે નેક જાતનાં ઇબરાહીમે પેગંબરે જાણીડું, કે આએ મોઢી અવસથા વાલો બુઢોતો જરતોશતીછે અને એતો આપણાથી અને આપણા ખોદાથી બેગાનો (કાફર) છે, તેયારે ગોસસાથી બોલીઓ, કે એવો નાપાક મરદ હમે પાક લોકોની નજદીક નહીં જોયે, એમ

કહીને પેલા પીર મરદને ખાના ઉપરથી ધીકકાર સાથે ઉઠાડીને કા
હડી મુકીઓ.

[illegible]

अर्थ.

અશો જરોશત ! મારી અકલ અને દાનાઈ, કે જોનાંથી પરથમ
કુનીઆ બની હતી, બનેછે અને સેવટ સુધી બનશે, તેની મારફતે તં
દરોસતી, કે જે હજારઘણી બલકે દશ હજાર ઘણી (કીમતી નેયામત)
છે અને જે કેમ અને કેહવી રોતે બનેછે, તેને તું જાણ.

[illegible]

ਅਰਥ.

(મैं ઘણા સખુનેા કહયાછે) તેમાના સરવથી સરસ આચ્છે સખુન (યથા અહુવેરીઓનાં, તરણુ લાગેા) છે, જોઓને સાડું હું (હોર મનદ) પરથમથી પુછતો આવીઓ છેઉં, પુછું છેઉં અને સદા પુછ તો રેહશ.

[illegible]

ਅਰਥ:

જે (હોરમનદે) આપણને પેદા કીધાછે, જેણે આપણો ઘાટઘટમ ઘડીઓછે, જે આપણું (શરવ) પુરું પાડેછે અને જે શાહુબ કોઈને

પણ જાણ કીધા વગર (કુતીઆઓની ઉત્પત્તીના) અતીથણો વરધી કરનારછે.

(૧૦) .૬૬૭૫૫ .૬૭૫૫ .૭૫૫૫૫૫ .૫૫૫૫૫૫ .૬૭૫૫ .૬૬૭૫૫
૦૬૬૭૫૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫૫
વીસપરદના હા ૨ જાનો ૪.

અરથ.

તું સરદાર હોરમનદ, કે જે છુપી પેદાએશોમાં (યનદ અનશાસપં દોને) બી છુપોછે, તેને હું યનશને કરવાથી ચાહું છેઉં.

(૧૧) જુઓ અંક ૩ ને.

(૧૨) -૭૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫
-૭૫૫૫૫૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫૫૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫
-૬૬૭૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫
-૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫
-૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૬૬૭૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫
૬૬૭૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫ .૬૬૭૫ .૬૬૭૫ .૬૬૭૫ .૬૬૭૫૫૫૫૫૫૫
૦૬૬૭૫૫૫૫૫૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫ .૬૬૭૫ .૭૫૫૫૫૫૫૫૫
યનશનેના હા ૧ જાનો ૧.

અરથ.

પેદાનાં કરનાર હોરમનદને, કે જે નુરમંદ, અનમત ભરેલો, સરવથી મોટો, સરવથી લલો, સરવથી સરસ, (ઈનશાફના કાંમમાં) સરવથી સખત, અતીથણા દાહપણવાલો, અતીથણો નેકજત, અતીથણો અશો, લલા મનવાલો, અને બોહલી ખુશીવાલો શાહેબછે; જેણે આ પણને પેદા કીધાછે, જેણે આપણને આકાર ઘડીએછે, જે આપણું પુરું પાડેછે અને જે શાહેબ છુપી રીતે અતીથણી વરધીના કરનારછે, તે શાહેબને હમો અરજ કરો (આએ યનશનેતી) ભેટ આપીએ છઈએ.

[illegible]

હોરમજદ યશત ૧૪.

ဝ၀၆၉၃၃

अर्थ.

તમામનો નાશ કરનાર નામે હું છું અને તમામનો બનાવનાર નામે હું છું.

(૧૪) જુઓ. અંક ૭ મો.

[illegible]

પ્રજ્જ્ઞાનેનાં હા ૪૭ માનેા ૨.

ਅਰਥ.

મનદ પોતાનાં દાહપણથીજ પવીતરાઈનો માલેક છે.

[illegible]

مأب. دعب. مخرج. واما في المصنفين. وما اب. وسبع. في المصنفين.

[illegible]

۱) ب. ۲) د. ۳) ب. ۴) د. ۵) ب. ۶) د. ۷) ب. ۸) د. ۹) ب. ۱۰) د.

[illegible]

ਸਤਿਨਾਮੁ . ਗਿਆਨ-ਪ੍ਰਦਾਇਕੁ . ਸੋਧ-ਲਾਗੂ . ਅੰਤਰ-ਬਾਹਰ . ਭਉ-ਭਾਣਾ .

કુરુક્ષેત્ર યુદ્ધ ૨૫.

یہ ایک دوسرا نمونہ ہے

અર્થ.

જરતોશત ! બેહુમન, અરદીબેહુશત, શેહુરેવર, અસપંદાદ, ખોર
દાદ અને અમેરદાદ (એ છ અમશાસપંદો) ખાહરા બનાવેલાછે જે
ઓખાંતા છેલલા બે ખોરદાદ અને અમેરદાદ અમશાસપંદો ફુનીઆથી
ગુજરી જનારા અશો લોકોને નેકીના બદલો આપનારછે.

(၇၇) .နွဲ့မဝကမဃဉာဏ် .နွဲ့မဝနွဲ့မဝဉာဏ် .နွဲ့မဝဉာဏ် .နွဲ့မဝဉာဏ်

၁။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၂။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၃။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၄။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၅။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၆။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၇။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၈။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၉။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး
 ၁၀။ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုး

[illegible]

(૧૯) .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 ૦૬૧૦૦૦૦૦૦૦ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 વેસરગારડનાં પુસ્તકના સંખ્યા ૩૩ : નો ૨.

અરથ.

મીનો યજ્ઞો, કે જેઓ કુતીઆને ભલાઈ આપનારા અને અશો
 પેદા કીધેલાછે, તેઓ તાહરા ઇંજાયલા થાય.

(૨૦) -અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 યજ્ઞોનેના હા ૬૮ માનો ૧૧. ૦૬૧૦૦૦૦૦૦૦ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ

અરથ.

પુર સુખાકારીવાલું, રોશન અને અશો લોકોનું મકાન બેહશતછે,
 તે તેવા શખસને સારુંછે.

(૨૧) .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 વંદીદાદ ૧૬ મીનો ૩૨. ૦૬૧૦૦૦૦૦૦૦ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ

અરથ.

ગરૂથમાન, કે જે હોરમજદ, અમશાસપંદો અને બીજા અશો
 લોકોનું મકાનછે, તે તરફ (તે અશોનું રવાન) જાયછે.

(૨૨) .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 * * ૦૬૧૦૦૦૦૦૦૦ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 ૦૬૧૦૦૦૦૦૦૦ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ .અપ્રમુખમુ
 યજ્ઞોનેના હા ૪૪ માનો ૩, ૪.

અરથ.

સીતારા અને આફતાબને તેઓના મારગમાં કોણે ચાલતા કીધા ?
 તું (હોરમજદ) સીવાએ એવો બીજો કોણછે ? કે જેનાથી માહતાબ

(૨૮) ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫૫૫
 ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫૫૫
 હોરમનદ યશત ૨૮.

અરથ.

ઓ મનદ, શું અશો નર પાપીને મારી શકે છે ? (હોરમનદ ન
 વાળ દે છે, કે હા) અશો નર પાપીને મારે છે, એટલું જ નહીં, પણ જી
 ઠાનેથી મારે છે.

(૨૯) . ૬ . ૬ . ૫૫૫૫૫૫ . ૫ . ૬૫૫ . ૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫
 યજ્ઞશનેનાં હા ૨૯ નો ૭. ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫

અરથ.

કોણ એવો તાહરો બંદો છે, કે જ (પોતાની) અકલથી આએ
 બે (ખાશીએતવાલી તાહરી બનાવેલી માંથરેવાણી) ને માણસોને હ
 મેશ શુધી આપે, યાને શીખવે.

(૩૦) . ૫૫૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫ . ૫૫ . ૬૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫ . ૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫
 યજ્ઞશનેનાં હા ૨૯ નો ૮. ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫

અરથ.

મહને આએ સપેતમાનનો જરતોશતન માતર એખતો * મલીઓ
 છે, કે જોણે માહરી શીખામણ શાંલલી છે.

(૩૧) ૦૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫ . ૫૫૫૫૫૫ . ૫૫૫૫૫૫
 ૦૬૯૦૫૫ . ૫૫૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫ . ૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫
 ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૦૬૯૦૫૫ . ૦૬૯૦૫૫૫૫૫૫૫૫
 આવાં યશત ૮૮, ૮૯.

* અવસતાનાં આએ ૫૫૫૫ જીવરથી ખોલી રીતે માલમ પડે છે કે આદાએ
 તાલાએ પોતાનો પેગમબર એકજ બનાવીઓ છે અને પેગમબરીનાં જેવાં જોખમ
 ભરેલો આદા માતર એખતો સપેતમાનનાં જરતોશતનેજ અખશીઓ, બીજા
 કોઈને પેગમબરી આપી નથી.

अर्थ.

તે વખતે ખાત્રેસ ચરડસુર બોલી, કે સાચા અને પવિત્ર સખી
તમ ! (જરતોશત) હોરમજદે તુંને શરીર ધરાવનાર દુનીયાનેા સર-
દાર બનાવીઓછે, યાને માણસોમાં તુને પેગમબરી બખશીછે.

מלכות. נבונה. סגולה. עולם. עולם. (22)

युञ्जशनेनां ३! २८ ने। ५.

...אשר לא ידעו כי אלהים עמו

ਅਰਥ.

જાંહાં સુધી માહરામાં શકતીછે અને જાંહાં સુધી હું શકતીવાન
રેહશ તાંહાં સુધી પવોતરાઈતી આહેશ (દીન) તરફ (લોકોને આલતાં)
હું શીખવશ.

[illegible]

અર્થ.

જે (જરતોશત) ની ઉપર તમામ માંથરેવાણી અને પવીતરાઈનાં સખુનો (હોરમજદથી કહી) સંલલાવીઆમાં આવીઆ હતા, જે દી ન અને ફુનીઆનો સરદાર (પેગમખર) હતો, જે સચાઈ કે જે, અ તી ઘણી મોટી. સરસ અને ઉતમજે, તેની સતુતી કરનાર હતો અ ને જે સાહેબ કે સરવ દીનોમાં જે અતી ઉતમ દીનછે તેનો (માણ્ સોને) શીખવનાર હતો.

[illegible]

અરથ.

યજ્ઞદતાં જ્યૌ નામીતિ ખતામ ધરાવતાર જરતોશતની પવીતર ફરવશીને ખુશહાલ કરવાને શાઙ્ યજ્ઞશને કરવા સાથે હોમ અને પરા હોમને હું ચાહું છેઉં.

(૩૫) .૩૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫
-૩૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫
૩૫૫૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫
જરવરદીન યશત ૮૧. ૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫ .૩૫૫૫૫૫૫૫૫૫

અરથ.

જે (હોરમજદ) નો જાત સફેદ, રોશનીવાલી અને પવીતર માંથરે વાણીએ અને જે (માથરેવાણી) અમશાસપદોનાં સોહામનાં, ખુબ સુરત અને ઉદીયોગી તનને બનાવેછે.

(૩૬) -૩૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬
૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬
૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬
૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬ .૩૬૬૬૬૬
હોરમજદ યશત ૩૧.

અરથ.

માંથરેવાણીને (હુમારી યાદદાસતમાં) અજબર કરી રાખવાને શા ઙ્ હોરમજદી હોશ, યાદ કરી શીખવાને શાઙ્ હોરમજદી અકલ અને કહી શાંલલાવા યાને ખલકના લોકોને શીખવવાને શાઙ્ હોરમજદી જમાનને હુમો ચાહીએ છેઈએ.

(૩૭) .૩૭૭૭૭૭ .૩૭૭૭૭૭ .૩૭૭૭૭૭ .૩૭૭૭૭૭ .૩૭૭૭૭૭
હોરમજદ યશત ૪. ૩૭૭૭૭૭૭૭૭૭ .૩૭૭૭૭૭૭૭૭૭

અરથ.

તે (માંથરેવાણી) તમામ હાદમંદ કુનીઆનાનાં જાનને અતીધણી
પાક કરનાર છે.

(૩૮) - યાગ . ૬૬૫૧ . ૬૮૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫
સરોશ હાદોખત ૨. ૬૯૫૫૫૫૫૫

અરથ.

પવીતર માંથરેવાણી છુપા દરજને (બદ હવશને) અતીધણી ન
શાહાડનાર છે.

(૩૯) . ૫૫૫ . ૫૫૫ . ૬૬૫ ૬૬૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫
૬૯૫૫૫ ૬૯૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫
૬૯૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫ - ૬૯૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫
- ૬૯૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫ - ૬૯૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫
૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫ . ૬૯૫૫૫૫
૬૯૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫
રશને યશત ૨. ૬૯૫૫૫૫

અરથ.

તેયારે હોરમજદે જવાબ દીધો, કે ઓ સાચા અને અશો સપીતમ
(નરતોશત) ! તેં જે માંથરવાણી વીશે પુછીઈંછે, તે હું તુંને ખચીત
કહી સંભલાઈં છેઈં. વરધીની કરનાર માંથરેવાણી તે છે, કે જે (મેં)
ખીજ પેદાએશો કરતાં પુર ખોરેહવાલી, અશોઈથી બનાવેલી, ઉમદા, વી
ખીઆત, તાંદરોસતી આપનાર, નુરમંદ, શકતી ધરાવનારને હંચ દર
જાનવાલી છે.

(૪૦) . ૬૯૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫ . ૬૯૫૫૫
૬૯૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫
૬૯૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫૫ . ૬૯૫૫૫૫૫૫૫૫૫

[illegible]

અર્થ.

જરતોશતે અને હોરમનદે તમામ સવાલ જવાબોમાં અને તમામ બેકકોમાં જે પુછપરછ કીધી, તે મધે જરતોશતે દેવની તાબેદારીને 'જે મીસાલે જે મીસાલે' ધીકારીછે, તેમજ હું પણ જે મનદ્યસનો જરતોશતી છેઉં, તે ખચીત દેવની ફરમાનખરદારીને તીરસકાર કરું છેઉ.

(੪੧) ਸਮਾਜ . ਸਭ . ਹੀਰਾ . ਫਿਰਕੇ . ਮੁਸਲਮਾਨ .
‘ਸਭ . ਸਭ’ . ਮੁਸਲਮਾਨ . ਮੁਸਲਮਾਨ .
ਪ੍ਰਤੀਬੱਧ ਤੇ ਉਹ ਨਾ .

अर्थ.

ઓ જેથી વરધીનાં કરનાર હોરમજદ ! આતશની એદમત બજાવી લાવા (આતશને કેબલો કરવા) ની મારફતે ‘તુને તુને’ હમે સરવતરકથી પરથમ પોહ્યોએ.

[illegible]

अर्थ.

હું દેવથી જુદો અને હોરમનદી દીનવાલો મનદયશતી નરતોશ
તી દાંત રાખનાર થવાને કમુલ કરું છું.

[illegible]

અરથ.

માનદપશની દીન, કે જે હોરમનદી નરતોશતીછે અને જે શકને દુર કરનાર, અથીઆર મુકાવનાર (શલાહ શંપન વધારનાર) ઉદીયોગી કરનાર, અને રાસતછે અને જે, તમામ દીનો કે હાલમાછે અને હું વે પછે થશે તે શરવેમાં અતીધણી બોજેરગ, ભલી અને શરસછે, તે ઉપર હું ધંમન લાઉછું.

(૪૪) - ગુણમક્ર . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

યનશનેના હા ૨૨ નો ૨૫. મુગ્ધમસ્વમ્મુગ્ધમ . મુગ્ધમસ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વ

અરથ.

ભલી માનદીએસની દીનનાં લાભમા વખત શુધીના અભીઆ શને (હું શીખી તેને) અનખર રાખવાની (ખુશીને હું યનશનેની મારફતે ચાહુછું.)

(૪૫) . ગુણમક્ર . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

. સ્વમ્મુગ્ધમ

. સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

. સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

યનશનેના હા ૨૮ નો ૬.

સ્વમ્મુગ્ધમ

અરથ.

અતીશે કાએદેમંદ હોરમનદને વાસતે ભલુ મન, મરતબો અને તાબેદારીને હું જાણીતો થઈ, બુરા માણુશોને હું આએ માંથરવટે કેયારે ઘણું શીખવશ; અને એ શમાઈ, હું તુંને કેયારે આવી મલશ.

(૪૬) . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

. સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ - સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

. સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

સ્વમ્મુગ્ધમ - સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ . સ્વમ્મુગ્ધમ

વંદીદાદ ૧૯ મીનો ૭.

(૪૯) .સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તમયુગ . મુક્તમયુગ . સપ્તમયુગ - સપ્તમયુગ
 યજ્ઞશનેના હા ૧૧ માનો ૧૭. સપ્તસપ્તમયુગમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ

અરથ.

તમામ બદ વીચાર, બદ બોલવું અને બદ કામોને હું તજવું
 આપુછું.

(૫૦) - રીત . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ
 સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ

વીસપરદના હા ૨૦ માનો ૨.

અરથ.

મારા તમામ બદ વીચાર, બદ બોલવું અને બદ કામોના પશતા
 વાને શાફું.

(૫૧) . સપ્તસપ્તમયુગ - સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ
 સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ

વંદીદાદ ૧૩ માનો ૩.

અરથ.

આવા (ગુનેહગાર) લોકોમાંથી જે કોઈ શખસ પોતાની હિંમત
 તીમાં પોતાના ગુનાહની તોચા કરી પાછો ફરતો નથી તેને ચીતવદ
 પુલ મલવો મુશકેલ છે.

(૫૨) . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ
 સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ
 સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ . સપ્તસપ્તમયુગ

યજ્ઞશનેનાં હા ૩૬ નો ૫.

સપ્તસપ્તમયુગ

અરથ.

ઓ હોરમનદ ! હમો હમારા તમામ ભલા વીચાર, વાણી અને
 કરણીથી તુને શર નમાવી બંદગી કરીએય અને હમો પોતાને તાહરા
 કરનદાર શમજીએય તથા તાહરી હજુરમાં પોહીએય.

અરથ.

જે લોકો સાંભલવાની શક્તી હોવા છતાં દીનની નસીહત નથી સાંભલતા અને જોવાની શક્તી હોવા છતાં દીનનો મારગ નથી સોધતા તેઓ પોતાની બદ કરણીઓથી માણસનાં ઉપયોગમાં આવતી કુની આની ઉત્પત્તીનો નાશ કરવાને સારૂ બુરી સત્તાને જોડેછે, જેથી તેઓ નું પોતાનું રવાન અને તેઓની પોતાની કેરદાર ઘાટકી બનેછે, તેથી તેઓ જેવા ચીનવદ પુલ તરફ જાયેછે તેવાજ તેઓ હમેશ સુધી દરજ નામ કાન (ઉંડાં દોળખમાં) તરફ નખાયેછે.

(૫૬) .મમમમમ .મમમમમ .ફેમમમ-૨૧૧૧ .ફેમમમ
-મમમ .ફેમમમ-મમમમમ .મમમમમ .મમમમમ
વંદીદાદની ૧૯ મીનો ૨૯. ૦૦૦૦૦૦૦ .ફેમમમ

અરથ.

શું સવાબકાર કે શું ગુનેહગારને મનદનો પેદા કીધેલો પવીતર ચી નવદ પુલ, કે જે જમાનાની સાથે પેદા થયેલોછે, તે (વચે) આવેછે.

(૫૭) .મમમમ .ફેમમમ .ફેમમ .ફેમમમમમ .મમમમ
-મમમમ .મમમમમ .મમમ .ફેમમમ-૨૧૧૧૧ .ફેમમ
યજ્ઞશનેના હા ૬૮ નો ૧૧. ૦૦૦૦૦૦૦

અરથ.

પુર સુખાકારી વાલું, રોશની ભરેલું અને અશો લોકો (નાં રવા નોનું રેહવા) નું મકાન, જે બેહશતછે, તે જેમ હું કુઆ માગું છું તેમ તેને પોંદ્યો.

(૫૮) .મમમ .મમમમ .૨૧૧૧ .મમમ .મમમમમ .મમ
વીશતાસપ યશતનો ૩૩. ૦૦૦૦૦૦૦-૨૧૧૧૧ .મમમમ .ફેમમ

અરથ.

હોરમનદનું ગરૂથમાન, કે જે તમામ જવાહરથી જડેલું અને સુંદર બનાવેલુંછે તેને.

नोशेरवान आदिनगुं पंढनागुं.

דוויטציוו וועט צו (דעם אונזער)

અર્થ.

પરથમ દીન ઉપર ઈમાન લાવી તે ઉપર ઉશતવાર રેહવું; (તે પછે) તેને અખતીઆર કરી પુરતું માન આપવું અને તે દીનતી મારફતે (તેમાં ફરમાવોઆ મુજબ પોતાની કરણીને ચલાવીને બેહશતને) લાયકતાં બનવું; પોતાનું ઈમાન અને મન લક્ષી માનદીપશતી દીન ઉપર (ચોશત) રાખવાં અને (તે દીનતી રેહનુમાઈથી) કાપેદાને નુકશાનથી, ગુનાહને શવાબથી, લલાઈને જુરાઈથી, રોશનીને અંધારાથી અને ખોદાપરસતીને દેવ (જુત) પરશતીથી (જુદાં પાડી ભલાં કામોને) અખતીઆર કરવાં. ગુનાહના કામો કરવાથી દુર રેહવું અને શવાબનાં કામો કરવા ઉપર કોશેશ કરનાર થવું. દરેક શખ્સે પોતાના દીલમાં દરરોજ (આપ્પે પરમાણે વીચાર) કરવો, કે આજ રોજ મેં (પારકાના હુકમાં) કયું કાયદા ભરેલું અને કયું નુકશાન કરનાર, તેમજ (અરે પોતાને વાસતે) કયું સવાબને લગતું અને કયું ગુનાહને લગતું કામ (કીધુંછે) અને ભલા મારગ ઉપર કેટલો, અને જુરા મારગ ઉપર કેટલો હું ચાલીઓછું. તારે આપ્પે બીનાં ખુબ વેયાનમા રાખવી, કે આપ્પે કુનીઆ તરણ પાંચ દાહાડા (એક પખવાડીઆં) નીબી નથી, એક દાહાડાનાં જોટલીછે. શદ્દતો તાંહાં (મીનાઈ જોહાંન માં) રેહવુંછે. (તાંહાં દરેક માણુશનાં) સવાબ અને ગુનાહનો હેસાબ થનારછે (તાંહાં તારે પણ આપવો પડશે). વલી આપ્પે પણ તારે ખુબ યાદ રાખવું, કે જે શખ્સનું સવાબ તેનાં ગુનાહનાં કામો કરતાંને વધારેછે, તેને પવીતર સરોશ હાથ પકડીને બેહશતમાં પોહચાહેછે; તેમજ જે શખ્સનું પાપ તેના સવાબનાં કામો કરતાં વધારે થશે, તેને 'વીજરશ' (નામનો) દેવ હાથ પકડીને દોજખમાં લઈ જાયછે. પછે તે વખતે તે પાપી શખ્સ ઘણાબી કાલાવાલા કે જરો કરશે, તો પણ તેના ઉપર દેવો (દયા લાવી) તેને અખશનાર નથી; તેમજ તે ગુનેહગારનું સવાબ ગમે એટલીબી માતમ કે પોદારતું કરશે, તોબી દેવો (તેના ઉપર મયા લાવી) તેનું શાંલકવાના નથી. હુકમાં એવો વખતે કોઈબી તાહરી મદદે આવનાર નથી. એવે વખતે તારી મદદે આવોનો કુત્રે આધાર તારી પોતાની કરણી ઉપરજ રહ્યોછે.

હા બોલાએલા વચનાને નીચે તોડી પાડનાર. (એ પરમાત્મે) પુર આજાર ભરેલો દેવોના દેવ અંગરેખીના (ભારી ગભરાટમાં પડી) એની ગમથી પેલીગમ અને પેલીગમથી એનીગમ બાલવા અને બખરવા લાગે તથા આ તરફથી પેલી તરફ અને પેલી તરફથી આ તરફ વીચારો કરવા લાગે. (તેને જોઈ તેના મુખીએ સેપેડસાલારો) ઈંદર, સાડ, નાએગેધય, તરડ, જર, ઘાટકી દીલનો હેશમ. અકતશ, બદ પેદાએ શવાલી હીમ, માણસોને ઈજા પોહ્યાડનાર જરવ, * * જુત, દરવ, દવ, કસુ, પતી અને દેવોના દેવ, એ સરવે દેવો અને દેવીઓ (ભોટા ગભરાટમાં પડી) આ તરફથી પેલી તરફ અને એનીગમથી પેલીગમ બખરવા અને બકવા લાગાં, તથા એનીગમથી પેલીગમ (એકઠા મલી) વીચારો કરવા લાગાં, કે આપણે અશો જરતોશતનું મોહોત કેમ અને શી રીતે મેલવીએ ? એવાંમાં નાપેકારોના નાપેકાર પુરતાં મોત ભરેલો અંગરેખીના (ઉપલી મંડલીમાંથી એકાએક હીની) અવાખતર (દોન ખ) ની તરફથી દોડતો બાહુર આવીઓ અને તે દેવોના દેવ પુર આજાર ભરેલો અંગરેખીના (ઉપલા ગભરાટ સાથે) આએ પરમાત્મે બોલીઓ, કે દરજ દેવ ! અશો જરતોશતની તરફ દોડ અને તેને જાતથી માર. (આએ હોકમ સાંભલીને) દરજ તથા જુરી નીશરાવાસો અને માણસોને ઈજા પોહ્યાડનાર જુત દેવ જરતોશતની તરફ દોડી કરી વલીઓ * * ઉપલા જુરા દેવો (અશો જરતોશતની તરફ પોહ્ય તાંનેવાર) તેનાથી બીહુને (એક બાલનેબી ઈજા પોહ્યાડીઆ વગર ઉભી પુછડીએ) પાછા નાહા. દરજે (પાછો આવી ચીરડાઈ જઈ ને અંગરેખીનાને) જવાબ દીધો, કે એ આંધરા અંગરેખીના, અશો જરતોશત એવાતો ખુરેહ વાસોછે. કે (તેનાં એવા અજમતી ખુરેહથી) હું તે સપીતમાન જરતોશતને સાડું (કાઈબો ઉપામે) મોત મેલવો શકતો નથી * * (આએ જવાબ સાંભલીને) જુરી વાકેફી ધરાવનાર પુર મોત ભરેલો અંગરેખીના દેવ (ચીરડાઈ જઈને) આએ પરમાત્મે બોલીઓ, કે તમે (તમામ) બહોમાં માહોતગાર પાપી દેવો (જરતોશતને મારી નાખવા ગીઆ હતા તાંહાંથી આએ) અરખુર પાહાડના મથાલાં ઉપર સાથે થું લાવી શકીઆ અને ગું લાવીઆ ? (કંઈજ નહી, તમે ખાલો હાથે પાછા ફરીઆ ! અંગરેખીનાના આએ સખુનો સાંભલીને) તમામ જુરી માહીતી ધરાવનાર પાપી દેવો આ તરફથી પેલી તરફ (તો

મી ઝુડી કરીને) દોડવા અને બચવા લાગા તથા તેઓ સરવે રડવા અને બકવા લાગા. (સેવટે) તેઓ હસરત ભરેલી આંખે બોલવા લાગા, કે હોમો અરજુર પાછાડતાં મથાલાં ઉપર ચાએ (ખાલી હાથ) તો લાવીઆ છઈએ ! (એમ કહી) તે તમામ જુરી નઈએત વાલાં નાપેકાર દેવો અને દેવીઓ દોડતાં અને બકબક કરતાં અંધારા અને ગંધાતો દોળખતાં ગારતાં તલીઆમાં (જઈ ઉંધે મસતકે પડીઆ).

[illegible]

अर्थ.

તેણીને નરીમાનતાં ફેરસાસપે 'પેસનેહ' નદીની પછાડી શો
સારા ઘોડા, હજાર બલ અને દસ હજાર ગોસપંદો (ની ભેટ) સાથે
ઈજ, પછે તેણીનીયી મુરાદ માગી, કે એ લલો, અતીઘણો ફાયદો
પોહ્યાડનાર અને ખાલેસ ચરદવીસૂર ! તું મહને આએ અખશેશ
આપ, કે હું દરીઆને તલીએ એડી લાગેલા 'ગંદરવ' ને મારનાર
થાઉં અને જે તરફ વોરકશ દરીઆનાં બે કીનારા જોડાયછે, તે તર
ફ બોહલી અને છેડો નહી આને એવી ગોલ પરથવી ઉપર તે દરવંદ
(ગંદરવ) તું ધરછે, તાંહાં હું બાહુકુરીયી વાહાણે જોડું. તેણીએ તે
ને આએ મુરાદ અખશી.

५३. ४५. ४६. ४७. ४८. ४९. ५०. ५१. ५२. ५३. ५४. ५५. ५६. ५७. ५८. ५९. ६०. ६१. ६२. ६३. ६४. ६५. ६६. ६७. ६८. ६९. ७०. ७१. ७२. ७३. ७४. ७५. ७६. ७७. ७८. ७९. ८०. ८१. ८२. ८३. ८४. ८५. ८६. ८७. ८८. ८९. ९०. ९१. ९२. ९३. ९४. ९५. ९६. ९७. ९८. ९९. १००.

अर्थ.

તે (સનાવીધક) આ પરમાણુ પોતાનાં મનમાં વીચારતો હતો કે “હજીરતો હું બચું છઉં, હું પુર જવાનીમાં આવીશો નથી; હું જો પુર જવાનીમાં પોહયું, તો આસમાનને માહરી (લડવાની) રથ બનાઉં, જમીનને તેનું પહડું કરું, રોશન ગરોથમાનમાંથી સપેતામી નોને નીચે ઘસડી લાઉં, ગંધાતા દોજખમાંથી અંગરેહમીનોને ઉપર ખેંચી કાહડું અને એ ખેહુતી (જોડી બનાવી) મારી રથમાં જોડું; પણ (એ સરવ ક્યારે અને કે) જો મહુને નરીમાનનો ફેરસાસપ નહી મારી નાખે”; પણ નરીમાનના ફેરસાસપેતો તેને (અંતે) મારી નાખીશો.

မ. ၆၁. နေပြည်တော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်. (၆၆)
 မ. ၆၂. မြန်မာနိုင်ငံတော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်.
 မ. ၆၃. မြန်မာနိုင်ငံတော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်.
 မ. ၆၄. မြန်မာနိုင်ငံတော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်. မြန်မာနိုင်ငံတော်.

अर्थ.

તે (જમશેદના) પુરેહને નરીમાનનાં કેરસાસપે મેલવીઈ, જે (કેરસા
સપ) તમામ માણસોમાં જરેતોશન શીવાયે અતીધાંગા જેરાવર હતા.

સુસેવા કીધા, જે (તું) જરતોશત) બંધે મીનિની પેદાએશમાં ઘણોજ
જોરાવર, ઘણોજ કુવતમંદ, ઘણોજ ઉદીઓગી, ઘણોજ જહડપ વાલો
અને ઘણોજ ફશમનને ખારનાર ફતેહમંદ હતો.

(૭૩). ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
જરવરદીન ૯૩, ૯૪.

અરથ.

જે (જરતોશત) નાં જતમવા અને વધવામાં પાણી અને વનસપતી
પુશહાલ થયાં, જેની દાનાઈ અને બોલવામાં પાણી અને વનસપતી
વધીઆં તથા જેના શીખવવા અને વાચન કરવામાં તમામ સપેતા
મીનિનાં તરીકા વાલો પેદાએશે ખુબારકબાદીનો પોકાર ઉઠાવીઓ, કે
ધનછે આપણા ! કે આપણે સાફ સપેતમાનનાં જરતોશત જેવો અથો
રતાન (બીજાઓને દીન શીખવતાર) જતમ પામીઓ; જે જરતોશત
આપણે સાફ કોરીઆ અને પાંથરેલી બરસમ વટે ઈજવું (પુશ કર
વું) કરશે અને જેતાથી અતરે તમામ સાત ખતહો તરફ ભલી માન
દીએસતી દીન અને આબાદી ચોતરફ ફેલાશે.

(૭૪). ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞
۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞

(੮੨) . ਪ੍ਰੰਮਾਨੁ . ਸ਼੍ਰੀਮਦ੍ਵੇਦਾਂਤਸੂਕਤਿ . ਮਹਾਂਬਲਾਗੁ . ਗੁਣਗੋਪਾਲ . ਗੁਣ
ਧਰਮਰਸੀਨ ਧਾਰਮ ੮੫ .

જે (જરતોશત) હાડમંદ પેદાએશનો પેહુવલો હતો, જેણે અશો
ધને વખાણી.

[illegible]

જે (નરનોશત) પેહલસો માણસ હતો, જેણે અતી ઉત્તમ અગ્રોઈ
ને વખાણી, જેણે હોરમજદને ધંજલ્યો. અને જેણે અમશાસપંદને
ધંજલ્યા. †

1. שש ואלו המצות כד ואלו המצות שש ואלו המצות (23)
 ואלו המצות שש ואלו המצות שש ואלו המצות שש
 ואלו המצות שש ואלו המצות שש ואלו המצות שש

† આગે ૨૬૨૨ ગ્રામરથી નાનમ પડે, કે માણુનામાંથી જોયે મેહન મેહન
આદતાજાની આદાઈ પીછાણુને તેની અંદગી કાઢી, તે આપણા અરો નરતો
શત પેગંબર હતો.

[illegible]

ਅਰਥ.

સતાવીશમો સવાલ એમ પુછવામાં આવીઓછે, કે સરોશની યજ્ઞશની કરવાનું કારણ શું ? અને તરણ દાહડા સુધી સરોશની યજ્ઞશને અને દરૂત ધંજવાને ફરમાવેછે, કે (જરૂર) કરે, તેનો સમ્બંધ શું ? જવાબ આપે પરમાણે મહીઓ, કે જ્યારે જાત અને રવાનને મીનાઈ

(નાયુદીની) હાલતમાંથી અતરે આંખે દુનીઆ તરફ આવવું થાય છે, તેવારે તેની ઉપર જનમ લેવાનું (તતની અંદર દાખલ થઈ પેદા થવાનું) દુખ આવી પડે છે, જેથી તે ઘાયું કમકુવત (અશક્ત) બને છે. એથી તેની અતરે પરવરશી, ઉદ્ધારવું, ચાકરી કરવી, સંભાલ, પાસબાની, સારો આકાર આપવો (અવયવો સુધારવા) પુરતી શક્તીવાલું કરવું, કુધ પાવું, આતશ (રોશન) રાખવો, અને તેની તપાશને સાડું માણસોનું હાજર રેડવું, એટલી ચીજો તે (રવાન અને જનનાં અતરે) કદમ મેલવા (જનમ લેવા) ની જગા આગલ (દીનમાં ફરમાવેલી મુદત સુધી) જાહુક રાખવાની જરૂર છે. એજ મીસાલે જ્યારે તે જાન અને રવાન આંખે તતની હાલતમાંથી જુદું પડી બાહર જાય છે, (યાને માણસ મરી જાય છે) તેવારે તેની ઉપર જાન ઉપરવા (Agony of death) નું દુખ આવી પડે છે અને ઉપલા જનમ લેવાનાં વખતની મીસાલે પાછું કમકુવત થઈ અશક્ત બને છે. એથી તે રવાનની પાસબાની, મદારત, અને મદદ કરવાની (જેમ તેના અતરે જનમ લેતી વખતે માણસોની જરૂર હતી, તેમ આંખે દુનીઆમાંથી પાછો જાન જતી વખતે) આંખે દુનીઆને લગતા ફરેશતાઓમાંથી (કોઈનો મદદ પોહચવાની) વધારે જરૂર પડે છે. તે ગુજરેલાં રવાનને મીનાઈ જેહાનમાં શક્તી આપવાને સાડું અને ખોદાએતાલાની બખ્શેશ મલવાને સાડું જેમ મીનો નીરંગ (સરોશની યજ્ઞશને) પુરતી મદદ કરનાર છે, તેમજ તે (સરોશની) યજ્ઞશનેમાં સારીપદે રોશન રાખેલો આતશબી મદદગાર છે. આંખે સમયથી તે ગુજરેલાં રવાનની પાસબાની, આસુદગી અને ઉઘરલાવ કરવાને સાડું (મરનારની નઈએતે સરોશની) યજ્ઞશને, રોશન આતશ, (હરેક ચીજ) સાફ અને સફાઈ ભરેલી રાખવાની સંભાલ તથા દીનને લગતી બીજી કીરીઆઓ તરણ દાહડા સુધી જાહુક ચાહુ રાખવાને સાડું (દીનની અંદર) ફરમાવે હું છે. ઉપર પરમાણે (ની પાકીજગી અને પુરતી સંભાલે સરોશ) ની યજ્ઞશને કરવાથી દાદારના હોકમ મુજબ પર્વીતર સરોશ યજ્ઞદને દુનીઆના લોકો (માંથી ગુજરનારનાં રવાન) ની પાસબાની અને સંભાલ કરવાનો ધંધો થઈ પડે છે. આંખે કારણથી સરોશની યજ્ઞશને કરવાની (આપણી ઉપર) એક તાકીદની ફરજ થઈ છે. સરોશ ફરેશતા આંખે દુનીઆની અંદર તરણ દાહડા અને તરણ રાત સુધી તે ગુજરે

અરથ.

તે અશો નરનું રવાન (પોતાના ગુજરવાની) તરીકે રાતે બામદા દની રોશનીઓની તરફ (કિમન દશા તરફ) શીતાબ જાએ, અને તે જાહાણની વચેથી સારી સુગંધી ખુશબો લેતું આગલ વધે છે. એવાના દખશણ દશા તરફથી તથા દખશણ દશાની બધી બાજુએથી બોલત સારી સુગંધવાલા પવનો કરતાને ઘણો સારો ખુશબોદાર પવન તે અશો નરના રવાનની તરફ વારમવાર ફુંકતો વેહ છે, તે પવનને તે અશો મરદનું રવાન સુગંધુ આગલ વધે છે (અને પોતાના મનમાં પુછે છે, કે) આએ ઘણીજ સારી ખુશબોવાલો પવન, કે જેને હું જાહુક સુગંધો આગલ ચાહું છેઉં, તે કાંહથી વેહ છે ? એવામાં તે ખુશબોદાર પવનમાં ચાલતી તે અશો નરની પોતાની દીન (કેરદાર) એક ખુબસુરત પરણતી ઓરતનાં આકારમાં સોહામની, રાજ કરનારી, ફરાખ બા જુવાલી, હીમતવાન, સારા ઉઘરભાવવાલી, પુરતજકતવાલી, બુલંદ સીનાવાલી, વખાણવા લાયક તનવાલી, સરવનાં જેવાં સીધાં કદવા લી, નુર ભરેલા ચેહરાવાલી, પંદર વરશની, પોતાના ઉઘરભાવમાં એ ટલી બધીતો ખુબસુરત કે જેમ બીજી અતીઘણો ખુબસુરત પેદાએશનાં જેવી તે અશો મરદના રવાનની ઇસતકબાએ આવે છે. પછે તે અશોના રવાનને * * ચીનવદપુલ આસાનીથી પાર કરાવે છે.

(૮૫) .ફીજીજીજી .ખખખ .ફીજી .જીજી .ફખખખખખખ
 .ફી .ખ.જીજી .ફીજી .જીજી .ફખખખખખખખ .ફીજીજી-ફીજીજી
 .ખખખ .ફખખખખખખખખખખખ .ફીજીજી .ફખખખ .ખખખ
 વંદીદાદ ૧૪ મીનો ૩૧. ૦૦ .ફીજી .ફીજીજીજીજી .ફીજીજીજી

અરથ.

એહમન અમશાસપંદ પોતાના સુનેરી તખત ઉપરથી ઉઠે છે અને તે અશો નરને કહે છે, કે ઓ અશો, તું પોતાની નાશ પાંમનાર દુનીઆથી આએ હમારી અમરગ દુનીઆ તરફ કેમ આવીઓ.

(૮૬) .જીજીજીજીજીજી .ફીજીજી .ફીજીજીજી .ફીજીજીજી

•૬૬૦૫૫૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫૫ •૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫૫ •૫૫૫
 ૦૬૬૦૫૫ •૬૬૦૫૫ •૫૫૫ •૬૬૦૫૫-૬૬૦૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫ •૫૫૫
 વંદીદાદ ૧૯ મીનો ૩૨.

અરથ.

અશોનાં રવાનો હોરમજદ અને અમશાસપંદોનાં (મકાન) તરફ, સુનેરી તખત તરફ અને ગરથમાન તરફ ખુશી ખુરરમી સાથે જાય છે.

(૯૭) •૫૫૫૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫ •૬૬૦૫૫ •૫૫૫
 •૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫ •
 વંદીદાદ ૧૯ મીનો ૩૨. ૦૬૬૦૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫

અરથ.

(અશો લોકોના રવાનો) ગરથમાનની તરફ જાય છે, કે જે ગરથમાન હોરમજદનું, અમશાસપંદોનું અને બીજા અશો લોકોનાં રહેવાનું મકાન છે.

(૯૮) •૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫ •૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫
 વંદીદાદ ૩ જનો ૪૨. ૦૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫

અરથ.

જરતોશત, અતરે (ફાની ફનીઆમાં) નેક કરણીનું કામ કરી લીધેલું જ લેલું છે.

(૯૯) •૫૫૫૫૫૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫ •૬૬૦
 •૬૬૦૫૫૫ •૬૬૦ •૫૫૫૫૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫૫૫૫
 •૬૬૦૫૫૫-૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫ •૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫
 •૬૬૦૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫૫૫૫
 •૫૫૫૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫ •૬૬૦૫૫૫૫૫ •૫૫૫૫૫૫૫૫

અરથ.

અશો હવેવ, પરીત, સરીત, પોરોચેસત. † હુનોસ, હોનાચે,
 નર, ‡ વીસપ-તરવશ, ઉશતવત, તુશતમત, ઉસનેમહની ધણીઆણું
 અશો પરીત, ફરાયજતતની ધણીઆની અશો પરીત, ખરેખરાસપતની
 ધણીઆની અશો પરીત, ગયધાસતોની ધણીઆની અશો પરીત, પ
 રૂધાખશતીની ધણીઆની અશો અસબત, સતોથર વેહશતની ધણી
 આની અશો ઉખશીયંત, § અશો કુમારી વધુત, અશો કુમારી નધરૂ

† પોરોચેસત સુધીના ચેઆર નાનાનાં પેહલું નામ આપણા પેગમખર
 સાહેબની ધણીઆનીનું અને બાકીના તરણુ નામે તેની ખેટીઓના છે.

‡ આએ તરણુ નાનાનાનું પેહલું નામ પાદશા ગુશતાસપની ધણીઆનીનું
 અને બાકીના એ નામે તેની ખેટીઓના છે. શાહનાનામાં એ ખેડુ ખેટીઓનાં
 વરણુન આવેલું છે; તેના લખે છે, કે પાદશાહ ગુશતાસપે તુરાનનાં પાદશાહ અરબ
 સપને લડાઈના પેહલીવાર હરાવીને અસપંદીઆર ઊપર કંઈએક બાહને ગોસે થ
 એઓ અને તેને કેદ કીધો, પછે પોતે બલખમાંથી બનુલસતાનમાં નરતોશ
 તી દીનને ફલાવો કરવાને ગીઓ. એ તક મેલવીને અરબસપે પોતાનાં છોક
 રાની સાથે મોટું લશકર લઈને બલખ ઊપર ઘસારો કીધો, બહાં તેણે ગુશતાસપ
 ના પુત્રા બાપ લોહરાસપ પાદશાહને મારી નાખીઓ, મોખેદ અને દસતુરોની
 મોટી કતલ કીધી, આતશખેહરામે ભાંજ નાંખીઓ, અવસતાને બાલી નાખી
 આ અને પાદશાહ ગુશતાસપની ઊપલી ખેડુ ખેટીઓ હોનાચે અને નરને પો
 તાની સાથે તુરાનમા કેદ પકડી લઈ ગીઓ. પાદશા ગુશતાસપને એ ખખર મ
 લવાથી અસપંદીઆરને કેદમાંથી છોડી અરબસપની સાથે લડવાને મોકલીઓ.
 અસપંદીઆર અરબસપને મારી પોતાની ઊપલી ખેડુ ખેડોને કેદમાંથી છોડવી
 પોતાની સાથે ધરાનમા પાછી લાવીઓ. શાહનાનામાં એ શાહનદીઓને હોના
 એ અને ખેડુઆરરીદ કરી લખે છે, પણ અવશતામાં હોનાચે અને નર નામે
 લખેલાં છે. એ ખેડુ નામે આપણાના રાખવાની હજુર સુધી ચાલે છે. પેહ
 લાને આપણે હમાખાઈ, હમખાઈ, હમાચેજ અને હમાચે તથા બીજને આપણે
 નરખાઈ, નરી અને નર એવે નામે બોલીએ છઈએ. એ નરખાનું સુધીના
 ઊપલાં સાત નામે અને તે પછેનાં બીજાં તરણુ નામે મજી દશ અશો બાઈ
 ઓના નામે તે વખતે સરવ લોકોને ઘણા બહીતાં હતાં, તેથી તેઓની ઓલખ
 તેમનાં આવંદ અથવા આપથી આપી નથી. એ પછેના છ નામે તે વખતે
 ઊપલી બાનુઓની મીસાસે ઘણા પરખીઆત નહી હશે, જેથી તેઓની ઓલખ
 આપવાની નરૂર પડી છે, તેથી તેઓની ઓલખાણુ તેમનાં આપ સાથે નહી, પણ
 આવંદ સાથે આપી તેઓને આરાધીછે.

§ આએ પછેના અગીઆર નાનામાંથી તરણુ નામ સીવાએ બધો અશો
 બાઈઓની ઓલખાણુ પરણવા વગરની એમ આપી આરાધીછે. એ કોત
 રથી દેખાએ છે, કે અવસતાનાં વખતમાં ગુજરેલી એમરતોના નામની ઓલખ

अर्थ.

સરવનો રખશાળુ કરનાર, પેદા કરનાર, પાલનાર, જાણનાર, ધૃવી
રીતે વરધી કરનાર હું છેઉં, તંદોરસતી આપનાર નામે હું છેઉં, સ
રવનો માલેક નામે હું છેઉં, સરવ જાણનાર નામે હું છેઉં, અશો
નામે હું છેઉં, પુરતું જોનાર નામે હું છેઉં, દુર અંદેશ નામે હું છેઉં,
તપાસ રાખનાર નામે હું છેઉં, સરવ જગોએ ફેલાએલા (મોજુદ) નામે હું
છેઉં, સખી નામે હું છેઉં, આપઅપ્પતીઆર શેહનશાહ નામે હું
છેઉં, નહી ઠગાનાર નામે હું છેઉં, દુખોને ટાલનાર નામે હું છેઉં
એકદમ આફતમાંથી બચાવનાર નામે હું છેઉં, તમામનો નાશ કરના
ર નામે હું છેઉં, તમામનો ઘાટઘટમ ઘડનાર નામે હું છેઉં, તમામ
નુર ભરેલો નામે હું છેઉં, કામોનુ સેવક જાણનાર નામે હું છેઉં, કા
મોનો કાયદો પોહ્યાડનાર નામે હું છેઉં, બાહકુર નામે હું છેઉં.
અતીઘણો કાયદો કરનાર નામે હું છેઉં, ઇતસાફી નામે હું છેઉં, નેક
દનાઈવાલો નામે હું છેઉં અને સરવ તરફ નેઆમતનો પોહ્યાડનાર
નામે હું છેઉં.

(۲۸) مەن. ئاسىيە. رەھبەرلىرىم. ئەللىك كۆچمەن. بۇ يەردە.
 رەھبەر-ئاسىيە. مەن. رەھبەرلىرىم. ئەللىك كۆچمەن.
 مەن. ئاسىيە. مەن. مەن. مەن. مەن. مەن. مەن. مەن.
 مەن. ئاسىيە. مەن. مەن. مەن. مەن. مەن. مەن. مەن.

यजशनेनां ५। ५० नो ८.

ॐ नमः शिवाय.

ઓ મનદ, મારા ભલા વીચારની ખુબીની મારફતે (મારા) બેહુ
હાથ ઉડાવીને તાહુરી કીરીઆ સાથની પવીતર નેમાન (અંદગી) કર
તો અને ગાથાવાણી પઢતો. તુંને સરવ તરફથી પોહચું છું.

(૯૫) જુઓ આંક ૫૩ માં.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

